



COLEGIO SAGRADO CORAZÓN ----- 2017

CALENDARIO DE ACTIVIDADES EVALUADAS IV PERIODO DEL 6 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE OCTUBRE

GRADO SEGUNDO AÑO SECCIÓN "A"

ORIENTADOR/A:

EJE PROBLEMATIZADOR: En la según a mitad del siglo XIX, El Salvador fue configurando un modelo de sociedad con numerosos excluidos y pocos incluidos; éstos detentaban la propiedad de la riqueza producida y de la tierra productiva. El estado liberal, cada vez más centralista, y en un intento por conformar una identidad nacional, se apropió de las tierras comunales de los indígenas y de las tierras ejidales y las vendió a la naciente clase cafetalera, y entró en conflicto con la Iglesia. Algunos obispos fueron expulsados temporalmente, y se restringió la presencia de las órdenes religiosas. El estado liberal, que buscaba intervenir para atenuar las desigualdades, fue concentrando el poder en los ámbitos legislativo, municipal y educativo. En este contexto, hacia fines del siglo, y ante iniciativas personales, llegaron al país las primeras Oblatas del Corazón de Jesús, cumpliendo los ideales de su fundadora Luisa Teresa de Montaignac, "Ir donde nadie quiere ir". Se inició así, con muchas dificultades y entusiasmo, la obra de las Oblatas y su trabajo educativo en el país. Aproximándonos los 125 años de la llegada de las Oblatas al país, se hace necesario reflexionar sobre su legado histórico y educativo en beneficio de la sociedad salvadoreña desde los primeros años de su presencia, resguardando la memoria histórica de su trabajo que contribuya a la construcción del Reino de Dios en la historia del país.

SEPTIEMBRE

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES			
EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	6	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA1: Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN: Guía literaria Los estudiantes resolverán una guía de trabajo donde pondrán en práctica la teoría vista en clase, tomando en cuenta una serie de fragmentos literarios. Al concluir el trabajo habrá un tiempo para que ellos expliquen lo que comprendieron, sus valoraciones personales. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Aprovechamiento del tiempo en clase 20% -Resolución completa de los puntos asignados 50% -Dominio de contenido al explicar su trabajo 30%</p>
JUEVES			
EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	7	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA1: SOCIALES DESCRIPCIÓN: LA TECNOLOGIA EN NUESTRA VIDA COTIDIANA - En equipos de tres o cuatro miembros, analizarán el contenido de páginas 204-213 del libro de Sociales nueva edición, investigan en internet y dan sus aportes a ciertas preguntas. - Estas preguntas se resolverán en el cuaderno de clases. Su explicación la darán en una hora clase y debe estar llena de criticidad objetiva. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Actitudes responsables mientras contestan las preguntas en los equipos de trabajo..... 30% - Solución de las tres guías de trabajo..... 30% - Participación activa en el círculo de reflexión..... 40%</p> <p>MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
VIERNES			
EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	8	SEMANA CÍVICA CULTUR	<p>MATERIA1: Taller de Redacción DESCRIPCIÓN: Ismos de Vanguardia Entregar de forma aleatoria a los estudiantes uno de los diferentes ismos de vanguardia para que elaboren un producto tomando en cuenta sus características. Lo presentarán en medio pliego de papel bond. Explicarlo a sus compañeros. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Colaboración y compromiso en el trabajo 50% -Puntualidad en la entrega 20% -Redacción/ortografía 30%</p> <p>DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
SÁBADO			
	9	CLAUSURA SEMANA CÍVICA CULTURAL	
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

LUNES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	11	MATERIA1: SOCIALES
		<p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>- Imprimir la PAES 2015, la traerán el martes 12 de septiembre; se integran en equipos de tres miembros, la resuelven en 30 minutos y en los otros 10 min. La maestra da las respuestas correctas para que asigne una nota.</p> <p>- Entre grupos se intercambian los exámenes.</p> <p>- En el folder de la PAES deben incluir páginas tamaño carta para responder a: ¿Cuál es el procedimiento para registrar la propiedad intelectual en El Salvador?</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Precisión y exactitud al momento de responder las dificultades. 100%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES	12		<p>MATERIA1: Ciencias Física</p> <p>DESCRIPCIÓN: Trabajo en equipo de cuatro estudiantes con información sobre movimientos ondulatorios. Se les enviará información por los recursos virtuales sobre ondas y óptica geométrica con el cual realizarán lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizarán el texto elaborando un mapa conceptual de la información. 2. Explicarán que es la óptica geométrica. 3. Presentarán hechos o fenómenos de su vida cotidiana donde puedan observar los fenómenos ondulatorios. 4. En plenaria expondrán conclusiones e interpretación de los resultados y proceder a una ronda de preguntas y respuestas <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en cada equipo. (10%) • Puntualidad (10%) • Orden y aseo (10%) • Profundización en la solución de las preguntas a desarrollar (50%) • Utilización de materiales (20%)
			<p>MATERIA2: Informática</p> <p>DESCRIPCIÓN: Realizar la practica de excel con el uso de las funciones CONTAR, CONTAR SI, CONTAR BLANCO, CONTARA</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Práctica 100%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES	13		<p>MATERIA1: Taller de Redacción</p> <p>DESCRIPCIÓN: Cuento vanguardista</p> <p>Creación de un cuento corto tomando en cuenta las características del Realismo mágico y las técnicas vanguardistas. (Mínimo 2 páginas tamaño carta).</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprovechamiento del tiempo en clase 20% - Creatividad y entrega completa del trabajo 50% - Redacción y ortografía 30%
			<p>MATERIA2: Matemática</p> <p>DESCRIPCIÓN: Taller individual</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Circunferencia 2. Parábola 3. Elipse 4. Hipérbola <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conceptos y definiciones (40%) • Desarrollo completo de los elementos solicitados (40%) • Orden y puntualidad (20%)

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	14		<p>MATERIA1: Física Aplicada</p> <p>DESCRIPCIÓN: Taller sobre óptica geométrica</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orden y aseo (10%) • Planteamiento correcto de los datos de cada ejercicio (10%) • Selección y despeje adecuado de las fórmulas a utilizar. (20%) • Sustitución y solución correcta de ejercicios (50%). • Determinación correcta de las imágenes reflejadas (10%).

			<p>MATERIA2: CHL PREPAES LENGUAJE</p> <p>DESCRIPCIÓN: Laboratorio individual</p> <p>Durante cada jornada de clase, se realizarán laboratorios cortos y de forma individual para reforzar los contenidos trabajados en clase.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Desarrollo completo 100%</p>
VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	15	DÍA DE LA INDEPENDENCIA (ASUETO)	
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	18	PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PRIMER 35% del periodo para 1er año de Bachillerato y del 70% para 2do año	<p>MATERIA1:CHL PREPAES LENGUAJE</p> <p>DESCRIPCIÓN: PRAEM 1,2</p> <p>Los estudiantes descargarán del Classroom la PRAEM 1 y 2, la resolverán en casa, deben entregarla la fecha que indique el docente. En clases, se darán las respuestas y si hay dudas o preguntas serán aclaradas por el docente.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Puntualidad 20%</p> <p>Desarrollo completo 50%</p> <p>Aportes en clases 30%</p> <p>MATERIA2:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	19	PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PRIMER 35% del periodo para 1er año de Bachillerato y del 70% para 2do año	<p>MATERIA1: Informática</p> <p>DESCRIPCIÓN: Realizar la practica planteada con la funciones PROMEDIO, SUMA, MAX, MIN</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Practica 100%</p> <p>MATERIA2: Taller de Redacción</p> <p>DESCRIPCIÓN: Análisis literario</p> <p>Asignar un cuento de la obra: Cuentos breves latinoamericanos, para que los estudiantes identifiquen las funciones del lenguaje que ahí se encuentran.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Cohesión y coherencia en las ideas 20%.</p> <p>Ortografía y redacción 30%</p> <p>Análisis literario 50%</p>
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	20	PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PRIMER 35% del periodo para 1er año de Bachillerato y del 70% para 2do año	<p>MATERIA1: Orientación para la vida</p> <p>DESCRIPCIÓN: Investigación sobre VIH_SIDA y derechos humanos. Cada grupo investigará en el sitio web de la Organización de las Naciones Unidas contra el Sida. Leerá la información de tres secciones que encuentre en el sitio.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización en equipo 50% • Investigación 50% <p>MATERIA2: Ciencias Física</p> <p>DESCRIPCIÓN: Taller sobre reflexión y refracción en espejos y lentes</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Orden y aseo (10%) •Planteamiento correcto de los datos de cada ejercicio (20%) •Selección y despeje adecuado de las fórmulas a utilizar. (20%) •Determinación correcta de las imágenes reflejadas (50%)
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

JUEVES	21	PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PRIMER 35% del periodo para 1er año de Bachillerato y del 70% para 2do año	MATERIA1: Física Aplicada DESCRIPCIÓN: Desarrollo de guía de trabajo sobre La refracción de la luz. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: •Orden y aseo (10%) •Planteamiento correcto de los datos de cada ejercicio (10%) •Selección y despeje adecuado de las fórmulas a utilizar. (20%) •Sustitución y solución correcta de ejercicios (50%). •Determinación correcta de las imágenes reflejadas (10%).
			MATERIA2:Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN: Portafolio de lectura En dicho portafolio los estudiantes irán almacenando aquellas actividades que tienen que ver con las obras leídas y trabajadas en clase: controles de lectura, reportes, ilustraciones, guías de trabajo, entre otros. 1.-Los Heraldos negros 2.-Crónica de una muerte anunciada. 3. Pedro Pàramo CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Puntualidad y presentación 20% -Actividades completas y revisadas previamente 50% -Redacción y ortografía 30%

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES DESPEDIDA DE LA PROMOCIÓN 2017	22	PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PRIMER 35% del periodo para 1er año de Bachillerato y del 70% para 2do año	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
			MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES	25	EXÁMENES FINALES PARA 2DO AÑO DE BACHILLERATO	MATERIA1:Orientación para la vida DESCRIPCIÓN: Comentario sobre Tema de investigación SIDA y Derechos Humanos. Elaborará un comentario grupal donde expresen lo aprendido en dicha investigación. Debe sustentar sus ideas en información verídica. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: • Comentario grupal 50% • Fundamento de ideas 50%
			MATERIA2: Matemática DESCRIPCIÓN:Examen Final Contenidos: • Sucesiones aritméticas y geométricas • Logaritmos • Trigonometría • Triángulos oblicuángulos • Identidades trigonométricas • Ecuaciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas • Línea recta • Secciones cónicas

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES	26	EXÁMENES FINALES PARA 2DO AÑO DE BACHILLERATO	MATERIA1: Ciencias Física DESCRIPCIÓN: Examen final Temas a evaluar: Óptica geométrica y óptica ondulatoria. - Conceptos de: a) Fuentes de onda b) Rayo de luz c) principio de Huygen - La reflexión de la luz - Espejos planos y esféricos. - Formación de imágenes La refracción de la luz - Tipos de lentes - Ley de Snell Interferencia de la luz

			<p>MATERIA2: Informática</p> <p>DESCRIPCIÓN: Examen final de informática</p> <p>Temas a evaluar</p> <p>Funciones suma, resta, promedios, máximo, mínimo, contar, contara, contara si, contar blanco</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Practico 100%</p>
--	--	--	--

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES	27	EXÁMENES FINALES PARA 2DO AÑO DE BACHILLERATO	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
			<p>MATERIA2:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	28	EXÁMENES FINALES PARA 2DO AÑO DE BACHILLERATO	<p>MATERIA1: Lenguaje y Literatura</p> <p>CONTENIDOS A EVALUAR:</p> <p>Primer periodo</p> <p>-Literatura precolombina, de la conquista y de la colonización. Figuras literarias.</p> <p>-Categorías gramaticales.</p> <p>Segundo periodo</p> <p>-Literatura americana: Romanticismo, Realismo y Modernismo. Figuras literarias.</p> <p>-La oración simple: clasificación. Clases de predicado, tipos de sintagmas. Análisis morfosintáctico.</p> <p>Tercer periodo</p> <p>-La literatura salvadoreña: Orígenes, características y desarrollo a lo largo de los años. Figuras literarias.</p> <p>-Análisis de la oración compuesta: coordinación, subordinación y yuxtaposición.</p> <p>Cuarto periodo.</p> <p>Literatura de vanguardia en América.</p> <p>El boom latinoamericano y el realismo mágico.</p>
			<p>MATERIA2:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES	29	EXÁMENES FINALES PARA 2DO AÑO DE BACHILLERATO	<p>MATERIA1: Orientación para la vida</p> <p>DESCRIPCIÓN: Comentario sobre Machismo/Hembrismo.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comentario grupal 50% Fundamento de ideas 50%
			<p>MATERIA2: Taller de Redacción</p> <p>CONTENIDOS A EVALUAR:</p> <p>Primer periodo</p> <p>-Textos periodísticos: Editorial, crónica y artículo de opinión.</p> <p>-Uso de la tilde en las palabras agudas, graves y esdrújulas.</p> <p>-Uso de diptongos, triptongos e hiatos.</p> <p>-Solicitud de empleo, Curriculum vitae</p> <p>-Categorías gramaticales y Análisis de la oración simple.</p> <p>Segundo periodo</p> <p>-La reseña o comentario bibliográfico.</p> <p>-Uso de sinónimos y antónimos. Uso de homófonos y heterófonos con h.</p> <p>-El acta de reunión.</p> <p>-Los textos periodísticos: La noticia y el editorial.</p> <p>-La oración compuesta. Análisis morfosintáctico.</p> <p>Tercer periodo</p> <p>-Los textos publicitarios, estructura y características.</p> <p>-El análisis de oraciones subordinadas.</p> <p>-Uso de los puntos suspensivos, comillas y paréntesis en citas textuales y en textos teatrales.</p> <p>Cuarto periodo</p> <p>-La comunicación literaria: el sujeto lírico y su función. Función metalingüística y referencial (pragmática) del texto literario. El análisis poético.</p>

OCTUBRE

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES	2	Exámenes de reposición para 2° Bto.	<p>MATERIA 1. ESTUDIOS SOCIALES Y CIVICA</p> <p>PERÍODO I - PAES 2015 y 2016.</p> <p>PERÍODO II - La macroeconomía en El Salvador: Producto Interno Bruto.</p> <p>PERÍODO III - El Salvador y el medio ambiente. (Cuestionario resuelto de las exposiciones)</p> <p>PERÍODO IV - El comercio electrónico y la actividad empresarial por medio de internet y otras redes informáticas. - El desarrollo tecnológico y la demanda de nuevas profesiones. - Mercados laborales de la información. - Reformas a la legislación laboral.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN - Precisión y exactitud al momento de responder las dificultades..... 100%</p>
MARTES	3	Exámenes de reposición para 2° Bto.	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MIÉRCOLES Celebración día del niño, todos los niveles en hora de orientación.	4	Exámenes de reposición para 2° Bto.	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
JUEVES	5	Exámenes de reposición para 2° Bto.	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
VIERNES	6	Exámenes de reposición para 2° Bto.	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MIÉRCOLES	11	PAES	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>