



COLEGIO SAGRADO CORAZÓN ----- 2017

CALENDARIO DE ACTIVIDADES EVALUADAS DEL III TRIMESTRE DEL 14 DE AGOSTO AL 27 DE OCTUBRE

GRADO QUINTO GRADO SECCIÓN "A"

ORIENTADOR: Carlos Amílcar Vásquez Salguero.

EJE PROBLEMATIZADOR: En la según a mitad del siglo XIX, El Salvador fue configurando un modelo de sociedad con numerosos excluidos y pocos incluidos; éstos detentaban la propiedad de la riqueza producida y de la tierra productiva. El estado liberal, cada vez más centralista, y en un intento por conformar una identidad nacional, se apropió de las tierras comunales de los indígenas y de las tierras ejidales y las vendió a la naciente clase cafetalera, y entró en conflicto con la Iglesia. Algunos obispos fueron expulsados temporalmente, y se restringió la presencia de las órdenes religiosas. El estado liberal, que buscaba intervenir para atenuar las desigualdades, fue concentrando el poder en los ámbitos legislativo, municipal y educativo. En este contexto, hacia fines del siglo, y ante iniciativas personales, llegaron al país las primeras Oblatas del Corazón de Jesús, cumpliendo los ideales de su fundadora Luisa Teresa de Montaignac, "Ir donde nadie quiere ir". Se inició así, con muchas dificultades y entusiasmo, la obra de las Oblatas y su trabajo educativo en el país. Aproximándonos los 125 años de la llegada de las Oblatas al país, se hace necesario reflexionar sobre su legado histórico y educativo en beneficio de la sociedad salvadoreña desde los primeros años de su presencia, resguardando la memoria histórica de su trabajo que contribuya a la construcción del Reino de Dios en la historia del país.

AGOSTO

LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
Inicio del tercer trimestre para I, II y III ciclos	14		MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
3ra Ronda de spelling bee (final III CICLO)	15		MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
Ronda de spelling bee (final I CICLO)	16		MATERIA1: SOCIALES DESCRIPCIÓN: "Costumbres y tradiciones de Centro América" Se reunirán en equipo de trabajo y a cada estudiante se le asignará un país para elaborar un álbum de costumbres y tradiciones de C.A. Además debe construir un cuadro sinóptico, mapa mental o mapa conceptual, de cada país. Auxiliarse del siguiente enlace y del anexo 2. https://www.youtube.com/watch?v=s2LwAq60MTO Los alumnos investigarán algunas costumbres y tradiciones de los países de Costa Rica y Panamá. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: <input checked="" type="checkbox"/> Información completa y correcta (contenida en cada técnica de estudio)..... 30% <input checked="" type="checkbox"/> Ilustraciones adecuadas de cada país representado..... 20% <input checked="" type="checkbox"/> Elaboración creativa del álbum..... 20% <input checked="" type="checkbox"/> Puntualidad..... 10% <input checked="" type="checkbox"/> Orden y aseo..... 10% <input checked="" type="checkbox"/> Ortografía y caligrafía..... 10%
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
3ra Ronda de spelling bee (final II CICLO)	17		MATERIA1: Matemática DESCRIPCIÓN: Rally Matemático. En equipos de 5 integrantes se desarrollarán 6 ejercicios o problemas de aplicación, contarán con tres minutos por ejercicio, dejando constancia del trabajo realizado CRITERIOS DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conceptos y definiciones 20% • Trabajo en equipo 20% • Orden y aseo 20% • Trabajo completo 20% • Solución correcta de cada dificultad 20%
VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

5TO GRADO - SECCIÓN A

2° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO 3ra Ronda de spelling bee (final BTO)	18		MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
			MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
LUNES	21	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MARTES	22	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MIÉRCOLES	23	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA1: SOCIALES DESCRIPCIÓN: Los primeros pueblos precolombinos de América Central. Se divide a los alumnos en cinco equipos de trabajo y se les asignará una actividad sobre la ubicación de los pueblos precolombinos y algunas de sus características de los grupos Etnicos. - Equipo 1: Elaborar un resumen de 8 renglones respecto al asentamiento de los olmecas y mayas. - Equipo 2 Redactar 8 preguntas en relación a la ubicación y características de los pipiles, lencas y chorotegas, también presenta un mapa de la ubicación de estos pueblos. - Equipo 3: Presentar de forma ilustrativa la organización social de los mayas. - Equipo 4: Redactar 8 preguntas respecto a la economía maya. - Equipo5: Resumir e ilustra el texto relacionado a la organización política y social de los nahoas. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Orden y aseo.....30% - Presentación del trabajo..... 50% - Caligrafía y ortografía..... 20% MATERIA2: LENGUAJE Y LITERATURA DESCRIPCIÓN: Control de lectura Laboratorio de obra: De sustos, amores y otras cosas aterradoras. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Desarrollo completo y correcto de la misma.
JUEVES	24	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

5TO GRADO - SECCIÓN A

VIERNES 3° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO	25	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Quiz para todos los niveles CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%
			MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
LUNES	28	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH3 HOMEMADE MUSICAL INSTRUMENTS Libro: SKYROCKET 3 Del 28 al 30 de Agosto. En grupos de 3 estudiantes deben crear tres instrumentos musicales utilizando materiales reciclados: cajas, botellas plasticas, galones de agua y otros. Cada grupo debe crear un instrumento por cada familia (percusion, aire y cuerdas). Explicaran el proceso como realizaron cada instrumento y a la vez crearan una melodía utilizando dichos instrumentos. Los estudiantes realizaran un poster con imagenes delos materiales reciclados que usaron y escribiran los pasos de como fueron creados estos intrumentos. Un poster por grupo. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: HOMEMADE MUSICAL INSTRUMENTS *Poster Use of class time 25 % *Content accuracy 25% *Team work 25 % *Grammar 25 %</p> <p>MATERIA2: EDUCACIÓN ARTISTICA. DESCRIPCIÓN: Ejercicios en la flauta dulce con las dos manos. Por medio de una célula rítmica harán ejercicios para agilizar los dedos de las manos. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Postura de la flauta.....2.5 Colocar bien los dedos 2.5 Seguir el ritmo..... 2.5 Lectura de las figuras musicales ...2.5 10%</p> <p>Autoevaluación. Se les dará a los niños una hoja donde pondrán la nota que se darían ellos mismos luego de realizado la actividad del primer 35%. Nota propuesta por el estudiante10%</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

5TO GRADO - SECCIÓN A

MARTES	29	<p>MATERIA2:Inglés CH 2</p> <p>DESCRIPCIÓN: "My vacation book" La actividad será elaborada individualmente. Los estudiantes elaborarán un libro donde expliquen cosas que a ellos les guste hacer en vacaciones (diez oraciones). los materiales que traerán son: seis páginas de color y recortes de cosas que a ellos les guste hacer en vacaciones.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La elaboración del libro. Orden y limpieza 25% Gramática y vocabulario 25% Responsabilidad (traer material completo y seguir indicaciones) 25% Creatividad 25%</p> <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH4 Libro: SKY ROCKET 4 Del 29 al 30 de Agosto En grupos de 3 estudiantes elegirán un aparato que las personas usaron en el pasado y lo actualizarán por un gadget o dispositivo moderno. Por ejemplo, una máquina de escribir se sustituyó su uso por una computadora. Buscarán información sobre ambos dispositivos, los compararán y escribirán sus diferencias y usos en un póster o display.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Actividad integradora "UPDATES" Poster Use of class time 20% Content accuracy 25% Attractiveness 20% Grammar 25%, Mechanics 20% Gadget Creativity 50% Team work 50%</p>
		<p>MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MIÉRCOLES	30	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p>

5TO GRADO - SECCIÓN A

JUEVES	31		<p>MATERIA2: Inglés CH2</p> <p>DESCRIPCIÓN: Presentación oral del libro</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Fluidez: 25% contacto visual : 25% pronunciación:25% Responsabilidad: 25%</p> <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH4 Libro: SKY ROCKET 4 Presentación oral: 31 y 1 de Agosto Los alumnos presentarán sus productos realizados (poster o display y aparatos)</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Presentación oral "UPDATES" Fluency and pronunciation 25% Use of time 20% Accuracy content 20% Grammar and structure 20% Use of english 15%</p> <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH3 Libro: SKY ROCKET 3 HOMEMADE MUSICAL INSTRUMENTS Presentación oral: 31 de agosto y 1 de Agosto Los alumnos presentarán sus productos realizados (poster)</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Presentación oral *Fluency and pronunciation 20% *Use of time 20% *Accuracy content 20% *Grammar and structure 20% *Use of english 20%</p>
			<p>MATERIA2: Matemática.</p> <p>DESCRIPCIÓN: Taller de construcción en tríos. Se construirá una maqueta utilizando sólidos geométricos elaborados por los estudiantes, por ejemplo: Puede ser una ciudad. Con edificios en forma de prismas y pirámides, un monumento sobre el mundo (esfera), etc, señalando sus elementos y calcularán el volumen de cada uno. Utilizarán cartoncillo, cartulina iris, pintura.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: •Trabajo en equipos (10%) •Desarrollo de la guía completa (20%) •Aplicación de conceptos y definiciones (20%) •Solución correcta de ejercicios (30%) •Orden y aseo (20%)</p>

SEPTIEMBRE

VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
1° GRUPO DE RETIRO DE 7° GRADO	1		<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES	EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA1: INFORMÁTICA DESCRIPCIÓN: Las actividades se realizan en hora clase. Revisión de actividades teoricas (Libro de Trabajo) y actividades prácticas (Computadora) de los siguientes contenidos. 1. Insertar Objetos y Gráficos 2. Transiciones y Animaciones 3. Dar Formato a una hoja de Cálculo 4. Formato Números y Estilos 5. Ordeno y filtro información</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1. Responsabilidad 25% 2. Conducta durante el desarrollo de la actividad 25% 3. Uso de las herramientas del programa 25% 4. Ortografía 25%</p>

5TO GRADO - SECCIÓN A

III CICLOS		CULTURAL	<p>MATERIA2: Ciencia Salud y Medio Ambiente DESCRIPCIÓN: "Proyecto Integrador" denominado un legado histórico desde 1885 a 1945" Se desarrolla en tres etapas Fase I Investigación Bibliográfica Fase II Construcción de modelos Fase III Exposición</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1- Puntualidad en la entrega (10%) 2- Orden y aseo (10%) 3- Orden lógico de los procesos. (20%) 4- Desarrollo del contenido (40%) 5- Interpretación del contenido. (20%)</p>
MARTES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	5	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA1: Matemática y Ciencias. DESCRIPCIÓN: Proyecto integrador: "Legado Histórico de una obra del corazón. El Salvador 1895-1945" En equipos de 5 ó 6 integrantes, harán una investigación sobre los temas asignados a cada equipo. Los trabajos realizados se expondrán en la semana cívico-cultural.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: • Con anticipación se les compartirán las rúbricas que se utilizarán para evaluar cada fase.</p>
MIÉRCOLES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	6	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA 1: Inglés DESCRIPCIÓN: Revisión de cuadernos del 6 al 8 de Septiembre CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsibility 20% -Notebook: neatness and complete exercises 20% -Participation 20% -Attitude 20% -Use of english 20%</p>
JUEVES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	7	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
VIERNES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	8	SEMANA CÍVICA CULTURAL 2° GRUPO DE RETIRO DE 7°	<p>MATERIA1: LENGUAJE Y LITERATURA DESCRIPCIÓN: PROYECTO INTEGRADOR CRITERIOS DE EVALUACIÓN: En el salón se darán los pormenores.</p> <p>MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
LUNES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	11		<p>MATERIA1: SOCIALES Temario 1- Identidad Nacional: Símbolos patrios y oficiales de El Salvador. Costumbres y tradiciones de El Salvador. 2- El patrimonio cultural y natural centroamericano: conservación y difusión. 3- Los primeros pueblos precolombinos de América Central. Características culturales, políticas, económicas, sociales, ciencia, técnica, religión y cultura simbólica.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Precisión y exactitud al momento de responder la prueba escrita: 100%</p>

5TO GRADO - SECCIÓN A

MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS			<p>MATERIA2: LENGUAJE Y LITERATURA</p> <p>DESCRIPCIÓN: Prueba Escrita</p> <p>Temario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- La caricatura 2.- Las señales de tránsito 3.- El afiche y el volante 4.- Obra: Se robaron la santa victoria <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Desarrollo completo y correcto de la misma.</p>
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	12		<p>MATERIA1: Inglés</p> <p>DESCRIPCIÓN: Quiz para todos los niveles</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%</p> <p>MATERIA2:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	13		<p>MATERIA1: Ciencia Salud y Medio ambiente</p> <p>DESCRIPCIÓN: Prueba Escrita</p> <p>Tema a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de las cuencas hidrográficas y su protección. • Formas de protección del agua. • Accidentes comunes: intoxicaciones y quemaduras. • Medidas preventivas y de emergencia en caso de intoxicaciones y quemaduras • Fallas geológicas y cadena volcánica en El Salvador • Sismo causado por el movimiento de fallas geológicas y el fenómeno de subducción de las Placas de Cocos y del Caribe.. • Causas, características y efectos de los riesgos en la comunidad • Acciones de prevención y mitigación en caso de derrumbes e inundaciones.. • Mapa de riesgos y Representación y recursos de la comunidad <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Respuestas correctas 100%</p>
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	14		<p>MATERIA1: Matemática.</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadriláteros. • Área de un cuadrilátero. • Área de un romboide. • Área de un rombo • Área de un trapecio. • Prisma rectangular. • Patrones. • Cubo. • Prisma triangular. • Pirámides rectangulares. • Pirámides triangulares. • Volumen. <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los contenidos. 30% • Desarrollo de los ejercicios. 30% • Aplicación de conceptos. 20% • Orden y limpieza. 10% • Ortografía. 10%
VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	15	DÍA DE LA INDEPENDENCIA (ASUETO)	

5TO GRADO - SECCIÓN A

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES	18		<p>MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA. DESCRIPCIÓN: Tocar la pieza musical en la flauta dulce “La triste viuda” Tocarán la pieza musical en parejas. Se verificará que coloquen bien los dedos y que tengan buena postura en la flauta dulce. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Postura de la flauta....2.5 Colocar bien los dedos.... 2.5 Seguir el ritmo2.5 Lectura de las figuras musicales2.5 10%</p>
MARTES	19		<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MIÉRCOLES	20		<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
JUEVES	21		<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
VIERNES	22	Despedida de la Promoción 2017	<p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Quiz para todos los niveles CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%</p>
LUNES	25	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MARTES	26	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MIÉRCOLES	27	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
JUEVES	28	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

5TO GRADO - SECCIÓN A

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES			
	Retiro de primera comunión	29 Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

OCTUBRE

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES			<p>MATERIA1: INFORMÁTICA DESCRIPCIÓN: Actividad individual se realizará hora clase tema: Los Ecosistemas. Con base a las características de los ecosistemas y su diversidad en América los estudiantes realizarán una tabla y gráfico donde representaran la información, utilizando el programa Excel 2010</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1. Responsabilidad 25% 2. Conducta durante el desarrollo de la actividad 25% 3. Uso de las herramientas del programa 25% 4. Creatividad 25%</p>
	2		<p>MATERIA2: Inglés CH2 DESCRIPCIÓN: LOS alumnos trabajarán en grupos de tres. Escogerán tres ocupaciones de su preferencia y elaborarán un cartel donde escriban preguntas y respuestas relacionadas a cada ocupación (nombre de ocupación, materiales que utiliza, lugar de trabajo, etc.) Materiales : recortes relacionados a las ocupaciones y cartulina.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La elaboración del cartel. Orden y limpieza 20% Gramática y vocabulario 25% Responsabilidad (traer material completo y seguir indicaciones) 20% Creatividad 20% Respeto a sus compañeros 15%</p> <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora Nivel CH4 Libro: Sky rocket 4 Del 2 al 5 de Octubre En grupos de cuatro los alumnos harán una lluvia de ideas sobre juegos que han jugado en la naturaleza si nunca lo han hecho podrán hacer algunas investigaciones en Internet. Luego cada grupo escogerá un juego y escribirá las reglas. Cada equipo decidirá la mejor manera de presentarlo a la clase (póster, display, PPT, etc.) Finalmente, cada grupo expondrá su producto final de la actividad, representará en vivo su juego y animará a sus compañeros a participar en el.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Actividad "SUMMER CAMP GAMES" Poster Use of class time 20% Content accuracy 25% Attractiveness 10% Grammar 25% Mechanics 20% Game Creativity 50% Team work 50%</p> <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH3 FAMOUS EXPLORERS Libro: SKYROCKET 3 Del 2 al 5 de octubre. En parejas los estudiantes deben investigar sobre Exploradores Famosos (biografía y cuáles fueron las exploraciones más famosas que estos realizaron). Pueden investigar en internet para recabar toda la información. Los estudiantes crearan un poster con imágenes y escribirán datos específicos sobre ese explorador. Un poster por grupo.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: FAMOUS EXPLORERS *Poster Use of class time 25% *Content accuracy 25% *Team work 25% *Grammar 25%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
--	--	-----------------------------	-------------

5TO GRADO - SECCIÓN A

MARTES	3		<p>MATERIA2: SOCIALES</p> <p>DESCRIPCIÓN: Los alumnos/as en equipos de trabajo realizaran un friso sobre "Los cuatro viajes de Colon", depues expondran su trabajo al resto del grupo Deben traer la información e imágenes.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información completa y correcta..... 30% - Ilustraciones adecuadas de cada viaje representado..... 20% - Elaboración creativa del friso..... 20% - Exposición..... 20% - Orden, aseo y ortografía..... 10%
MIÉRCOLES	4	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		Celebración día del niño, todos los niveles en hora de orientación.	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
JUEVES	5	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
VIERNES	6	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA1: Inglés</p> <p>DESCRIPCIÓN: Quiz para todos los niveles</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%</p> <hr/> <p>MATERIA2: Ciencia Salud y Medio Ambiente</p> <p>DESCRIPCIÓN: Construcción de un electroimán (grupos de 5) aplicación del principio físico. Utilizando una pila, paletas, pinchos de madera, papel bond, cables, silicon caliente, clavos, alambre de cobre, construirán una máquina de electroimán</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-Puntualidad en la entrega (20%) 2-Fabricación del protitipo (30%) 3-Funcionamiento (40%) 4-Uso de materiales reciclables (10%)
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

5TO GRADO - SECCIÓN A

LUNES	9	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	<p>MATERIA2: Inglés CH2</p> <p>DESCRIPCIÓN: Presentación oral del cartel.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Fluidez: 25% contacto visual : 25% pronunciación:25% Responsabilidad: 25%</p> <p>MATERIA1: Inglés</p> <p>DESCRIPCIÓN: Presentación oral de actividad integradora 9 y 10 de Octubre</p> <p>Finalmente, cada grupo expondrá su producto final de la actividad, representará en vivo su juego y animará a sus compañeros a participar en el.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: "SUMMER CAMP GAMES" Presentación oral Fluency and pronunciation 25% Use of time 10% Accuracy content 25% Grammar and structure 25% Use of english 15%</p> <p>MATERIA1: Inglés</p> <p>DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH3 Libro: SKY ROCKET 3 FAMOUS EXPLORERS Presentación oral: 9 y 10 de octubre Los alumnos presentarán sus productos realizados (poster)</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Presentación oral *Fluency and pronunciation 20% *Use of time 20% *Accuracy content 20% *Grammar and structure 20% *Use of english 20%</p>
			<p>MATERIA2: EDUCACIÓN ARTÍSTICA.</p> <p>DESCRIPCIÓN: Cantar en coro.</p> <p>Cantarán una canción con motivo al Sagrado Corazón, las voces se dividirán en femeninas y masculinas.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Trabajo en equipo.....2.5 Afinación.....2.5 Articulación.....2.5 Volumen de voz.....2.5 10%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES	10	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	<p>MATERIA1: Inglés</p> <p>DESCRIPCIÓN: English lab</p> <p>Se evaluará de la semana del 9 al 13 la participación dentro de la materia de English lab</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsibility 20% -Notebook: neatness and complete exercises 20% -Participation 20% -Attitude 20% -Use of english 20%</p>
			<p>MATERIA2: EDUCACIÓN ARTÍSTICA.</p> <p>DESCRIPCIÓN: Entrega del guión teatral.</p> <p>Paso a paso irán construyendo un guion teatral con las indicaciones que les proporcione el profesor. El guion lo irán dejando por escrito en sus cuadernos.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Trabajo completo.....2.5 Orden y aseo2.5 Seguir indicaciones....2.5 Historia completa 2.5 10%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIERCOLES	11	PAES No asiste al	

5TO GRADO - SECCIÓN A

	11	NO ASISTE EL ALUMNADO	
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	12	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	<p>MATERIA1: Ciencia Salud y Medio Ambiente DESCRIPCIÓN: ACTIVIDAD INTEGRADORA “Alimentación sana para las familias salvadoreñas” En hora clase cocinaron un platillo comestible, formando equipos de 5 integrantes, Identificación y descripción de los grupos de alimentos CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1- Puntualidad en la entrega (20%) 2- Cocimiento del alimento (30%) 3- Calidad del producto (40%) 4- Explicación del grupo al que corresponde, factores nutricionales y energéticos, (10%)</p> <p>MATERIA2: Ciencia Salud y Medio Ambiente DESCRIPCIÓN: PRÁCTICAS DE LABORATORIO. Consiste en la aplicación de los principios físicos vistos en las clases teóricas, asisten al laboratorio cada semana CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1-Puntualidad en la entrega (10%) 2-Orden y aseo (10%) 3-Orden el desarrollo y obtención de datos. (40%) 4-Interpretación del resultado (20%) 5- Desarrollo completo de la práctica. (20%)</p>
VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	13	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO Festival de las tablas de multiplicar para 3° grado	<p>MATERIA1: SOCIALES DESCRIPCIÓN:Revisión del cuaderno de clases y guías del tercer trimestre. CRITERIOS DE EVALUACION. - Orden y aseo..... 30% - Contenidos completos..... 30% - Tareas..... 20% - Guías..... 20%</p>
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	16	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	17	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	18	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	19	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	<p>MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

5TO GRADO - SECCIÓN A

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES	20	Cuarta pausa pedagógica (No asiste alumnado y no se atenderá al público).	
LUNES	23	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: SOCIALES</p> <p>Contenidos a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descubrimiento y conquista de América Central. - Las colonias españolas e inglesas en América Central y el Caribe. - Organización política, económica, social y religiosa de la colonia en América Central. - Movimientos independentistas en América Central y sus protagonistas. - La independencia de las colonias españolas en América Central ocurrida entre 1810 y 1821. - La Federación Centroamericana, organización política y territorial; y el surgimiento posterior de los Estados Centroamericanos. - Hechos económicos, políticos y sociales ocurridos en América Central en el periodo de 1841 a 1929 y los personajes que los protagonizaron. - Principales hechos económicos, políticos y sociales ocurridos en América Central desde 1930 hasta 1970 - Hechos económicos, políticos y sociales ocurridos en América Central de 1970 a 2000. - Hechos económicos, políticos y sociales ocurridos en América Central en el siglo XXI
			<p>MATERIA: LENGUAJE Y LITERATURA</p> <p>DESCRIPCIÓN: EXAMEN DE TRIMESTRE</p> <p>Temario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- La caricatura 2.- Las señales de tránsito 3.- El afiche y el volante 4.- Las palabras sinónimas, antónimas, homófonas y homógrafas. 5.- Los pronombres 6.- El párrafo 7.- Clases de sujeto 8.- Diptongos 9.- El informe escolar 10.- El sintagma escolar 11.- Textos argumentativos 12.- Conectores <p>Obra: Bola de pelos</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

5TO GRADO - SECCIÓN A

MARTES

24

7:00-9:00 a.m.
Exámenes Finales.
Todos los niveles

MATERIA: Inglés CH2 (Teacher Carolina Cano)

Unit 7: On vacation

- Vocabulary: the amusement park, the beach, the mountains, the zoo, adjectives.
- Structures and Language: There is/are: There is a roller coaster. There aren't: There aren't any animals. Some/any: There are some animals. Adjectives+noun order: Those are beautiful birds.
- Listening: Identifying activities
- Writing: Building sentences 1.

Unit 8: Community workers

- Vocabulary: places, occupations, clothes and accessories, actions.
- Structures and Language: present simple: the chef works in a restaurant. Questions words: Who is he?
- Listening: Connecting people, clothes, time, place and vehicle.
- Reading: Choosing and circling. Completing schedules
- Writing: Building sentences 2.

Unit 9: Having fun

- Vocabulary: hobbies, weather.
- Structures and Language: expressing likes: she enjoys playing tennis. Inviting and offering: Let's play soccer. Accepting and declining: I'd love to, no thanks.
- Listening: Understanding conversations.
- Reading: Answering Wh questions.
- Writing: Order of events.

MATERIA: Ingles Nivel CH3 Libro SKYROCKET 3 Teacher Cecilia Valdez

TEMAS:

Unit 7 Music is their life * Simple Past (The smith family loved music. He played his harmonica)

* Vocabulary: musical instruments: accordion, drums, flute, guitar, harmonica, harp, piano, recorder, tambourines, trumpet, tuba, and violin.

* Verbs in past tense: agreed, arrived, became, bought, broke, did not have, fell, asleep, had, happened, left, liked, opened, played, said, saw, showed, spent, took, tried, walked, went.

Unit 8 Famous Explorers * Yes- No questions in simple Past (Did she go to the moon? yes, I do, No I do not) * Wh-questions in simple past (What did Jacques Cousteau explore? , Where did he work?)

* Vocabulary: Explorer's equipment: backpack, binoculars, compass, hat, knife, map, sunglasses, walking stick, water bottle.

* Verbs in past tense: climbed, discovered, died, drove, explored, flew, made, sank, took, traveled, and wrote.

Unit 9 Reading Fables * Verbs followed by infinitive: He stopped to rest, he planned to buy a new house.

* Verbs followed by gerund: he suggested having a race, The tortoise and the hare started running together.

* Vocabulary: Fable characters: ant, bear, crow, dove, fox, grasshopper, hare, hunter, lion, tortoise, woodcutter, water fairy.

* Verbs in past tense: appeared, deserved, dropped, felt like, planned, started, stopped, suggested, and wanted.

MATERIA: Inglés CH4 Nadine Angel SKYROCKET 4

TEMAS:

Unit 7

Habits in the past: used to

VOCABULARY:

Gadgets and appliances: bike, blender, cassette player, cell phone, computer, fridge, juicer, letter, microwave oven, MP3 player, radio, record, record player, stove, telephone, television, toaster, typewriter, video game, 8mm film, armchair, vhs player, stopwatch, timer, mare.

Unit 8

Going to future based on evidence

VOCABULARY:

Clothes: armor, gloves, headband, mask, sunglasses, wings

Special abilities: become invisible, blow air, create a fire, fly, freeze, lift heavy things, look through (buildings), melt objects, protect, put out the fire, read people's mind, save, explode, take off.

Unit 9

Going to future for plans and intentions-statements

Going to future for plans and intentions-questions

VOCABULARY:

Activities: camping, canoeing, enjoying nature, fishing, sailing, singing songs, swimming, watching nature.

Outdoor equipment: backpack, flashlight, hiking boots, horse-riding helmet, insect repellent, rope, sleeping bag, sunscreen, swimsuit, tent, water bottle

Nature: cave, forest, hill, lake, mountain, river, waterfall.

5TO GRADO - SECCIÓN A

			MATERIA: TEMAS:
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	25	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: Matemática. TEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Área de cuadriláteros. •Volumen de sólidos geométricos. •Fracciones y decimales. •Representación de fracciones. •Representación de fracciones propias e impropias en la recta numérica. •Conversión de decimales. •Conversión de fracciones. •Adición de fracciones heterogéneas. •Adición de fracciones mixtas. •Sustracción de fracciones heterogéneas. •Sustracción de fracciones mixtas con diferente denominador. •Medidas de longitud. •Medidas de peso. •Medidas de tiempo. •Monedas y billetes. <p>MATERIA: TEMAS:</p>
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	26	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: Ciencia Salud y Medio Ambiente TEMAS: EXAMEN FINAL</p> <p>Trimestre I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Esquelético • Sistema Nervioso • Sistema Digestivo y Glándulas Anexas • Sentido del tacto. <p>Trimestre II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del termómetro. • Mezclas homogéneas y heterogéneas • Métodos de separación de sustancias; filtración, tamizado, evaporación decantación • Electroimán <p>Trimestre III:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fallas geológicas y cadena volcánica en El Salvador. • Acciones de prevención, y mitigación en caso de derrumbes. • Interpretación y representación por medio de gráficas a cerca de los alimentos que se consumen con mayor frecuencia • Identificación y descripción de los grupos de alimentos. • Noción de fotosíntesis y la presencia de clorofila en las hojas
VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	27	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: TEMAS:</p> <p>MATERIA: TEMAS:</p>
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	30	EXÁMENES DE REPOSICIÓN PARA TODOS LOS NIVELES	<p>MATERIA: TEMAS:</p>