


COLEGIO SAGRADO CORAZÓN ----- 2017
CALENDARIO DE ACTIVIDADES EVALUADAS DEL III TRIMESTRE DEL 14 DE AGOSTO AL 27 DE OCTUBRE
GRADO SÉPTIMO GRADO
ORIENTADOR/A:

EJE PROBLEMATIZADOR: En la segunda mitad del siglo XIX, El Salvador fue configurando un modelo de sociedad con numerosos excluidos y pocos incluidos; éstos detentaban la propiedad de la riqueza producida y de la tierra productiva.

El estado liberal, cada vez más centralista, y en un intento por conformar una identidad nacional, se apropió de las tierras comunales de los indígenas y de las tierras ejidales y las vendió a la naciente clase cafetalera, y entró en conflicto con la Iglesia. Algunos obispos fueron expulsados temporalmente, y se restringió la presencia de las órdenes religiosas. El estado liberal, que buscaba intervenir para atenuar las desigualdades, fue concentrando el poder en los ámbitos legislativo, municipal y educativo.

En este contexto, hacia fines del siglo, y ante iniciativas personales, llegaron al país las primeras Oblatas del Corazón de Jesús, cumpliendo los ideales de su fundadora Luisa Teresa de Montaignac, "Ir donde nadie quiere ir". Se inició así, con muchas dificultades y entusiasmo, la obra de las Oblatas y su trabajo educativo en el país.

Aproximándonos los 125 años de la llegada de las Oblatas al país, se hace necesario reflexionar sobre su legado histórico y educativo en beneficio de la sociedad salvadoreña desde los primeros años de su presencia, resguardando la memoria histórica de su trabajo que contribuya a la construcción del Reino de Dios en la historia del país.

AGOSTO

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES Inicio del tercer trimestre para I, II y III ciclos	14		MATERIA 1: Ciencias Naturales DESCRIPCIÓN: Proyecto Integrador III Trimestre. -Socialización y participación activa durante la planificación y explicación del proyecto. -Formación de equipos de trabajo -Asignación de subtemas a equipos. -Investigación bibliográfica Equipos de trabajo de 5 integrantes Temáticas: 1. Cultivo del añil versus cultivo del café (1880-1930) Ciencias: Aspectos generales y ejemplos puntuales 2. Primeras leyes sobre extensión de tierras ejidales (1882-1930) Ciencias: Aspectos generales y ejemplos puntuales 3. Manifestaciones ecológicas (1880-1930) Ciencias: Aspectos generales y ejemplos puntuales 4. Impacto ambiental en el momento de la llegada de las Oblatas a El Salvador. (1880-1930) Ciencias: Aspectos generales y ejemplos puntuales 5. Características del deterioro ambiental (1880-1930) Ciencias: Aspectos generales y ejemplos puntuales 6. Conflictos sociales generados con las nuevas relaciones de poder en el uso de tenencia de la tierra. (Impacto ambiental) Ciencias: Aspectos generales y ejemplos puntuales -Entrega de informe -Exposición de su trabajo -Mural fotográfico -Baile tradicional -Juego tradicional -Representación de personajes sobre la temática CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsabilidad 10% -Participación activa y responsable 10% -Entrega de informe completo 20% -Colaboración en mural fotográfico 10% -Participación en baile 10% -Representación de personajes 10% -Asistencia y participación en clausura 10% -Colaboración con materiales en el desarrollo de todo el proyecto 10% -Autoevaluación y Coevaluación 10% (Cada uno de estos aspectos tendrá su rúbrica individual) EN CADA FASE SE DARÁN LAS INDICACIONES ESPECÍFICAS.
	15		MATERIA1: Francés DESCRIPCIÓN: Mi carta postal. Los estudiantes van a elaborar una carta postal con el vocabulario de la unidad. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: creatividad 20% gramática 20% uso de verbos en ER-IR 20% responsabilidad 20% uso del vocabulario de la unidad 20% MATERIA2: Inglés DESCRIPCIÓN: Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

7MO GRADO - SECCIÓN A

<p>MIÉRCOLES</p> <p>Ronda de spelling bee (final I CICLO)</p>	16		<p>MATERIA1: Sociales</p> <p>DESCRIPCIÓN: Inicio de actividad integradora 1 “Mis antepasados” (Se desarrolla en clase durante dos semanas, el alumnado trae los materiales de casa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La actividad consiste en la elaboración de una línea de tiempo, sobre la historia de Centroamérica, desde sus orígenes hasta la actualidad. - Cada sección se divide en grupos de trabajo, se asignan hechos históricos los cuales debe representar de forma creativa. -En sus anexos hay una base bibliográfica de los contenidos y el punto de partida para que profundicen la investigación. -Se mostrará la imagen como ejemplo, pero ellos podrán hacer uso de toda su imaginación. - Finalizado el trabajo cada grupo, unirá su trabajo con el resto del grupo para formar una enorme línea de tiempo que se pegará en la pared. - La línea de tiempo debe contener: Nombre del hecho histórico, fechas que comprende, aspectos de la situación política, social y económica del momento histórico, personajes sobresalientes de la época. <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en todo el proceso de elaboración..... 10% • Creatividad y diseño de la línea de tiempo..... 20% • Información completa y coherente sobre los hechos históricos asignados..... 50% • Actitud responsable en el proceso e involucramiento en todo el trabajo..... 20% - Total..... 100%
			<p>MATERIA2: Rally Matemático</p> <p>DESCRIPCIÓN: Rally matemático desarrollado en equipos de trabajo en el que se evaluarán competencias básicas del nivel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones básicas con números enteros • Operaciones básicas con números racionales • Problemas de aplicaciones básicas. <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación
<p>JUEVES</p> <p>3ra Ronda de spelling bee (final II CICLO)</p>	17	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	<p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: Informática</p> <p>DESCRIPCIÓN: Ilustrar la unidad 3 en el cuaderno de informática, colocando el nombre y el objetivo de la unidad. Pedir a los alumnos que realicen los ejercicios de creación de flujogramas.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Teoría 30%</p> <p>Práctica 70%</p>
<p>VIERNES</p> <p>2º GRUPO DE RETIRO DE 8º GRADO</p> <p>3ra Ronda de spelling bee (final BTO)</p>	18	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	<p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
			<p>MATERIA2:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
<p>LUNES</p>	21	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	<p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: Lenguaje y Literatura</p> <p>DESCRIPCIÓN: “BIOMBO LITERARIO”</p> <p>MODALIDAD: TRIAS</p> <p>Elaborarán un biombo literario sobre las figuras literarias vistas en clase. Escribirán el concepto e investigarán un ejemplo e inventarán otro ejemplo.</p> <p>MATERIAL: Cartulina, páginas bond carta, cartoncillo, plumones permanentes, libros de poesía, regla, pega, tijeras.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Orden y aseo en el Trabajo.....10% *Puntualidad.....10% *Contenido del trabajo.....60% *Creatividad en la elaboración del biombo.....20%
		PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA I II	

7MO GRADO - SECCIÓN A

		PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	<p>MATERIA2: Inglés</p> <p>DESCRIPCIÓN: Actividad integradora "It's in the stars"</p> <p>Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Creatividad 20%</p> <p>Contenido 20%</p> <p>Responsabilidad 20%</p> <p>Gramatica 20%</p> <p>Vocabulario 20%</p>
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	22	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	<p>MATERIA1: Francés</p> <p>DESCRIPCIÓN: Laboratorio de gramática</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Hoja de ejercicio completa 100%</p>
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	23	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	<p>"MATERIA1: Inglés</p> <p>DESCRIPCIÓN: Actividad integradora ""It's in the stars""</p> <p>Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Presentación Oral</p> <p>Fluidez 20%</p> <p>Pronunciación 20%</p> <p>contenido 20%</p> <p>Responsabilidad 20%</p> <p>Coherencia 20%"</p> <p>MATERIA1:Matemática</p> <p>DESCRIPCIÓN:Taller en parejas</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <p>Operaciones con potencias y radicales</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo (10%) • Aplicación de conceptos y definiciones (40%) • Orden lógico y completo en el desarrollo de los ejercicios (40%) • Orden y presentación (10%)
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	24	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
VIERNES 3° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	25	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

7MO GRADO - SECCIÓN A

LUNES	28		<p>MATERIA1: Ciencia Física DESCRIPCIÓN: (TALLER EN PAREJA) Se desarrolla en el aula,dejando ejercicios que entregan en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despeje de variables. • Conversión de medidas y cifras significativas <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1-Puntualidad en la entrega (10%) 2-Orden y aseo (10%) 3-Orden lógico de los procesos. (20%) 4-Desarrollo del contenido (40%) 5-Interpretación del contenido. (20%)</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES	29		<p>MATERIA1: Francés DESCRIPCIÓN: Revisión de libros / todas las hojas de ejercicios pegados en el cuaderno CRITERIOS DE EVALUACIÓN: libros completos 100% / todos los ejercicios en el cuaderno 100%</p>
			<p>MATERIA2:Matemática DESCRIPCIÓN:Practica individual Cálculo de áreas circulares CRITERIOS DE EVALUACIÓN: • Aplicación de conceptos y definiciones (60%) • Solución correcta de ejercicios (30%) • Orden y aseo (10%)</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES	30		<p>MATERIA1: Lenguaje y Literatura. DESCRIPCIÓN: Control de lectura de la obra: MI TIGRE ES LLUVIA. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución correcta de cada pregunta que se le haga sobre la obra leída.</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	31		<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

SEPTIEMBRE

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES 1° GRUPO DE RETIRO DE 7° GRADO	1		<p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN:Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	4	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	5	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES			

7MO GRADO - SECCIÓN A

EVALUACION DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	6	SEMANA CÍVICA CULTURAL	MATERIA1:Matemática DESCRIPCIÓN:Proyecto integrador CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Rúbrica de evaluación
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	7	SEMANA CÍVICA CULTURAL	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	8	SEMANA CÍVICA CULTURAL 2° GRUPO DE RETIRO DE 7°	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	11		MATERIA1: Sociales TEMARIO 1. Centroamérica y sus períodos históricos Época prehispánica Época colonial Época republicana 2. La influencia de las condiciones geográficas en el desarrollo cultural de las principales etnias prehispánicas de Mesoamérica. 3. Primeros pobladores de Mesoamérica. Cultura material: alimentación, agricultura, arquitectura; y cultura espiritual: religión, valores, familia. Las organizaciones políticas de los pueblos prehispánicos de Centro América. Semejanzas y diferencias. Criterios de evaluación Respuestas correctas 100%
			MATERIA 2: Ciencias DESCRIPCIÓN: PRUEBA ESCRITA. TEMAS: LOS SERES VIVOS Y SU MEDIO AMBIENTE. -Ecología y medio ambiente. -Definición y objeto de estudio de la Ecología. -Definición de medio ambiente. -Niveles de organización ecológica. -Especie y población. -Comunidad y ecosistema. -Biosfera. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: *Desarrollo completo y correcto de la prueba 100%
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	12		MATERIA2: Francés DESCRIPCIÓN:Yo califico en mi DELF-A1.1 / Los estudiantes van a realizar una evaluación propia del libro de Francés en 3 sesiones de clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: comprensión oral 25% comprensión de lectura 25% producción escrita 25% producción oral
			MATERIA2:Matemática DESCRIPCIÓN:Prueba Escrita CONTENIDOS: Conceptos algebraicos Operaciones algebraicas
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

7MO GRADO - SECCIÓN A

MIÉRCOLES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	13		<p>MATERIA1: Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN: PRUEBA ESCRITA. Contenidos a incluir en esta prueba: 1.-Cambios en el uso de “y”, “o” y “e”. 2.- Las figuras literarias. Hipérbaton, ironía y sarcasmo, hipérbole, eufemismo y paradoja. 3.- Los géneros literarios: la novela. Orígenes y reseña histórica, elementos, ambiente, acción, punto de vista, tono, voces, ritmo narrativo. -La superestructura de la novela. - La novela de caballería. -La novela picaresca - La novela romántica. -La novela realista.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución correcta de la prueba escrita</p> <p>MATERIA2: Ciencia Física PRUEBA ESCRITA Tema a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversión de medidas y cifras significativas • Notación científica e instrumentos de medición • Cálculo de incerteza • Despeje de fórmulas
JUEVES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	14		<p>MATERIA1: Informática DESCRIPCIÓN: Práctica de diagrama de flujo y algoritmos. Pedir a los alumnos que copien y peguen las partes de la interfaz de scratch</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Teoría 30% Práctica 70%</p>
VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	15	DÍA DE LA INDEPENDENCIA (ASUETO)	
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	18		<p>MATERIA1: Sociales DESCRIPCIÓN: Actividad integradora 2 “Orgullosos de nuestros antepasados” - La actividad consiste en la dramatización de la línea de tiempo que ya se ha elaborado anteriormente, sobre la historia de Centroamérica, la dramatización se hará a través de monólogos. - Cada estudiante elige un personaje de la época de la historia que se ha asignado, escribe su guión de monólogo que contendrá la explicación de lo que sucedía en esa época en lo social, político y económico. - Preparar el vestuario con elementos que pueda dar vida a su personaje. - La presentación se hará en orden cronológico.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad..... 10% • Creatividad y diseño del personaje..... 20% • Guión de monólogo con información completa y coherente..... 50% • Actitud responsable y de respeto ante el trabajo del resto de sus compañeros.... 20% - Total..... 100% <p>MATERIA2: Inglés DESCRIPCIÓN: Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA1: Francés DESCRIPCIÓN: Evaluación escrita del vocabulario. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: hoja de evaluación completa 100%</p>

7MO GRADO - SECCIÓN A

MARTES	19		<p>MATERIA 2: Ciencias DESCRIPCIÓN: -Representación creativa de diferentes ecosistemas. -GRUPAL -Usando material reciclado y mucha creatividad representarán en equipos de 4 o 5 integrantes un ecosistema asignado previamente: selva, bosque, mar, lago, desierto, humedal. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsabilidad 10% -Colaboración permanente 10% -Materiales reciclados -Creatividad 20% -Representación completa y correcta de ecosistema asignado 50% - Auto y Coevaluación 10%</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES	20		<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	21		<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES	22	Despedida de la Promoción 2017	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES	25	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA1: Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN:Elaboración y presentación de un Reporte de Investigación. Modalidad: grupal (4 integrantes) Fase 1: Fijar tema, Preparación de guion o lista ordenada de los aspectos a incluir, toma de notas, búsqueda de información, organizar materiales. Fase 2: Exposición del trabajo de investigación: tono y volumen de voz, dicción, dominio del contenido, orden la exposición, uso de recursos visuales (Carteles u otro recurso tecnológico)</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Seguimiento del proceso de Investigación.....40% Exposición: dominio del contenido investigado30% Presentación del informe escrito.....30%</p> <p>MATERIA2: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora " carnivals and parties" Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Creatividad 20% Contenido 20% Responsabilidad 20% Gramatica 20% Vocabulario 20%</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES	26	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA1: Francés DESCRIPCIÓN: Revisión de libros / hojas de trabajo en cuaderno CRITERIOS DE EVALUACIÓN: todo el contenido completo 100%</p> <p>MATERIA2:Inglés DESCRIPCIÓN: Revisión de libros y cuadernos CRITERIOS DE EVALUACIÓN: clases y ejercicios completos 100%</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

7MO GRADO - SECCIÓN A

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES	27	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: Lenguaje y Literatura DESCRIPCIÓN: Control de lectura de la obra: LA MÁQUINA, de Antonio Malpica, Editorial Alfaguara, Serie Roja. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución correcta de cada pregunta que se le haga sobre la obra leída
			MATERIA2: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora " carnivals and parties" Estas actividades pueden variar en dificultad de acuerdo a su nivel, su docente dará los detalles en clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Fluidez 20% Pronunciación 20% contenido 20% Responsabilidad 20% Coherencia 20%
JUEVES	28	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VIERNES Retiro de primera comunión	29	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
OCTUBRE			
LUNES	2		MATERIA1: Sociales Laboratorio TEMARIO: • Modelo agro exportador en Centroamérica. • Perspectiva de los TLC de Centroamérica con otros países dentro y fuera del continente americano Criterios de evaluación - Respuestas correctas..... 100%
			MATERIA 2: Ciencias. DESCRIPCIÓN:-Exposición: LA CONTAMINACION EN EL SALVADOR. -GRUPAL -Investigación y exposición en equipos de las siguientes temáticas: -Contaminación del aire en El Salvador. -Contaminación del agua en El Salvador. -Deterioro del suelo en El Salvador. -Agujeros en la capa de ozono. -La lluvia ácida. -Fauna salvadoreña amenazada o en peligro de extinción. -Flora salvadoreña amenazada o en peligro de extinción. *Se preparará un informe (papel bond carta y folder identificado), carteles u otras ayudas audiovisuales y su respectiva exposición presentando dominio sobre el tema. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsabilidad 10% -Colaboración permanente 10% -Ortografía 10% -Informe 20% -Ayudas audiovisuales 20% -Dominio del tema 20% - Auto y Coevaluación 10%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

7MO GRADO - SECCIÓN A

MARTES	3		<p>MATERIA2: Matemática Guía de trabajo desarrollada en clase DESCRIPCIÓN: Guía de trabajo sobre operaciones algebraicas CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la entrega (10%) • Orden y aseo (10%) • Desarrollo completo de ejercicios y problemas aplicando los conceptos necesarios. (70%) • Ortografía (10%)
			<p>MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MIÉRCOLES	4	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		Celebración día del niño, todos los niveles en hora de orientación.	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
JUEVES	5	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA1: Informática DESCRIPCIÓN: Actividad a desarrollar en la hora clase, pedir a los alumnos que realicen los siguientes ejercicios propuestos en clases. Animar un objeto mientras se desplaza. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Práctica 100%</p> <p>MATERIA2: Ciencia Física DESCRIPCIÓN: ACTIVIDAD INTEGRADORA En hora clase sobre: se les entrega un poliedro regular, un pelota, una página bond, cronómetro Se calculará la incertidumbre, mediante los experimentos</p> <ol style="list-style-type: none"> Dejar caer una pelota (25 veces) Sólido regular (CONO) Página bond <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none"> Puntualidad en la entrega (20%) Fabricación del Prototipo (30%) Calidad de fabricación (40%) Aplicación del Principio hidráulico (10%) <p>MATERIA2: Ciencia Física DESCRIPCIÓN: PRÁCTICAS DE LABORATORIO Consiste en la aplicación de los conceptos teóricos desarrollando las prácticas en laboratorio CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none"> Puntualidad en la entrega (10%) Orden y aseo (10%) Orden el desarrollo y obtención de datos. (40%) Interpretación del resultado (20%) Desarrollo completo de la práctica. (20%)
VIERNES	6	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Quiz CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

7MO GRADO - SECCIÓN A

LUNES	9	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	<p>MATERIA 1: Ciencias. DESCRIPCIÓN: -Álbum creativo e ilustrado -INDIVIDUAL Álbum “ CONOCIENDO EL SISTEMA SOLAR” *Elaboración de álbum creativo donde se describen e ilustran las siguientes temáticas: supernova, planetas, Sol, Luna, cometa, nubes, estrellas, asteroides y meteoritos. Puede usar dibujos o recortes. -La información debe ser breve, con ideas completas y manuscritas. -Se presentará en cuaderno de tareas. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsabilidad 10% -Ortografía 10% -Creatividad 10% -Temáticas completas 50% -Ilustraciones 20%</p> <p>MATERIA 2: Ciencias. DESCRIPCIÓN: -Manual y prácticas de laboratorio. -INDIVIDUAL - Revisión de todas las prácticas de laboratorio desarrolladas en el manual durante el II trimestre, participación activa, conducta asertiva, materiales y uso de gabacha. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsabilidad 10% -Participación activa 20% -Manual completo 20% -Materiales solicitados 20% -Conducta asertiva 10% -Gabacha 20% (El manual no es una actividad extra pues las practicas se desarrollan durante todo el trimestre)</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES	10	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES	11	PAES No asiste el alumnado	
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	12	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES	13	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO Festival de las tablas de multiplicar para 3° grado	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES	16	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

7MO GRADO - SECCIÓN A

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES	17	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MIÉRCOLES	18	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
JUEVES	19	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: Informática DESCRIPCIÓN: Exámen final Temario Primeros pasos en scratch Practica de diagrama de flujo y algoritmos Partes básicas del área de trabajo de scratch Practica 1 Practica 2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Práctica 100%
VIERNES	20	Cuarta pausa pedagógica (No asiste alumnado y no se atenderá al público).	
LUNES	23	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	MATERIA: Sociales CONTENIDOS A EVALUAR TRIMESTRE I 1. Definición legal de la familia y tratamiento en la Constitución de la República de El Salvador. TRIMESTRE II 1. División política de El Salvador y Centroamérica: ubicación geográfica. 2. Principales características del medio geográfico y fundamentos geoeconómicos de El Salvador y Centroamérica. TRIMESTRE III Época prehispánica: a. Primeros pobladores de Mesoamérica b. Descubrimiento c. conquista de Centroamérica. Época colonial: a. proceso de colonización. b. Independencia de Centroamérica. c. Anexión a México. d. Dilema Unificación o Disolución de la Federación centroamericana. Época republicana: a. Origen y propósitos del Mercado Común Centroamericano. b. La guerra entre Honduras y El Salvador. c. Modelo agro exportador en Centroamérica. d. Los TLC de Centroamérica. e. Los regímenes militares en la región. f. Conflictos armados en Centroamérica (1960-1992) La Guerra Civil de Guatemala, Nicaragua. g. La Guerra Civil en El Salvador y su proceso de Paz.

7MO GRADO - SECCIÓN A

MARTES	24	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: Ingles TEMAS: TA1 Awesome 1. Miss Yesica Guzman Vocabulario: 1.Instruments 2.Abilities 3.Summer camp activities 4.People features Gramatica: 1.Simple past: affirmative, negative and questions 2.Opposite adjectives 3.Can/ can't 4.Describe people 5.Present continuous: affirmative, negative and questions. TA2 Awesome 2. Miss Yenis Acosta, Vocabulario: 1. Verb + noun collocations 2.Opposite adjectives 3.Education Gramatica: 1.Stative and dynamic verbs 2.Quantifiers 3.Adverbs of degree too, very and enough 4.Antonyms with the prefixes dis-, un- and in- 5.Verbs forms of desire and necessity 6.First conditional TB1 Awesome 3. Miss Fatima Salguero, Miss Liliana Mismite Vocabulario: 1.Crime 2.Air travel Gramatica: 1.Imperatives and should 2.Should / ought to / had better 3.Reflexive pronouns 4.Modal verbs 5.wish</p>
---------------	----	--	---

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIERCOLES	25	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: Ciencia Fisica EXAMEN FINAL</p> <p>TEMAS: Trimestre I: Dibujo de Vectores</p> <p>Trimestre II: Conversiones lineales, superficiales y volumétricas</p> <p>Trimestre III: a) Incerteza, exactitud, precisión b) Materia: masa y energía -Características de materia y energía -Transformación de la materia en energía y viceversa c) Tipos de energía -Tipos de energía y transformaciones -Energía mecánica (Energía cinética, potencial y mecánica)</p>

7MO GRADO - SECCIÓN A

			<p>MATERIA: Matemática</p> <p>TEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operaciones con números enteros - Operaciones con números racionales - Regla de tres simple y compuesta - Operaciones con potencias - Operaciones con radicales - Operaciones algebraicas
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	26	<p>7:00-9:00 a.m.</p> <p>Exámenes Finales.</p> <p>Todos los niveles</p>	<p>MATERIA:</p> <p>TEMAS:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES	27	<p>7:00-9:00 a.m.</p> <p>Exámenes Finales.</p> <p>Todos los niveles</p>	<p>MATERIA:</p> <p>TEMAS:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES	30	<p>EXÁMENES DE REPOSICIÓN PARA TODOS LOS NIVELES</p>	<p>MATERIA:</p> <p>TEMAS:</p>