


COLEGIO SAGRADO CORAZÓN ----- 2017
CALENDARIO DE ACTIVIDADES EVALUADAS DEL III TRIMESTRE DEL 14 DE AGOSTO AL 27 DE OCTUBRE
GRADO OCTAVO GRADO SECCIÓN "C"
ORIENTADOR/A:

EJE PROBLEMATIZADOR: En la según a mitad del siglo XIX, El Salvador fue configurando un modelo de sociedad con numerosos excluidos y pocos incluidos; éstos detentaban la propiedad de la riqueza producida y de la tierra productiva. El estado liberal, cada vez más centralista, y en un intento por conformar una identidad nacional, se apropió de las tierras comunales de los indígenas y de las tierras ejidales y las vendió a la naciente clase cafetalera, y entró en conflicto con la Iglesia. Algunos obispos fueron expulsados temporalmente, y se restringió la presencia de las órdenes religiosas. El estado liberal, que buscaba intervenir para atenuar las desigualdades, fue concentrando el poder en los ámbitos legislativo, municipal y educativo. En este contexto, hacia fines del siglo, y ante iniciativas personales, llegaron al país las primeras Oblatas del Corazón de Jesús, cumpliendo los ideales de su fundadora Luisa Teresa de Montaignac, "Ir donde nadie quiere ir". Se inició así, con muchas dificultades y entusiasmo, la obra de las Oblatas y su trabajo educativo en el país. Aproximándonos los 125 años de la llegada de las Oblatas al país, se hace necesario reflexionar sobre su legado histórico y educativo en beneficio de la sociedad salvadoreña desde los primeros años de su presencia, resguardando la memoria histórica de su trabajo que contribuya a la construcción del Reino de Dios en la historia del país.

AGOSTO

| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|--|----|-----------------------------|--|
| LUNES Inicio del tercer trimestre para I, II y III ciclos | 14 | | MATERIA1: Sociales, Ciencias Naturales e Informática DESCRIPCIÓN: 1ª , 2ª y 3ª Fase del proyecto integrador Los alumnos de octavo grado de las tres secciones presentarán una dramatización creativa de una línea de tiempo sobre "El surgimiento de los movimientos sociales, movimientos campesinos y gobiernos de la época." En la primera fase los alumnos investigan en diferentes fuentes bibliográficas los argumentos históricos que sustentan el guion a dramatizar. Se presenta en forma digital con todas las partes de un informe escolar. En la segunda fase, los alumnos prepararan la dramatización: Personajes, escenografía, efectos musicales, vestuarios y ensayos. En la tercera fase se presentará el drama, el público será tercer ciclo. La evaluación completa del proyecto se verá reflejada en el primer 35% del tercer trimestre. Cada fase tendrá una nota de acuerdo a la rúbrica de evaluación, Detalles del proyecto prorcionados a través del Classroom de Sociales. |
| | | | |
| MARTES 3ra Ronda de spelling bee (final III CICLO) | 15 | | MATERIA1: Ingles DESCRIPCIÓN: Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100% |
| | | | |
| MIERCOLES Ronda de spelling bee (final I CICLO) | 16 | | MATERIA1: Francés DESCRIPCIÓN: Mi carta postal. Los estudiantes van a elaborar una carta postal con el vocabulario de la unidad. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: creatividad 20% gramática 20% uso de verbos en ER-IR 20% responsabilidad 20% uso del vocabulario de la unidad 20% |
| | | | |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |

8VO GRADO - SECCIÓN C

| | | | |
|--|----|---|--|
| <p>JUEVES</p> <p>3ra Ronda de spelling bee (final II CICLO)</p> | 17 | | <p>MATERIA1: Matemática</p> <p>DESCRIPCIÓN:-Rally de competencias matemáticas</p> <p>Actividad en equipos de 4 o 5 integrantes</p> <p>En esta actividad se evaluarán competencias básicas de octavo grado</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operaciones básicas de números reales - Elementos básicos de álgebra - Operaciones algebraicas (suma, resta multiplicación y división de polinomios) - Productos notables - Factorización - Área y perímetro de figuras planas <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de conceptos básicos (20%) - Desarrollo de ejercicios de aplicación y uso correcto de algoritmos (60%) - Orden lógico de procesos matemáticos (20%) |
| | | | |
| <p>VIERNES</p> <p>2° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO</p> <p>3ra Ronda de spelling bee (final BTO)</p> | 18 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1:Ciencias Naturales</p> <p>DESCRIPCIÓN:1.Ilustración de los diferentes tipos de los horizontes del suelo utilizando material reciclable.(Tarea grupal)</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Trabajo grupal 20%</p> <p>Trabajo individual 10%</p> <p>Creatividad 40%</p> <p>Puntualidad, aseo, orden 10%</p> <p>Defensa 20%</p> |
| | | | |
| <p>LUNES</p> | 21 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: Ingles</p> <p>DESCRIPCIÓN: Actividad integradora "It's in the stars"</p> <p>Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Creatividad 20%</p> <p>Contenido 20%</p> <p>Responsabilidad 20%</p> <p>Gramatica 20%</p> <p>Vocabulario 20%</p> |
| | | PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO. | |
| <p>MARTES</p> | 22 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> |
| | | PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO. | MATERIA2: |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: Francés</p> <p>DESCRIPCIÓN: Laboratorio de gramática</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Hoja de ejercicio completa 100%</p> |
| | | PERIODO DE | |

8VO GRADO - SECCIÓN C

| | | | |
|---|----|---|---|
| MIÉRCOLES | 23 | PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO. | MATERIA2: Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN: Desarrollo de guía gramatical. - El predicado de la oración. - Complementos del predicado CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Puntualidad.....10% Responsabilidad.....10% Desarrollo correcto de cada ejercicio planteado en la guía.....80% |
| JUEVES | 24 | PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO. | "MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora ""It's in the stars"" Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Fluidez 20% Pronunciación 20% contenido 20% Responsabilidad 20% Coherencia 20%" |
| | | | MATERIA1: Matemática DESCRIPCIÓN: Laboratorio en parejas Contenidos: Factorización -Factor común -Factor común por agrupación -Diferencia de cuadrados -Trinomio cuadrado perfecto -Trinomio cuadrado por adición y sustracción CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1-Trabajo en equipo (10%) 2-Aplicación de conceptos (30%) 3-Orden lógico de los procesos para desarrollo de ejercicios. (50%) 4- Orden y presentación (10%) |
| VIERNES 3° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO | 25 | PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO. | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| | | | MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| LUNES | 28 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | MATERIA1: Ciencia Física DESCRIPCIÓN: TALLER EN PAREJA En hora clase se realiza trabajo de ejercicios de aplicación presión en líquidos y gases CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1-Orden y aseo (20%) 3-Orden lógico de los procesos. (20%) 4-Desarrollo del contenido (40%) 5-Interpretación del contenido. (20%) |
| | | | ACTIVIDADES |
| MARTES | 29 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | | MATERIA1: Francés DESCRIPCIÓN: Revisión de libros / todas las hojas de ejercicios pegados en el cuaderno CRITERIOS DE EVALUACIÓN: libros completos 100% / todos los ejercicios en el cuaderno 100% |

8VO GRADO - SECCIÓN C

| | | | |
|---|----|-------------------------------|---|
| MIÉRCOLES | 30 | | <p>MATERIA2: Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN: Reporte de Lectura de la obra: NO ES EL FIN DEL MUNDO. Trabajo Individual Elaborarán una ilustración por cada capítulo y un breve resumen que incluya: personajes, ambiente, y acciones relevantes. Lo harán en el cuaderno de Lectura. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Responsabilidad.....10% Puntualidad.....10% Presentación del trabajo.....20% Contenido60%</p> |
| JUEVES | 31 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| SEPTIEMBRE | | | |
| VIERNES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| 1° GRUPO DE RETIRO DE 7° GRADO | 1 | | <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%</p> |
| LUNES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS | 4 | SEMANA CÍVICA CULTURAL | <p>MATERIA1: Ciencias Naturales DESCRIPCIÓN: Proyecto integrador CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Elaboración del proyecto 65% Presentación Línea de tiempo 35%</p> <p>MATERIA1: Matemática DESCRIPCIÓN: Tarea de investigación de proyecto integrador</p> <p>Tarea de investigación Surgimiento de movimientos sociales y campesinas y gobiernos de la época.</p> <p>Prohibición legal de la organización campesina (1908), Centenario del Primer grito de independencia 1911, Creación de la Guardia Nacional (1912), 'dinastía' Meléndez Quiñones (1913-1925), gobierno de Arturo Araujo y golpe de estado (1931). Rubrica de evaluación</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Rubrica de evaluación</p> |
| MARTES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS | 5 | SEMANA CÍVICA CULTURAL | <p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> |
| MIÉRCOLES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS | 6 | SEMANA CÍVICA CULTURAL | <p>MATERIA1: Matemática DESCRIPCIÓN: Laboratorio individual Temas Casos de Factoración -Trinomios de la forma: $x^2 + bx + c$ -Trinomios de la forma: $ax^2 + bx + c$ -Cubo perfecto de binomios -Suma o diferencia de cubos</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Aplicación de conceptos básicos (20%) -Desarrollo de ejercicios de aplicación y uso correcto de algoritmos (60%) -Orden lógico de procesos matemáticos (20%)</p> |

8VO GRADO - SECCIÓN C

| JUEVES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|--|----|--|---|
| EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS | 7 | SEMANA CÍVICA CULTURAL | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| | | | |
| VIERNES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS | 8 | SEMANA CÍVICA CULTURAL 2° GRUPO DE RETIRO DE 7° | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| | | | |
| LUNES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS | 11 | | MATERIA 2: Sociales TEMARIO 1. Identidades étnicas en Centroamérica. 2. Ubicación geográfica de las principales culturas prehispánicas: Aztecas, Mayas, Chibchas e Incas. 3. Acontecimientos históricos más relevantes del descubrimiento, conquista y colonización de las principales civilizaciones prehispánicas de América, actores principales e impacto ambiental. Criterios de evaluación - Respuestas correctas..... 100% |
| | | | MATERIA2:Matemática DESCRIPCIÓN:Prueba escrita Temas a evaluar -Casos de factorio -Rectas notables en un triangulo -Igualdad de triángulos CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Aplicación de conceptos básicos (20%) -Desarrollo de ejercicios de aplicación y uso correcto de fórmulas (60%) -Orden lógico de procesos matemáticos (20%) |
| MARTES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS | 12 | | MATERIA1: Ciencia Fisica DESCRIPCIÓN: PRUEBA ESCRITA Tema a evaluar Presión en sólidos Presión en líquidos y gases -Concepto de fluido -Características de los fluidos -La densidad -Densidad de un fluido -Ejemplos de aplicación de la Densidad -Presión Hidrostática -Principio de Pascal -Prensa hidráulica -Principio Arquímedes |
| | | | |
| MIÉRCOLES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | | MATERIA2: Francés DESCRIPCIÓN:Yo califico en mi DELF-A1.1 / Los estudiantes van a realizar una evaluación propia del libro de Francés en 3 sesiones de clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: comprensión oral 25% comprensión de lectura 25% producción escrita 25% producción oral |

8VO GRADO - SECCIÓN C

| | | | |
|---|----|----------------------------------|---|
| PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS | 13 | | <p>MATERIA2: Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN:PRUEBA ESCRITA: 1.- El predicado de la oración. Clases. 2.- Complementos del predicado. 3.- La poesía. Orígenes; características (connotación, plurisignificación, sonoridad, etc.). Estructura. 4.-La función poética del lenguaje. Elementos; esquema de la comunicación poética (emisor, receptor, código, contexto y mensaje); el sujeto lírico. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Desarrollo completo y correcto de la prueba</p> |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| JUEVES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS | 14 | | <p>MATERIA1: Ingles DESCRIPCIÓN:Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%</p> |
| | | | <p>MATERIA2:Ciencias naturales DESCRIPCIÓN:Prueba objetiva Reinos de la naturaleza Estructura del suelo Ciclos biogeoquímicos CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Aplicacion de conceptos 100%</p> |
| VIERNES | 15 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | DÍA DE LA INDEPENDENCIA (ASUETO) | |
| LUNES | 18 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | | <p>MATERIA1: Sociales DESCRIPCIÓN: Línea de tiempo grupal. Actividad evaluada "MIS RAÍCES HISTÓRICAS" Investigación sobre principales hechos históricos que han marcado a la sociedad del continente Americano. La sección se divide en grupos a cada uno se le asigna un subtema para elaborar una infografía, la cual al unirse con las otras elaboradas por el resto forman una línea de tiempo gigante. CRITERIOS DE EVALUACIÓN • Puntualidad en la entrega..... 10% • Infografía completa (Con información e imágenes)..... 40% • Responsabilidad y disposición al trabajo durante todo el proceso..... 40% • Cumplimiento de los materiales asignados..... 10%</p> <p>MATERIA2: Ingles DESCRIPCIÓN:Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%</p> |
| MARTES | 19 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | | <p>MATERIA1:Ciencias Naturales DESCRIPCIÓN:2. Construcción de maqueta de los ciclos biogeoquímicos (Tarea grupal), se le asignara un ciclo diferente a cada grupo) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Trabajo grupal 20% Trabajo individual 10% Creatividad 40% Puntualidad, aseo, orden 10% Defensa 20%</p> |
| MIÉRCOLES | 20 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | | <p>MATERIA1: Francés DESCRIPCIÓN: Evaluación escrita del vocabulario. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: hoja de evaluación completa 100%</p> |

8VO GRADO - SECCIÓN C

| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|-----------|----|---------------------------------------|---|
| JUEVES | 21 | | |
| | | | |
| VIERNES | 22 | Despedida de la Promoción 2017 | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| | | | |
| LUNES | 25 | Temporada TEATRO COSACO 2017 | MATERIA1: Ingles DESCRIPCIÓN: Actividad integradora " carnivals and parties" Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Creatividad 20% Contenido 20% Responsabilidad 20% Gramatica 20% Vocabulario 20% MATERIA2:Ingles DESCRIPCIÓN: Revisión de libros y cuadernos CRITERIOS DE EVALUACIÓN: clases y ejercicios completos 100% |
| | | | |
| MARTES | 26 | Temporada TEATRO COSACO 2017 | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| | | | |
| MIÉRCOLES | 27 | Temporada TEATRO COSACO 2017 | MATERIA1: Francés DESCRIPCIÓN: Revisión de libros / hojas de trabajo en cuaderno CRITERIOS DE EVALUACIÓN: todo el contenido completo 100% MATERIA2: Ingles DESCRIPCIÓN: Actividad integradora " carnivals and parties" Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Fluidez 20% Pronunciacion 20% contenido 20% Responsabilidad 20% Coherencia 20% |
| | | | |
| JUEVES | 28 | Temporada TEATRO COSACO 2017 | MATERIA1:Ciencias Naturales DESCRIPCIÓN:Investigación acerca de los ecosistemas salvadoreños y el impacto ambiental, tarea individual, digital que será subida al classroom CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Puntualidad 10% Aplicación de conceptos 15% Ejemplos utilizados en el tema 15% Calidad del contenido 40% Redacción y ortografía 10% Uso de lenguaje científico10% |
| | | | |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |

8VO GRADO - SECCIÓN C

| | | | |
|--|----|------------------------------|---|
| VIERNES Retiro de primera comunión | 29 | Temporada TEATRO COSACO 2017 | MATERIA1: Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN: Presentación en trías de una muestra de las principales formas de la poesía lírica: canción, elegía, madrigal, himno, romance lírico, balada y canción popular. El tipo de poesía será sorteada junto con el ejemplo que tendrán que pasar a declamar a la clase e invitados. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Responsabilidad.....10% Creatividad en el montaje del poema sorteado.....20% Presentación.....70% |
| | | | MATERIA2: Ciencias Naturales DESCRIPCIÓN: Prácticas de laboratorio(entrega de manual) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Trabajo en equipo 10% Responsabilidad 20% Uso de gabacha 10% Informe 50% Disciplina 10% |

OCTUBRE

| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|------------------|---|---|--|
| LUNES | 2 | | MATERIA2: Sociales DESCRIPCIÓN: Laboratorio TEMARIO: • El Período Colonial. • Independencia de América. • Principales hechos económicos, sociales y políticos a partir de la independencia en América (1830-1950). Criterios de evaluación • Respuestas correctas..... 100% |
| MARTES | 3 | | |
| MIÉRCOLES | 4 | Celebración día del niño, todos los niveles en hora de orientación. | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| JUEVES | 5 | | |
| VIERNES | 6 | | MATERIA1: Informática DESCRIPCIÓN: Movimiento de pelota. Mascaras y efectos. Animación de un barco CRITERIOS DE EVALUACIÓN Práctica 100% MATERIA2: Ingles DESCRIPCIÓN: Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100% |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |

8VO GRADO - SECCIÓN C

| | | | |
|-----------|----|---|--|
| LUNES | 9 | CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO | <p>MATERIA1: Ciencia Física DESCRIPCIÓN: ACTIVIDAD INTEGRADORA (Cálculo de la densidad de un gas) Consiste en determinar la densidad de una muestra gaseosa a partir del conocimiento de su masa y el volumen de agua desplazado por dicho cuerpo Materiales: (Proporciona el laboratorio) - Matraz Erlenmeyer - Probeta mediana - Cristalizador - Tubo de goma que desemboca un tubo de vidrio con un tapón de corcho - Balanza granataria Trae el alumno - Aspirina efervescente</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1-Desarrollo de la práctica (20%) 2-Obtención de resultador (30%) 3-Análisis de datos (40%) 4-Aplicación de fórmulas 10%)</p> |
| | | | <p>MATERIA2: Ciencia Física DESCRIPCIÓN: Prácticas de Laboratorio Corresponde a la aplicación de la teoría desarrollando las prácticas en laboratorio CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1-Puntualidad en la entrega (10%) 2-Orden y aseo (10%) 3-Orden el desarrollo y obtención de datos. (40%) 4-Interpretación del resultado (20%) Desarrollo completo de la práctica. (20%)</p> |
| MARTES | 10 | CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO | <p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN: Desarrollo de guía poética. 1.- Las clases de versos clásicos a partir del número de sílabas métricas: Versos de arte menor. Versos de arte mayor. 2.-Algunas formas de la métrica clásica: soneto, lira, silva, ovillejo, redondilla, décima y romance. 3.-El poema: la estrofa y sus clases, métrica clásica y el verso libre; licencias poéticas. Creación de un poema que responda a los contenidos desarrollados. 4.-Las figuras literarias: la metonimia, prolepsis, dubitación, interrogación. retruécano, alegoría. La guía incluirá la creación de ejemplos de cada figura literaria, basándose en muestras poéticas. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Responsabilidad.....10% Orden y aseo en trabajo.....10% Desarrollo correcto de los ejercicios Propuestos.....80%</p> |
| | | | <p>MATERIA1: Matemática DESCRIPCIÓN: Revisión de portafolio. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Puntualidad en la entrega (10%) -Folder en orden y aseo con tareas completas 10% -Desarrollo completo de ejercicios (40%) -Orden lógico en el desarrollo de los ejercicios. (40%)</p> |
| MIÉRCOLES | 11 | PAES No asiste el alumnado | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES |
| | | | ACTIVIDADES |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |

8VO GRADO - SECCIÓN C

| | | | |
|------------------|----|---|--|
| JUEVES | 12 | CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| VIERNES | 13 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO Festival de las tablas de multiplicar para 3° grado | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| LUNES | 16 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| MARTES | 17 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| MIÉRCOLES | 18 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES | MATERIA1: Informática DESCRIPCIÓN: Exámen final Temario: Vectorizar y movimiento. Movimiento de Ala. Movimiento de bola. Mascaras y efectos. Animación de Barco CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Práctica 100% |
| JUEVES | 19 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| VIERNES | 20 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | Cuarta pausa pedagógica (No asiste alumnado y no se atenderá al público). | |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |

8VO GRADO - SECCIÓN C

| | | | |
|---------------|------------------------------------|--|--|
| LUNES | 23 | 7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles | <p>MATERIA: Sociales CONTENIDOS A EVALUAR</p> <p>I Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Estado y sus componentes: territorio, población y gobierno. <p>II Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas del Relieve de América. • Desastres naturales y humanos <p>III trimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identidades étnicas en Centroamérica. 2. Ubicación geográfica de las principales culturas prehispánicas: Aztecas, Mayas, Chibchas e Incas. 3. Acontecimientos históricos más relevantes del descubrimiento, conquista y colonización de las principales civilizaciones prehispánicas de América, actores principales e impacto ambiental. 4. El Período Colonial. 5. Independencia de América. 6. Principales hechos económicos, sociales y políticos a partir de la independencia en América (1830-1950). 7. El impacto de las crisis económicas mundiales en América Latina. 8. Dictaduras militares de América Latina. 9. Los procesos de democratización: Conceptos, propósitos, características y estrategias. |
| | | | <p>MATERIA: Ciencias Naturales TEMAS: Prueba objetiva Celula</p> <p>Tipos de tejidos animales y vegetales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tejidos animales: epitelial conectivo, sanguíneo, muscular, óseo y nervioso. - Tejido vegetal: meristemáticos, xilema y floema, colénquima y esclerénquima, suberoso. <p>Clasificación de los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reseña histórica. - Categorías taxonómicas. <p>Reinos de la naturaleza y sus Características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Archeobacterias y Eubacterias - Protista - Fungi - Vegetal - Animal <ul style="list-style-type: none"> - Características del suelo - Ciclos biogeoquímicos - Ecosistemas salvadoreños |
| MARTES | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | | ACTIVIDADES |
| | 7:00-9:00 a.m. | | <p>MATERIA: Lenguaje y Literatura</p> <p>PRUEBA OBJETIVA DE TRIMESTRE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-El predicado de la oración. Clases. 2.-Complementos del predicado. 3.-Principales formas de la poesía lírica: canción, elegía, madrigal, himno, romance lírico, balada y canción popular 4.-El poema: la estrofa y sus clases, métrica clásica y el verso libre; licencias poéticas. 5.-La narración no literaria. 6.-El párrafo de introducción. Estructura y forma de construcción. 7.-El reportaje: finalidad, características, estructura (entrada, cuerpo y remate), clases 8.-Las palabras homónimas: homófonas y homógrafas. 9.- Obra: Jazmines. com |

8VO GRADO - SECCIÓN C

| | | | |
|--|----|--|---|
| | 24 | Exámenes Finales. Todos los niveles | <p>MATERIA: Matemática</p> <p>TEMAS: a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"> -factoreo -rectas notables en un triángulo -igualdad de triángulos -El mínimo común múltiplo -Simplificación de fracciones -operaciones con fracciones <p>critérios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicación de conceptos básicos (20%) -Desarrollo de ejercicios de aplicación y uso correcto de fórmulas (60%) -Orden lógico de procesos matemáticos (20%) |
|--|----|--|---|

| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|--|--|-----------------------------|--|
| | | | <p>MATERIA: Ciencia Física</p> <p>TEMAS:</p> <p>Trimestre I</p> <p>Cinemática</p> <p>Trimestre II</p> <p>Vectores</p> <p>Trimestre III</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Leyes de Newton b) Energía c) Presión en los sólidos d) Presión hidrostática e) Principio de Pascal f) Principio de Arquímedes |

8VO GRADO - SECCIÓN C

| | | | |
|------------------|----|--|--|
| MIERCOLES | 25 | 7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles | <p>MATERIA: Ingles TEMAS: TA1 Awesome 1. Miss Yesica Guzman Vocabulario: 1.Instruments 2.Abilities 3.Summer camp activities 4.People features Gramatica: 1.Simple past: affirmative, negative and questions 2.Opposite adjectives 3.Can/ can't 4.Describe people 5.Present continuous: affirmative, negative and questions. TA2 Awesome 2. Miss Yenis Acosta, Vocabulario: 1.Verb + noun collocations 2.Opposite adjectives 3.Education Gramatica: 1.Stative and dynamic verbs 2.Quantifiers 3.Adverbs of degree too, very and enough 4.Antonyms with the prefixes dis-, un- and in- 5.Verbs forms of desire and necessity 6.First conditional TB1 Awesome 3. Miss Fatima Salguero, Miss Liliana Mismite Vocabulario: 1.Crime 2.Air travel Gramatica: 1.Imperatives and should 2.Should / ought to / had better 3.Reflexive pronouns 4.Modal verbs 5.wish</p> |
| | | | |
| JUEVES | 26 | 7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles | <p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA: TEMAS:</p> |
| | | | |
| VIERNES | 27 | 7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles | <p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA: TEMAS:</p> |
| | | | |
| LUNES | 30 | EXÁMENES DE REPOSICIÓN PARA TODOS LOS NIVELES | <p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA: TEMAS:</p> |
| | | | |