



COLEGIO SAGRADO CORAZÓN ----- 2017

CALENDARIO DE ACTIVIDADES EVALUADAS DEL III TRIMESTRE DEL 14 DE AGOSTO AL 27 DE OCTUBRE

GRADO NOVENO GRADO SECCIÓN "A"

ORIENTADOR/A:

EJE PROBLEMATIZADOR: En la según a mitad del siglo XIX, El Salvador fue configurando un modelo de sociedad con numerosos excluidos y pocos incluidos; éstos detentaban la propiedad de la riqueza producida y de la tierra productiva.

El estado liberal, cada vez más centralista, y en un intento por conformar una identidad nacional, se apropió de las tierras comunales de los indígenas y de las tierras ejidales y las vendió a la naciente clase cafetalera, y entró en conflicto con la Iglesia. Algunos obispos fueron expulsados temporalmente, y se restringió la presencia de las órdenes religiosas. El estado liberal, que buscaba intervenir para atenuar las desigualdades, fue concentrando el poder en los ámbitos legislativo, municipal y educativo.

En este contexto, hacia fines del siglo, y ante iniciativas personales, llegaron al país las primeras Oblatas del Corazón de Jesús, cumpliendo los ideales de su fundadora Luisa Teresa de Montaignac, "Ir donde nadie quiere ir". Se inició así, con muchas dificultades y entusiasmo, la obra de las Oblatas y su trabajo educativo en el país.

Aproximándonos los 125 años de la llegada de las Oblatas al país, se hace necesario reflexionar sobre su legado histórico y educativo en beneficio de la sociedad salvadoreña desde los primeros años de su presencia, resguardando la memoria histórica de su trabajo que contribuya a la construcción del Reino de Dios en la historia del país.

AGOSTO

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES Inicio del tercer trimestre para I, II y III ciclos	14		MATERIA1: Ciencias. DESCRIPCIÓN: -Investigación sobre los Recursos naturales: renovables, no renovables e inagotables en nuestro país. -INDIVIDUAL -Temas: *Recursos renovables, no renovables e inagotables, definición y ejemplos ilustrados. *Ventajas y desventajas. *Empresas que utilizan recursos renovables, no renovables e inagotables. *Políticas gubernamentales sobre el uso de los recursos naturales. *Impacto ambiental que genera el uso de los recursos naturales. -Investigación, ilustrada y manuscrita que será presentada en su cuaderno de tareas. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsabilidad 10% -Ortografía 10% -Temas completos 50% -Ilustraciones 30%
MARTES 3ra Ronda de spelling bee (final III CICLO)	15		MATERIA1: Ingles DESCRIPCIÓN: Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%
MIÉRCOLES Ronda de spelling bee (final I CICLO)	16		MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
JUEVES 3ra Ronda de spelling bee (final II CICLO)	17		MATERIA1: FRANCÉS DESCRIPCIÓN: "Indiquer le chemin". Individualmente los estudiantes completaran una hoja de trabajo utilizando las preposiciones de lugar y el vocabulario estudiado en clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Vocabulario 35% - Gramática 35% - Responsabilidad 30%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

9NO GRADO - SECCIÓN A

VIERNES 2° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO 3ra Ronda de spelling bee (final BTO)	18		<p>MATERIA1: Matemática</p> <p>DESCRIPCIÓN: Rally matemático</p> <p>Se forman equipos de 5 integrantes, se nombrará a un capitán.</p> <p>Dentro del salón se colocan 6 cajas con cierta cantidad de ejercicios de los cuales se irán desarrollando en un tiempo de 3 a 5 minutos, cuando se diga la palabra cambio, deben girar en forma de circuito para desarrollar el otro ejercicio y así sucesivamente.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo (10%) - Dominio de los contenidos. (30%) - Desarrollo de los ejercicios. (30%) - Aplicación de conceptos. (20%)
LUNES	21	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	<p>MATERIA1: Lenguaje y Literatura</p> <p>DESCRIPCIÓN: Elaboración de un ensayo</p> <p>Los estudiantes prepararán un ensayo de forma individual sobre la temática que están trabajando en el Proyecto integrador para la semana cívica. Será presentado en hojas de papel bond tamaño carta, de tres a cinco páginas, deben seguir la estructura del ensayo y las características trabajadas en clase.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Cohesión y coherencias en las ideas 10%.</p> <p>Ortografía y redacción 10%</p> <p>Orden y aseo: 10%</p> <p>Profundidad en el análisis: 50%</p> <p>Respeto a la estructura del ensayo 20%</p> <hr/> <p>MATERIA2: Inglés</p> <p>DESCRIPCIÓN: Actividad integradora "It's in the stars"</p> <p>Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Creatividad 20%</p> <p>Contenido 20%</p> <p>Responsabilidad 20%</p> <p>Gramática 20%</p> <p>Vocabulario 20%</p>
MARTES	22	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	<p>MATERIA 1: Ciencias.</p> <p>DESCRIPCIÓN:-Exposición : "Problemas ecológicos en El Salvador" -GRUPAL</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contaminación del agua. -Contaminación del suelo. -Contaminación del aire. -Manejo inadecuada de desechos sólidos. (basura) -Pérdida de la biodiversidad biológica. -Propuestas de solución concretas para cada problemática. <p>*Se preparará un informe (papel bond carta y folder identificado), carteles u otras ayudas audiovisuales y su respectiva exposición presentando dominio sobre el tema.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responsabilidad 10% -Colaboración permanente 10% -Ortografía 10% -Entrega de informe 10% -Propuestas de solución 10% -Temas completos 10% -Ayudas audiovisuales 10% -Dominio del tema 20% - Auto y Coevaluación 10%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

9NO GRADO - SECCIÓN A

MIÉRCOLES	23	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA1: Estudios Sociales DESCRIPCIÓN: Línea de tiempo y monólogo. - Los estudiantes deberán reunirse en tríos y completar una línea de tiempo sobre la historia del mundo en base a todo lo estudiado. Deberán hacerlo a mano y luego presentarlo a computadora. Luego deberán hacer un monólogo de 3 minutos representado diversos personajes. (Se dará listado en clases)
			<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de aspectos relevantes de las edades de la historia plasmados en la línea de tiempo..... 40% • Presentación escrita de monólogo sobre su personaje asignado, conteniendo su biografía, hechos y acontecimiento sobre su vida y su relevancia en la historia..... 20% • Exposición verbal de su monólogo, máximo 3 minutos..... 20% • Presentación personal acorde al personaje, vestuario estilizado y accesorios coherentes a la época de la historia..... 20% <p>"MATERIA2: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora ""It's in the stars"" Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Fluidez 20% Pronunciación 20% contenido 20% Responsabilidad 20% Coherencia 20%"</p>
JUEVES	24	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p>
			<p>MATERIA1: FRANCÉS DESCRIPCIÓN: Les pronoms OÙ, Y et EN Individualmente los alumnos resolverán una serie de ejercicios proporcionados por el docente, estos ejercicios deberán estar pegados en su cuaderno. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Responsabilidad 20% - Respuestas correctas 70% - Orden y aseo 10%</p>
VIERNES 3° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO	25	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p>
			<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
LUNES	28		<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p>
			<p>MATERIA1: Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN: Mesa redonda. Se formarán grupos de estudiantes, a cada grupo se le asignará un ensayo de Alberto Masferrer, deben leerlo, analizarlo y luego exponerlo a sus demás compañeros por medio de una mesa redonda. Al finalizar deben expresar sus valoraciones personales de forma escrita, sobre cada ensayo expuesto. (Cuaderno de lectura) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1. Participación activa en la mesa redonda 50% -Coherencia en sus intervenciones -Aportes de calidad -Respeto y atención a las opiniones de los demás. 2. Presentación de trabajo escrito 40% -Coherencia en las ideas. -Ortografía -Profundidad en el análisis 3. Auto y coevaluación 10%</p>

9NO GRADO - SECCIÓN A

			<p>MATERIA2: Ciencia Física DESCRIPCIÓN: Actividad 1: TALLER PAREJA Resolución de guía de ejercicios sobre las ondas sonoras y características del sonido CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1- Puntualidad en la entrega (10%) 2- Orden y aseo (10%) 3- Orden lógico de los procesos. (40%) 4- Desarrollo completo de los conceptos. (40%)</p>
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	29		<p>MATERIA1: Ciencias. DESCRIPCIÓN:-Álbum: “Flora y fauna en peligro de extinción” -INDIVIDUAL -Álbum creativo, ilustrado y manuscrito donde se presentarán especies en peligro de extinción de nuestro país. -Estará formado por 10 especies de la fauna y 10 de la flora así como una breve reseña de cada especie. -Se presentará en su cuaderno de tareas. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsabilidad 10% -Ortografía 10% -Creatividad 10% -Temáticas completas 50% -Ilustraciones 20%</p>
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	30		
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	31		<p>MATERIA1: FRANCÉS DESCRIPCIÓN: Laboratorio en parejas (Passé récent, Present progressif, Futur proche) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Respuestas correctas 100%</p>
SEPTIEMBRE			
VIERNES 1° GRUPO DE RETIRO DE 7° GRADO		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	1		<p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

9NO GRADO - SECCIÓN A

LUNES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	4	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA1: Ciencias. (TODA LA SEMANA CÍVICA) DESCRIPCIÓN: -Reciclaje con sentido. -GRUPAL -Participación de los diferentes equipos durante la jornada de Semana Cívica donde serán los responsables de mantener limpios todos los espacios asignados para las diferentes actividades. -Se realizará una campaña de reciclaje con sentido ya que se motivará a toda la comunidad a través de carteles, anuncios en la web o en sus redes sociales para que donen algunos objetos que ya no necesitan y que luego serán entregados a diferentes lugares que resguardan personas de escasos recursos. -Elementos a recolectar: *Chaquetas o chumpas: Hogar mamá Margarita. *Mochilas y zapatos: Escuela pública *Juguetes: Guardería Medalla Milagrosa Otros a recolectar: *Latas, tapones plásticos y papel periódico. -Le daremos continuidad a la tienda del canje: obsequios por objetos reciclables. -Cada equipo entrega una propuesta escrita sobre la actividad que desarrollarán. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsabilidad 10% -Conducta 10% -Colaboración en materiales y premios 50% -Participación en toda la actividad 10% -Entrega de propuesta escrita 20%</p>
			<p>MATERIA2: Matemática DESCRIPCIÓN: Proyecto Integrador Se realizará en tres etapas: ETAPA I: 1. Formación de equipos de trabajo 2. Documentación bibliográfica (Cada equipo se documentará con la información necesaria para su proyecto, para ello se compartirá mediante un drive información importante sobre las temáticas). Los alumnos que trabajarán en la galería de fotos, asistirán a biblioteca a realizar la investigación. ETAPA II 1. Organización y preparación de: Drama, Poema Cantado, Galería de fotos Cada docente acompañará a un grupo Drama: (Prof. Liliana Mismite), Poema Cantado (Profa. Yenis Acosta), Galería de Fotos (Prof. Cesia Alvarado) ETAPA III 1. Presentación de proyecto el día lunes 4 de septiembre</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Rúbricas</p>
MARTES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	5	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
			<p>MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MIÉRCOLES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	6	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

9NO GRADO - SECCIÓN A

<p>JUEVES</p> <p>EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS</p>	7	<p>SEMANA CÍVICA CULTURAL</p>	<p>MATERIA1: FRANCÉS</p> <p>DESCRIPCIÓN: Revisión de libros y cuadernos / Trabajo para casa: Individualmente, los estudiantes deberán en sus cuadernos, realizar la descripción de un fotografía (de un paisaje) de nuestro país, deben de incluir fotografía. Esta actividad se entregará la siguiente clase.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REVISIÓN DE LIBROS</p> <p>Cuaderno 20%</p> <p>Libro del estudiante 40%</p> <p>Libro de trabajo 40%</p>
			<p>DESCRIPCIÓN DE UN PAISAJE</p> <p>- Responsabilidad 20%</p> <p>- Vocabulario 35%</p> <p>- Gramática 35%</p> <p>- Creatividad 10%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<p>VIERNES</p> <p>EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS</p>	8	<p>SEMANA CÍVICA CULTURAL</p> <p>2° GRUPO DE RETIRO DE 7°</p>	<p>MATERIA1: Estudios Sociales</p> <p>DESCRIPCIÓN: "EXPOSICIONES SOBRE: LA EXPANSIÓN EUROPEA A NIVEL MUNDIAL, LA ILUSTRACIÓN, EL IMPACTO DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.</p> <p>- La fusión de estos tres temas se desarrollará la actividad integradora que formará parte del primer 35% junto con la actividad de la semana cultural.</p> <p>- La profesora realizará siempre la actividad de motivación y cómo desarrollo explicará a través de diversas actividades la temática, como actividad de cierre los estudiantes en equipos de trabajo investigarán y elaborarán una síntesis del sub tema asignado, siguiendo el formato que se proporciona en clase. Presentar resumen digitado previo a la exposición. Con el visto bueno de la maestra lo fotocopiarán para entregarlo al resto de sus compañeros.</p> <p>Los contenidos asignados por equipos son:</p> <ol style="list-style-type: none"> La expansión europea a nivel mundial: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Expansionismos imperiales y mercado mundial. 1.2 La formación de los estados nacionales. La Ilustración y el impacto de la Revolución Francesa. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 La Ilustración o la fe en la razón humana. 2.2 Revolución francesa como símbolo histórico de cambios políticos y sociales modernos. La Revolución Industrial y sus etapas. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 La transformación del mundo urbano rural europeo. 5.2 La construcción del "hombre económico" El Taylorismo y el Fordismo. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Los avances científicos y tecnológicos del siglo XX y su influencia en el trabajo. <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información completa y correcta del contenido asignado..... 20% • Presentación de resumen digitado..... 30% • Exposición del contenido con dominio y fluidez. Uso de recursos..... 30% • Puntualidad, muestra de responsabilidad en todo su trabajo..... 20%
			<p>MATERIA2: Matemática</p> <p>DESCRIPCIÓN: Laboratorio individual</p> <p>Sistemas de ecuaciones con dos y tres incógnitas</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:-</p> <p>Dominio de los contenidos. (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los ejercicios. (30%) - Aplicación de conceptos. (20%) - Orden y limpieza. (10%) - Ortografía. (10%)

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
--	--	-----------------------------	-------------

9NO GRADO - SECCIÓN A

LUNES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	11		<p>MATERIA1: Estudios Sociales</p> <p>CONTENIDOS A EVALUAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LA HISTORIA MUNDIAL Y SUS PERÍODOS. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 EDAD ANTIGUA. 1.2 EDAD MEDIA. 1.3 EDAD MODERNA 1.4 EDAD CONTEMPORÁNEA. 2. LA EXPANSIÓN EUROPEA A NIVEL MUNDIAL <ol style="list-style-type: none"> 2.1 EXPANSIONISMOS IMPERIALES Y MERCADO MUNDIAL. 2.2 LA FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES. 3. LA ILUSTRACIÓN Y EL IMPACTO DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 LA ILUSTRACIÓN O LA FE EN LA RAZÓN HUMANA. 3.2 REVOLUCIÓN FRANCESA COMO SÍMBOLO HISTÓRICO DE CAMBIOS POLÍTICOS Y SOCIALES MODERNOS. 4. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y SUS ETAPAS. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 LA TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO URBANO RURAL EUROPEO. 4.2 LA CONSTRUCCIÓN DEL "HOMBRE ECONÓMICO" 4.3 EL TAYLORISMO Y EL FORDISMO. 4.4 LOS AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL SIGLO XX Y SU INFLUENCIA EN EL TRABAJO. <p>CRITERIO DE EVALUACIÓN</p> <p>- Respuestas correctas.....100%</p>
MARTES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	12	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA1: Informática</p> <p>DESCRIPCIÓN: Introducción a Fireworks. Uso de las herramientas en Fireworks</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p style="padding-left: 20px;">Teoría 30%</p> <p style="padding-left: 20px;">Práctica 70%</p>
			<p>MATERIA2: Lenguaje y Literatura</p> <p>DESCRIPCIÓN: Prueba escrita</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <p>- La comunicación literaria: El ensayo. Definición y características. Estructura del ensayo y su diversa clasificación.</p> <p>- La oración compuesta: Yuxtaposición y coordinación.</p>
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA1: Matemática</p> <p>DESCRIPCIÓN: Prueba escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de ecuaciones con tres incógnitas - Medidas de dispersión <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los contenidos. (30%) - Desarrollo de los ejercicios. (30%) - Aplicación de conceptos. (20%) - Orden y limpieza. (10%) - Ortografía. (10%)

9NO GRADO - SECCIÓN A

PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	13		<p>MATERIA2: Ciencia Física DESCRIPCIÓN: PRUEBA ESCRITA Temas a evaluar</p> <p>a) MOVIMIENTO ONDULATORIO b) ELEMENTOS DE UNA ONDA</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Cresta <input checked="" type="checkbox"/> Valle <input checked="" type="checkbox"/> Longitud de onda <input checked="" type="checkbox"/> Amplitud <input checked="" type="checkbox"/> Frecuencia <input checked="" type="checkbox"/> Periodo <input checked="" type="checkbox"/> Frente de onda</p> <p>c) CLASIFICACIÓN DE LA ONDAS d) FENÓMENOS ONDULATORIOS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Reflexión de las ondas <input checked="" type="checkbox"/> Refracción de las ondas <input checked="" type="checkbox"/> Difracción de las ondas <input checked="" type="checkbox"/> Velocidad de propagación de una onda</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	14		<p>MATERIA1: FRANCÉS DESCRIPCIÓN: "Comment ça marche ?" En parejas los alumnos realizarán un diálogo en el cual explicaran el funcionamiento de un aparato (Utilizar vocabulario y estructura en libro p. 49) esta actividad se realizará en clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario 30% - Gramática 30% - Responsabilidad 10% - Creatividad 20% - Trabajo en equipo 10%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES	15	DÍA DE LA INDEPENDENCIA (ASUETO)	
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES	18		<p>MATERIA1: Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN: Creando mi ensayo. Los estudiantes tendrán la libertad de elaborar un ensayo, donde ellos escogerán la temática sobre la cual quieran hablar: literario, político, social, etc. Deben presentarlo en hojas de papel bond tamaño carta, mínimo tres hojas. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cohesión y coherencias en las ideas 10%. Ortografía y redacción 10% Orden y aseo: 10% Profundidad en el análisis: 50% Respeto a la estructura del ensayo 20%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

9NO GRADO - SECCIÓN A

MARTES	19		<p>MATERIA1: Ciencias. DESCRIPCIÓN: -Investigación y mesa de discusión: Vulnerabilidad de El Salvador ante los eventos de la naturaleza. -GRUPAL -Investigación sobre los diferentes eventos que han afectado a nuestro país en los últimos 30 años: Terremotos, inundaciones, huracanes, depresiones tropicales, frentes fríos y erupciones volcánicas. -La vulnerabilidad en El Salvador: Qué tenemos y que nos falta por hacer. -Se presenta un informe impreso e ilustrado en papel bond carta y folder identificado. -Cada equipo se prepara con la información que será expuesto y comentado en una mesa de discusión. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsabilidad 10% -Conducta 10% -Ortografía 10% -Informe completo y con ideas concretas 20% -Identificación de elementos sobre la vulnerabilidad 20% -Participación en discusión 20% -Auto y Coevaluación 10%</p>
MIÉRCOLES	20	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	21	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	<p>MATERIA1: FRANCÉS DESCRIPCIÓN: En la plataforma EDMODO y CLASSROOM se cargará una guía de trabajo (DOSSIER COD et COI), el cual los alumno deberán traer a clase, ya que se trabajará de manera individual durante esta clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Responsabilidad 25% - Respuestas correctas 65% - Orden y aseo 10%</p>
VIERNES	22	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		Despedida de la Promoción 2017	
LUNES	25	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	<p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora " carnivals and parties" Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Creatividad 20% Contenido 20% Responsabilidad 20% Gramatica 20% Vocabulario 20%</p>
		Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA2:Inglés DESCRIPCIÓN: Revisión de libros y cuadernos CRITERIOS DE EVALUACIÓN: clases y ejercicios completos 100%</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

9NO GRADO - SECCIÓN A

MARTES	26	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA1: Ciencias. DESCRIPCIÓN: -Sistema solar y su evolución. -Representación creativa de los diferentes modelos del sistema solar desde el precolombino hasta el actual. -En equipos de 3 integrantes representan un modelo diferente sobre el sistema solar, este debe ser creativo y elaborado con material de reciclaje. -Cada integrante debe exponer una parte de la investigación realizada. MODELOS: Precolombino, Pitágoras, Aristóteles, Aristarco, Eratóstenes, Ptolomeo, Copérnico, Kepler, Giordano Bruno, Tycho Brahe, Galileo Galilei. -Se entregará un informe ilustrado, manuscrito o impreso en papel bond carta y folder identificado. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsabilidad 10% -Ortografía 10% -Informe completo 20% -Dominio del tema al exponer 20% -Creatividad 10% -Material de reciclaje 20% -Auto y Coevaluación 10%</p>
MIÉRCOLES	27	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora "carnivals and parties" Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Fluidez 20% Pronunciación 20% contenido 20% Responsabilidad 20% Coherencia 20%</p>
			<p>MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
JUEVES	28	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: FRANCÉS DESCRIPCIÓN: Laboratorio : Unidad 3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Comprensión oral 25% - Comprensión escrita 35% - Producción escrita 40%</p>
VIERNES Retiro de primera comunión	29	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
OCTUBRE			
			<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN: Control de lectura: "2083" CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Comprensión lectora 50% -Resolución completa 30% -Redacción y ortografía 20%</p>

9NO GRADO - SECCIÓN A

LUNES	2		<p>MATERIA2: Ciencias. DESCRIPCIÓN: -Manual y prácticas de laboratorio. -Individual -Colegio -Revisión de todas las prácticas de laboratorio desarrolladas en el manual durante el III trimestre, participación activa, conducta asertiva, materiales y uso de gabacha. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsabilidad 10% -Participación activa 20% -Manual completo 20% -Materiales solicitados 20% -Conducta asertiva 10% -Gabacha 20%</p>
MARTES	3	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA1: Informática DESCRIPCIÓN: Crear marquesinas para una página web . Recorte de imagenes dentro de un circulo. Fundir imagenes. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Práctica 100%</p>
MIÉRCOLES	4	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		Celebración día del niño, todos los niveles en hora de orientación.	<p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%</p>
JUEVES	5	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA2: Estudios Sociales DESCRIPCIÓN: LABORATORIO GRUPAL SOBRE LAS GUERRAS MUNDIALES. CRITERIOS DE EVALUACIÓN • Llenado correcto y completo de esquema de la primera guerra mundial 50% • Llenado correcto y completo de esquema de la segunda guerra mundial 50%</p> <p>MATERIA1: FRANCÉS DESCRIPCIÓN: Evaluación DELF A2.1 Los estudiantes se someterán a la prueba DELF, en la cual se evaluará el progreso, adquisición y dominio de todos los contenidos estudiados en la unidad 1, 2 y 3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Comprensión Oral 25% - Comprensión escrita 25% - Produccion escrita 25% - Produccion oral 25%</p>
VIERNES	6	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA1: Matemática DESCRIPCIÓN: Taller en parejas - Técnicas de conteo CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Dominio de los contenidos. (30%) - Desarrollo de los ejercicios. (30%) - Aplicación de conceptos. (20%) - Orden y limpieza. (10%) - Ortografía. (10%)</p>

9NO GRADO - SECCIÓN A

		b	<p>MATERIA2: Ciencias Físicas DESCRIPCIÓN: PRÁCTICAS DE LABORATORIO Corresponde a la aplicación de conceptos teóricos realizando experimentos en el laboratorio CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1- Puntualidad en la entrega (10%) 2- Orden y aseo (10%) 3- Orden el desarrollo y obtención de datos. (40%) 4- Interpretación del resultado (20%) 5- Desarrollo completo de la práctica. (20%)</p>
LUNES	9	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	<p>MATERIA1: Matemática DESCRIPCIÓN:Portafolio de tareas Éste incluye todas las tareas asignadas durante el trimestre, las cuales se van revisando en fechas establecidas y se recopilan en un portafolio CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Tareas completas (80%) - Orden y limpieza. (10%) - Puntualidad (10%)</p>
		CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	<p>MATERIA2: Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN: Revisión de cuaderno Los estudiantes deberán tener apuntes de todas las clases; resolverán las actividades, guías, mapas conceptuales, mentales y esquemas en el cuaderno para su revisión en las fechas correspondientes. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Clases completas 50% -Caligrafía y Ortografía 30% -Orden y aseo 20%</p>
MARTES	10	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	<p>MATERIA1:Estudios Sociales DESCRIPCIÓN:EXPOSICIONES SOBRE LA GUERRA FRÍA. Se organizará equipos de trabajo para que expongan los subtemas siguientes: • El inicio, desarrollo y finalización de la "Guerra Fría". (A través de esquema o mapa conceptual) • Los convenios de Ginebra y El Derecho Internacional Humanitario. • Organizaciones derivadas de la ONU: FAO, UNESCO, UNICEF, PNUD. • Las economías mundiales después de la Guerra Fría: Neoliberalismo, socialismo y libre mercado. • Las confrontaciones mundiales en la década de los noventa e inicios del siglo XXI. El tiempo de preparación será de dos horas y para socializar tendrá 15 minutos máximo. La maestra tomará nota de las ideas centrales y luego en mesa redonda se las dictará a los estudiantes. Ese será un espacio para despejar dudas.</p>
		CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio del contenido..... 40% • Creatividad para presentar su exposición..... 30% • Tiempo de la exposición 15% • Calidad de respuestas.....15%
MIÉRCOLES	11	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	
		PAES No asiste el alumnado	
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

9NO GRADO - SECCIÓN A

JUEVES	12	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	MATERIA1: FRANCÉS DESCRIPCIÓN: Revisión de libros y cuadernos CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Cuaderno 20% - Libro del estudiante 40% - Libro de practica 40%
			MATERIA1: Ciencias Físicas DESCRIPCIÓN: ACTIVIDAD INTEGRADORA (Grupos de 5) Entregaràn reporte, utilizando un láser y espejos (planos y esféricos) plicaran los conceptos teóricos para comprender el análisis de imágenes que se forman a partir de espejos con objetos a diferentes distancias del vértice (5 mediciones como mínimo), calculando el vértice, eje óptico, centro de curvatura, foco CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1-Aplicación de conceptos básicos (20%) 2-Desarrollo de ejercicios de aplicación y uso correcto de fórmulas (60%) 3-Orden lógico de procesos matemáticos (20%) 4-Interpretación de resultados (10%)
VIERNES	13	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO Festival de las tablas de multiplicar para 3° grado	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
LUNES	16	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MARTES	17	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: Informática DESCRIPCIÓN: Exámen final Temario: Fundir imagenes Recorte de imagen dentro de un circulo. Crear marquesinas para una página web Uso de las herramientas en Fireworks Introducción a Fireworks CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Práctica 100%
MIÉRCOLES	18	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
JUEVES	19	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

9NO GRADO - SECCIÓN A

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES			
	20	Cuarta pausa pedagógica (No asiste alumnado y no se atenderá al público).	

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES			<p>MATERIA: Estudios Sociales</p> <p>TEMARIO</p> <p>Primer trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identidades y culturas de estratificación social. 2. Formas de gobierno: diferencias y características. 3. Los sectores populares en las sociedades mundiales y la identidad política. <p>Segundo trimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicación geográfica de los países, capitales, mares y océanos del mundo. 2. Las fallas geológicas en el mundo. 3. Crecimiento y densidad de la población mundial. <p>Tercer trimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LA HISTORIA MUNDIAL Y SUS PERÍODOS. 2. LA EXPANSIÓN EUROPEA A NIVEL MUNDIAL 3. LA ILUSTRACIÓN Y EL IMPACTO DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA. 4. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y SUS ETAPAS. 5. DEMOCRACIA, AUTORITARISMO Y MOVIMIENTOS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA. 6. CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y RECONFIGURACIÓN DEL MAPA EUROPEO. 7. CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. 8. EL INICIO, DESARROLLO Y FINALIZACIÓN DE LA "GUERRA FRÍA". 9. LAS ARTES PLÁSTICAS Y LA LITERATURA DURANTE LOS PERIODOS DE CONFLICTOS HUMANOS-MUNDIALES.
	23	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: Ciencias.</p> <p>DESCRIPCIÓN: Examen III Trimestre.</p> <p>TEMAS:</p> <p>NUESTRO MEDIO AMBIENTE. Problemas ecológicos de El Salvador. Contaminación del suelo, agua y aire. Manejo inadecuado de los desechos sólidos. Deforestación. Erosión del suelo. Pérdida de diversidad biológica. Propuesta de soluciones a la problemática ambiental.</p> <p>GEOLOGIA SALVADOREÑA. Procesos geológicos: internos Tectónica de placas y procesos de subducción que afectan a El Salvador. Fallas y pliegues geológicos en El Salvador. Origen de los volcanes salvadoreños. Huracanes y terremotos.</p> <p>LA TIERRA EN EL ESPACIO. Principios de funcionamiento de aparatos de observación. Modelos históricos del sistema solar. Pitágoras, Aristóteles, Aristarco, Eratóstenes y otros. Ptolomeo, Copérnico, Giordano Bruno, Tycho Brahe, Johannes Kepler, Galileo Galilei.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Desarrollo completo de la prueba 100%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

9NO GRADO - SECCIÓN A

MARTES	24	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: Lenguaje y Literatura TEMAS: Contenidos del primer trimestre. -Teatro romántico, existencialista y realista. Características. -Clases de predicado: La conjugación verbal. -Diptongos, triptongos, hiatos.</p> <p>Contenidos del segundo trimestre -El signo teatral: elementos. -La oración simple: clasificación y análisis morfosintáctico. -Clases de sintagmas. -Palabras agudas, graves y esdrújulas. -Uso de homófonas y homógrafas</p> <p>Contenidos del tercer trimestre -La comunicación literaria: El ensayo -La oración compuesta: Clasificación. -La televisión y los textos periodísticos. -Uso de signos de puntuación.</p>
			<p>MATERIA: Ingles TEMAS: TA2 Awesome 2. Miss Yesica Guzman, Vocabulario: 1. Verb + noun collocations 2. Opposite adjectives 3. Education Gramatica: 1. Stative and dynamic verbs 2. Quantifiers 3. Adverbs of degree too, very and enough 4. Antonyms with the prefixes dis-, un- and in- 5. Verbs forms of desire and necessity 6. First conditional TB1 Awesome 3. Miss Fatima Salguero, Miss Yenis Acosta Vocabulario: 1. Crime 2. Air travel Gramatica: 1. Imperatives and should 2. Should / ought to / had better 3. Reflexive pronouns 4. Modal verbs 5. wish</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIERCOLES	25	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: MATEMÁTICA TEMAS: Contenidos a Evaluar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Binomio de Newton y Triángulo de Pascal 2. Operaciones con Radicales. Racionalización 3. Ecuaciones lineales: enteras y fraccionarias. Aplicaciones 4. Grafica de ecuación lineal 5. Ecuaciones con radicales 6. Ecuaciones cuadráticas 7. Sistemas de dos y tres ecuaciones lineales (métodos algebraicos, regla de Sarrus, regla de Cramer) 8. Medidas de dispersión 9. Técnicas de conteo 10. Semejanza de triángulos

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
--	--	-----------------------------	-------------

9NO GRADO - SECCIÓN A

JUEVES	26	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: Ciencia Física TEMAS:</p> <p>I Trimestre: •Conversiones de temperatura</p> <p>II Trimestre: •Potencia eléctrica •Circuitos Serie, Paralelo, Mixto •Electromagnetismo</p> <p>III trimestre: ÓPTICA GEOMÉTRICA •Reflexión de la Luz •Refracción de la luz TIPOS DE IMÁGENES •Imagen real •Imagen virtual •Las características de las imágenes formadas por espejos planos IMÁGENES EN LOS ESPEJOS ESFÉRICOS •Espejos Cóncavos •Espejos Convexos LENTEs •Lentes convergentes. •Lentes divergentes.</p>
	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES		
VIERNES	27	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: TEMAS:</p>
	ACTIVIDADES		
LUNES	30	EXÁMENES DE REPOSICIÓN PARA TODOS LOS NIVELES	<p>MATERIA: TEMAS:</p>
	ACTIVIDADES		