



## COLEGIO SAGRADO CORAZÓN ----- 2017

CALENDARIO DE ACTIVIDADES EVALUADAS DEL III TRIMESTRE DEL 14 DE AGOSTO AL 27 DE OCTUBRE

GRADO OCTAVO GRADO SECCIÓN "B"

ORIENTADOR/A:

EJE PROBLEMATIZADOR: En la según a mitad del siglo XIX, El Salvador fue configurando un modelo de sociedad con numerosos excluidos y pocos incluidos; éstos detentaban la propiedad de la riqueza producida y de la tierra productiva. El estado liberal, cada vez más centralista, y en un intento por conformar una identidad nacional, se apropió de las tierras comunales de los indígenas y de las tierras ejidales y las vendió a la naciente clase cafetalera, y entró en conflicto con la Iglesia. Algunos obispos fueron expulsados temporalmente, y se restringió la presencia de las órdenes religiosas. El estado liberal, que buscaba intervenir para atenuar las desigualdades, fue concentrando el poder en los ámbitos legislativo, municipal y educativo. En este contexto, hacia fines del siglo, y ante iniciativas personales, llegaron al país las primeras Oblatas del Corazón de Jesús, cumpliendo los ideales de su fundadora Luisa Teresa de Montaignac, "Ir donde nadie quiere ir". Se inició así, con muchas dificultades y entusiasmo, la obra de las Oblatas y su trabajo educativo en el país. Aproximándonos los 125 años de la llegada de las Oblatas al país, se hace necesario reflexionar sobre su legado histórico y educativo en beneficio de la sociedad salvadoreña desde los primeros años de su presencia, resguardando la memoria histórica de su trabajo que contribuya a la construcción del Reino de Dios en la historia del país.

## AGOSTO

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<b>LUNES</b> Inicio del tercer trimestre para I, II y III ciclos	14		<p>MATERIA1: Sociales, Ciencias Naturales e Informática DESCRIPCIÓN: 1ª, 2ª y 3ª Fase del proyecto integrador Los alumnos de octavo grado de las tres secciones presentarán una dramatización creativa de una línea de tiempo sobre "El surgimiento de los movimientos sociales, movimientos campesinos y gobiernos de la época." En la primera fase los alumnos investigan en diferentes fuentes bibliográficas los argumentos históricos que sustentan el guion a dramatizar. Se presenta en forma digital con todas las partes de un informe escolar. En la segunda fase, los alumnos prepararan la dramatización: Personajes, escenografía, efectos musicales, vestuarios y ensayos. En la tercera fase se presentará el drama, el público será tercer ciclo. La evaluación completa del proyecto se verá reflejada en el primer 35% del tercer trimestre. Cada fase tendrá una nota de acuerdo a la rúbrica de evaluación, Detalles del proyecto prcionados a través del Classroom de Sociales.</p>
<b>MARTES</b> 3ra Ronda de spelling bee (final III CICLO)	15		<p>MATERIA1: Francés DESCRIPCIÓN: Mi carta postal. Los estudiantes van a elaborar una carta postal con el vocabulario de la unidad. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: creatividad 20% gramática 20% uso de verbos en ER-IR 20% responsabilidad 20% uso del vocabulario de la unidad 20%</p> <p>MATERIA2: Ingles DESCRIPCIÓN: Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%</p>
<b>MIÉRCOLES</b> Ronda de spelling bee (final I CICLO)	16		<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

8VO GRADO - SECCIÓN B

<p><b>JUEVES</b></p> <p><b>3ra Ronda de spelling bee (final II CICLO)</b></p>	17		<p>MATERIA1: Matemática</p> <p>DESCRIPCIÓN:-Rally de competencias matemática</p> <p>Actividad en equipos de 4 o 5 integrantes</p> <p>En esta actividad se evaluarán competencias básicas de octavo grado</p> <p>Contenidos - Operaciones básicas de números reales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos básicos de álgebra</li> <li>- Operaciones algebraicas (suma, resta multiplicación y división de polinomios)</li> <li>- Productos notables</li> <li>- Factorización</li> <li>- Área y perímetro de figuras planas</li> </ul> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de conceptos básicos (20%)</li> <li>- Desarrollo de ejercicios de aplicación y uso correcto de algoritmos (60%)</li> <li>- Orden lógico de procesos matemáticos (20%)</li> </ul>
<p><b>VIERNES</b></p> <p><b>2° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO</b></p> <p><b>3ra Ronda de spelling bee (final BTO)</b></p>	18	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p>	<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p>MATERIA1:Ciencias Naturales</p> <p>DESCRIPCIÓN:1. Ilustración de los diferentes tipos de los horizontes del suelo utilizando material reciclable.(Tarea grupal)</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Trabajo grupal 20%</p> <p>Trabajo individual 10%</p> <p>Creatividad 40%</p> <p>Puntualidad, aseo, orden 10%</p> <p>Defensa 20%</p>
<p><b>LUNES</b></p>	21	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p>	<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p>MATERIA1: Ingles</p> <p>DESCRIPCIÓN: Actividad integradora "It's in the stars"</p> <p>Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Creatividad 20%</p> <p>Contenido 20%</p> <p>Responsabilidad 20%</p> <p>Gramatica 20%</p> <p>Vocabulario 20%</p>
		<p>PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.</p>	
<p><b>MARTES</b></p>	22	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p>	<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p>MATERIA1: Francés</p> <p>DESCRIPCIÓN: Laboratorio de gramática</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Hoja de ejercicio completa 100%</p>
		<p>PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.</p>	
<p><b>MIÉRCOLES</b></p>		<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p>	<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p>MATERIA1: Lenguaje y Literatura</p> <p>DESCRIPCIÓN:Desarrollo de guía gramatical.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El predicado de la oración.</li> <li>- Complementos del predicado</li> </ul> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Puntualidad.....10%</p> <p>Responsabilidad.....10%</p> <p>Desarrollo correcto de cada Ejercicio planteado en la Guía.....80%</p>
		<p>PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL</p>	

8VO GRADO - SECCIÓN B

	23	SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	"MATERIA1: Ingles DESCRIPCIÓN: Actividad integradora ""It's in the stars"" Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Fluidez 20% Pronunciacion 20% contenido 20% Responsabilidad 20% Coherencia 20%"
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	24	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA1:Matemática DESCRIPCIÓN:Laboratorio en parejas Contenidos: Factorización -Factor común -Factor común por agrupación -Diferencia de cuadrados -Trinomio cuadrado perfecto -Trinomio cuadrado por adición y sustracción  CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1-Trabajo en equipo (10%) 2-Aplicación de conceptos (30%) 3-Orden lógico de los procesos para desarrollo de ejercicios. (50%) 4- Orden y presentación (10%)
VIERNES 3° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	25	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:  MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	28		MATERIA1: Ciencia Física DESCRIPCIÓN: TALLER EN PAREJA En hora clase se realiza trabajo de ejercicios de aplicación presión en líquidos y gases CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1-Orden y aseo (20%) 3-Orden lógico de los procesos. (20%) 4-Desarrollo del contenido (40%) 5-Interpretación del contenido. (20%)
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	29		MATERIA1: Francés DESCRIPCIÓN: Revisión de libros / todas las hojas de ejercicios pegados en el cuaderno CRITERIOS DE EVALUACIÓN: libros completos 100% / todos los ejercicios en el cuaderno 100%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

8VO GRADO - SECCIÓN B

<b>MIERCOLES</b>	30		<p>MATERIA1: Lenguaje y Literatura  DESCRIPCIÓN:Reporte de Lectura de la obra: NO ES EL FIN DEL MUNDO.  Trabajo Individual  Elaborarán una ilustración por cada capítulo y un breve resumen que incluya: personajes, ambiente, y acciones relevantes.  Lo harán en el Cuaderno de Lectura.  CRITERIOS DE EVALUACIÓN:  Responsabilidad.....10%  Puntualidad.....10%  Presentación del trabajo.....20%  Contenido .....60%</p>
------------------	----	--	--

<b>JUEVES</b>		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	31		

**SEPTIEMBRE**

<b>VIERNES</b> <b>1° GRUPO DE RETIRO DE 7° GRADO</b>		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	1		<p>MATERIA 1: Informática  DESCRIPCIÓN: Vetorizar y animar imagenes. Animación de movimiento.  CRITERIOS DE EVALUACIÓN  Práctica 100%</p> <p>MATERIA2: Ingles  DESCRIPCIÓN:Quiz  CRITERIOS DE EVALUACIÓN:  Respuestas correctas 100%</p>

<b>LUNES</b> <b>EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS</b>		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	4	<b>SEMANA CÍVICA CULTURAL</b>	<p>MATERIA1:Ciencias Naturales  DESCRIPCIÓN:Proyecto integrador  CRITERIOS DE EVALUACIÓN:  Elaboracion del proyecto 65%  Presentacion Linea de tiempo 35%</p> <p>MATERIA1:Matemática  DESCRIPCIÓN:Tarea de investigación de proyecto integrador  Tarea de investigación  Surgimiento de movimientos sociales y campesinas y gobiernos de la época.  Prohibición legal de la organización campesina (1908), Centenario del Primer grito de independencia 1911, Creación de la Guardia Nacional (1912), 'dinastía' Meléndez Quiñones (1913-1925), gobierno de Arturo Araujo y golpe de estado (1931).  Rubrica de evaluación  CRITERIOS DE EVALUACIÓN:  Rubrica de evaluación</p>

<b>MARTES</b> <b>EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS</b>		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	5	<b>SEMANA CÍVICA CULTURAL</b>	<p>MATERIA1:  DESCRIPCIÓN:  CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
--	--	-----------------------------	-------------

8VO GRADO - SECCIÓN B

MIÉRCOLES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	6	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA1: Matemática DESCRIPCIÓN: Laboratorio individual Temas Casos de Factorio -Trinomios de la forma: <math>x^2 + bx + c</math> -Trinomios de la forma: <math>ax^2 + bx + c</math> -Cubo perfecto de binomios -Suma o diferencia de cubos</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Aplicación de conceptos básicos (20%) -Desarrollo de ejercicios de aplicación y uso correcto de algoritmos (60%) -Orden lógico de procesos matemáticos (20%)</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	7	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	8	SEMANA CÍVICA CULTURAL 2° GRUPO DE RETIRO DE 7°	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	11		<p>MATERIA 2: Sociales TEMARIO 1. Identidades étnicas en Centroamérica. 2. Ubicación geográfica de las principales culturas prehispánicas: Aztecas, Mayas, Chibchas e Incas. 3. Acontecimientos históricos más relevantes del descubrimiento, conquista y colonización de las principales civilizaciones prehispánicas de América, actores principales e impacto ambiental.</p> <p>Criterios de evaluación - Respuestas correctas..... 100%</p> <p>MATERIA2: Matemática DESCRIPCIÓN: Prueba escrita Temas a evaluar -Casos de factorio -Rectas notables en un triángulo -Igualdad de triángulos</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Aplicación de conceptos básicos (20%) -Desarrollo de ejercicios de aplicación y uso correcto de fórmulas (60%) -Orden lógico de procesos matemáticos (20%)</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA2: Francés DESCRIPCIÓN: Yo califico en mi DELF-A1.1 / Los estudiantes van a realizar una evaluación propia del libro de Francés en 3 sesiones de clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: comprensión oral 25% comprensión de lectura 25% producción escrita 25% producción oral</p>

8VO GRADO - SECCIÓN B

MARTES	PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	12		MATERIA2: Ciencia Física DESCRIPCIÓN: PRUEBA ESCRITA Tema a evaluar Presión en sólidos Presión en líquidos y gases -Concepto de fluido -Características de los fluidos -La densidad -Densidad de un fluido -Ejemplos de aplicación de la Densidad -Presión Hidrostática -Principio de Pascal -Prensa hidráulica -Principio Arquímedes
			ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES	PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	13		MATERIA1: LENGUAJE DESCRIPCIÓN:PRUEBA ESCRITA: 1.- El predicado de la oración. Clases. 2.- Complementos del predicado. 3.- La poesía. Orígenes; características (connotación, plurisignificación, sonoridad, etc.). Estructura. 4.-La función poética del lenguaje. Elementos; esquema de la comunicación poética (emisor, receptor, código, contexto y mensaje); el sujeto lírico. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Desarrollo completo y correcto de la prueba
			ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	14		MATERIA1:Ciencias naturales DESCRIPCIÓN:Prueba objetiva Reinos de la naturaleza Estructura del suelo Ciclos biogeoquímicos CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Aplicación de conceptos 100%
			ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES		15	DÍA DE LA INDEPENDENCIA (ASUETO)	
			ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES		18		MATERIA1: Sociales DESCRIPCIÓN: Línea de tiempo grupal. Actividad evaluada "MIS RAÍCES HISTÓRICAS" Investigación sobre principales hechos históricos que han marcado a la sociedad del continente Americano. La sección se divide en grupos a cada uno se le asigna un subtema para elaborar una infografía, la cual al unirse con las otras elaboradas por el resto forman una línea de tiempo gigante.  CRITERIOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad en la entrega..... 10%</li> <li>• Infografía completa (Con información e imágenes)..... 40%</li> <li>• Responsabilidad y disposición al trabajo durante todo el proceso..... 40%</li> <li>• Cumplimiento de los materiales asignados..... 10%</li> </ul> MATERIA2: Ingles DESCRIPCIÓN:Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%
			ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

8VO GRADO - SECCIÓN B

<b>MARTES</b>	19		MATERIA1: Francés DESCRIPCIÓN: Evaluación escrita del vocabulario. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: hoja de evaluación completa 100%
			MATERIA 2:Ciencias Naturales DESCRIPCIÓN:2. Construcción de maqueta de los ciclos biogeoquímicos ( Tarea grupal), se le asignara un ciclo diferente a cada grupo) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Trabajo grupal 20% Trabajo individual 10% Creatividad 40% Puntualidad, aseo, orden 10% Defensa 20%
<b>MIÉRCOLES</b>	20	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<b>JUEVES</b>	21	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<b>VIERNES</b>	22	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		<b>Despedida de la Promoción 2017</b>	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
<b>LUNES</b>	25	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: LENGUAJE DESCRIPCIÓN:Presentación en trías de una muestra de las principales formas de la poesía lírica: canción, elegía, madrigal, himno, romance lírico, balada y canción popular. El tipo de poesía será sorteada junto con el ejemplo que tendrán que pasar a declamar a la clase e invitados CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Responsabilidad.....10% Creatividad en el montaje del poema sorteado.....20% Presentación.....70%  MATERIA2: Ingles DESCRIPCIÓN: Actividad integradora " carnivals and parties" Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Creatividad 20% Contenido 20% Responsabilidad 20% Gramatica 20% Vocabulario 20%
<b>MARTES</b>	26	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: Francés DESCRIPCIÓN: Revisión de libros / hojas de trabajo en cuaderno CRITERIOS DE EVALUACIÓN: todo el contenido completo 100%  MATERIA2:Ingles DESCRIPCIÓN: Revisión de libros y cuadernos CRITERIOS DE EVALUACIÓN: clases y ejercicios completos 100%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

8VO GRADO - SECCIÓN B

<b>MIÉRCOLES</b>	27	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA1: Inglés</p> <p>DESCRIPCIÓN: Actividad integradora " carnivals and parties"</p> <p>Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Fluidez 20%</p> <p>Pronunciación 20%</p> <p>contenido 20%</p> <p>Responsabilidad 20%</p> <p>Coherencia 20%</p>
------------------	----	------------------------------	---

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<b>JUEVES</b>	28	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA1:Ciencias Naturales</p> <p>DESCRIPCIÓN:Investigación acerca de los ecosistemas salvadoreños y el impacto ambiental, tarea individual, digital que será subida al classroom</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Puntualidad 10%</p> <p>Aplicación de conceptos 15%</p> <p>Ejemplos utilizados en el tema 15%</p> <p>Calidad del contenido 40%</p> <p>Redacción y ortografía 10%</p> <p>Uso de lenguaje científico10%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<b>VIERNES</b> Retiro de primera comunión	29	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA2:Ciencias Naturales</p> <p>DESCRIPCIÓN:.. Prácticas de laboratorio( entrega de manual)</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Trabajo en equipo 10%</p> <p>Responsabilidad 20%</p> <p>Uso de gabacha 10%</p> <p>Informe 50%</p> <p>Disciplina 10%</p>

**OCTUBRE**

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<b>LUNES</b>	2		<p>MATERIA2: Sociales</p> <p>DESCRIPCIÓN: Laboratorio</p> <p>TEMARIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Período Colonial.</li> <li>• Independencia de América.</li> <li>• Principales hechos económicos, sociales y políticos a partir de la independencia en América (1830-1950).</li> </ul> <p>Criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respuestas correctas..... 100%</li> </ul>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<b>MARTES</b>	3		

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<b>MIÉRCOLES</b>	4	Celebración día del niño, todos los niveles en hora de orientación.	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<b>JUEVES</b>	5		

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES



8VO GRADO - SECCIÓN B

<b>VIERNES</b>	6	MATERIA1: Informática DESCRIPCIÓN: Movimiento de pelota. Mascaras y efectos. Animación de un barco CRITERIOS DE EVALUACIÓN Práctica 100%
		MATERIA2: Ingles DESCRIPCIÓN: Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<b>LUNES</b>	9	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	MATERIA1: Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN: Desarrollo de guía poética. 1.- Las clases de versos clásicos a partir del número de sílabas métricas: Versos de arte menor. Versos de arte mayor. 2.- Algunas formas de la métrica clásica: soneto, lira, silva, ovillejo, redondilla, décima y romance. 3.- El poema: la estrofa y sus clases, métrica clásica y el verso libre; licencias poéticas. Creación de un poema que responda a los contenidos desarrollados. 4.- Las figuras literarias: la metonimia, prolepsis, dubitación, interrogación. retruécano, alegoría. La guía incluirá la creación de ejemplos de cada figura literaria, basándose en muestras poéticas. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Responsabilidad.....10% Orden y aseo en trabajo.....10% Desarrollo correcto de los ejercicios propuestos.....80%
			MATERIA2: Ciencia Física DESCRIPCIÓN: Prácticas de Laboratorio Corresponde a la aplicación de la teoría desarrollando las prácticas en laboratorio CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1-Puntualidad en la entrega (10%) 2-Orden y aseo (10%) 3-Orden el desarrollo y obtención de datos. (40%) 4-Interpretación del resultado (20%) Desarrollo completo de la práctica. (20%)

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<b>MARTES</b>	10	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	MATERIA1: Ciencia Física DESCRIPCIÓN: ACTIVIDAD INTEGRADORA (Cálculo de la densidad de un gas) Consiste en determinar la densidad de una muestra gaseosa a partir del conocimiento de su masa y el volumen de agua desplazado por dicho cuerpo Materiales: (Proporciona el laboratorio) - Matraz Erlenmeyer - Probeta mediana - Cristalizador - Tubo de goma que desemboca un tubo de vidrio con un tapón de corcho - Balanza granataria Trae el alumno - Aspirina efervescente CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1-Desarrollo de la práctica (20%) 2-Obtención de resultador (30%) 3-Anàlisis de datos (40%) 4-Aplicación de fórmulas 10%)
			MATERIA1: Matemática DESCRIPCIÓN: Revisión de portafolio. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Puntualidad en la entrega (10%) -Folder en orden y aseo con tareas completas 10% -Desarrollo completo de ejercicios (40%) -Orden lógico en el desarrollo de los ejercicios. (40%)

8VO GRADO - SECCIÓN B

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES	11	PAES No asiste el alumnado	
JUEVES	12	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VIERNES	13	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO Festival de las tablas de multiplicar para 3° grado	MATERIA1: Informática DESCRIPCIÓN: Exámen final Temario: Vectorizar y movimiento. Movimiento de Ala. Movimiento de bola. Mascaras y efectos. Animación de Barco CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Práctica 100%
LUNES	16	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MARTES	17	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MIÉRCOLES	18	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
JUEVES	19	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VIERNES	20	Cuarta pausa pedagógica (No asiste alumnado y no se atenderá al público).	

8VO GRADO - SECCIÓN B

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES	23	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: Sociales</p> <p>CONTENIDOS A EVALUAR</p> <p>I Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Estado y sus componentes: territorio, población y gobierno.</li> </ul> <p>II Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas del Relieve de América.</li> <li>• Desastres naturales y humanos</li> </ul> <p>III trimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identidades étnicas en Centroamérica.</li> <li>2. Ubicación geográfica de las principales culturas prehispánicas: Aztecas, Mayas, Chibchas e Incas.</li> <li>3. Acontecimientos históricos más relevantes del descubrimiento, conquista y colonización de las principales civilizaciones prehispánicas de América, actores principales e impacto ambiental.</li> <li>4. El Período Colonial.</li> <li>5. Independencia de América.</li> <li>6. Principales hechos económicos, sociales y políticos a partir de la independencia en América (1830-1950).</li> <li>7. El impacto de las crisis económicas mundiales en América Latina.</li> <li>8. Dictaduras militares de América Latina.</li> <li>9. Los procesos de democratización: Conceptos, propósitos, características y estrategias.</li> </ol>
			<p>MATERIA: Matemática</p> <p>TEMAS: a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-factoreo</li> <li>-rectas notables en un triángulo</li> <li>-igualdad de triángulos</li> <li>-El mínimo común múltiplo</li> <li>-Simplificación de fracciones</li> <li>-operaciones con fracciones</li> </ul> <p>criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicación de conceptos básicos (20%)</li> <li>-Desarrollo de ejercicios de aplicación y uso correcto de fórmulas (60%)</li> <li>-Orden lógico de procesos matemáticos (20%)</li> </ul>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA: Lenguaje y Literatura</p> <p>TEMAS:</p> <p>PRUEBA OBJETIVA DE TRIMESTRE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-El predicado de la oración. Clases.</li> <li>2.-Complementos del predicado.</li> <li>3.-Principales formas de la poesía lírica: canción, elegía, madrigal, himno, romance lírico, balada y canción popular</li> <li>4.-El poema: la estrofa y sus clases, métrica clásica y el verso libre; licencias poéticas.</li> <li>5.-La narración no literaria.</li> <li>6.-El párrafo de introducción. Estructura y forma de construcción.</li> <li>7.-El reportaje: finalidad, características, estructura (entrada, cuerpo y remate), clases</li> <li>8.-Las palabras homónimas: homófonas y homógrafas.</li> <li>9.-OBRA: JAZMINES.COM</li> </ol>

8VO GRADO - SECCIÓN B

<b>MARTES</b>	24	<p>7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles</p>	<p>MATERIA: Ciencias Naturales TEMAS: Prueba objetiva Celula</p> <p>Tipos de tejidos animales y vegetales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tejidos animales: epitelial conectivo, sanguíneo, muscular, óseo y nervioso.</li> <li>- Tejido vegetal: meristemáticos, xilema y floema, colénquima y esclerénquima, suberoso.</li> </ul> <p>Clasificación de los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reseña histórica.</li> <li>- Categorías taxonómicas.</li> </ul> <p>Reinos de la naturaleza y sus Características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Archeobacterias y Eubacterias</li> <li>- Protista</li> <li>- Fungi</li> <li>- Vegetal</li> <li>- Animal</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características del suelo</li> <li>- Ciclos biogeoquímicos</li> <li>- Ecosistemas salvadoreños</li> </ul>
---------------	----	---	--

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA: Ciencia Física TEMAS:</p> <p>Trimestre I Cinemática</p> <p>Trimestre II Vectores</p> <p>Trimestre III</p> <p>a) Leyes de Newton</p> <p>b) Energía</p> <p>c) Presión en los sólidos</p> <p>d) Presión hidrostática</p> <p>e) Principio de Pascal</p> <p>f) Principio de Arquímedes</p>

8VO GRADO - SECCIÓN B

MIERCOLES	25	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: Ingles</p> <p>TEMAS:</p> <p><b>TA1 Awesome 1. Miss Yesica Guzman</b></p> <p>Vocabulario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Instruments</li> <li>2.Abilities</li> <li>3.Summer camp activities</li> <li>4.People features</li> </ol> <p>Gramatica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Simple past: affirmative, negative and questions</li> <li>2.Opposite adjectives</li> <li>3.Can/ can't</li> <li>4.Describe people</li> <li>5.Present continuous: affirmative, negative and questions.</li> </ol> <p><b>TA2 Awesome 2. Miss Yenis Acosta,</b></p> <p>Vocabulario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verb + noun collocations</li> <li>2.Opposite adjectives</li> <li>3.Education</li> </ol> <p>Gramatica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Stative and dynamic verbs</li> <li>2.Quantifiers</li> <li>3.Adverbs of degree too, very and enough</li> <li>4.Antonyms with the prefixes dis-, un- and in-</li> <li>5.Verbs forms of desire and necessity</li> <li>6.First conditional</li> </ol> <p><b>TB1 Awesome 3. Miss Fatima Salguero, Miss Liliana Mismite</b></p> <p>Vocabulario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Crime</li> <li>2.Air travel</li> </ol> <p>Gramatica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Imperatives and should</li> <li>2.Should / ought to / had better</li> <li>3.Reflexive pronouns</li> <li>4.Modal verbs</li> <li>5.wish</li> </ol>
			<b>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</b>
JUEVES	26	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA:</p> <p>TEMAS:</p>
			<b>ACTIVIDADES</b>
VIERNES	27	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA:</p> <p>TEMAS:</p>
			<b>ACTIVIDADES</b>
LUNES	30	EXÁMENES DE REPOSICIÓN PARA TODOS LOS NIVELES	<p>MATERIA:</p> <p>TEMAS:</p>
			<b>ACTIVIDADES</b>