



COLEGIO SAGRADO CORAZÓN ----- 2017

CALENDARIO DE ACTIVIDADES EVALUADAS DEL III TRIMESTRE DEL 14 DE AGOSTO AL 27 DE OCTUBRE

GRADO CUARTO GRADO SECCIÓN "A"

ORIENTADOR/A:

EJE PROBLEMATIZADOR: En la según a mitad del siglo XIX, El Salvador fue configurando un modelo de sociedad con numerosos excluidos y pocos incluidos; éstos detentaban la propiedad de la riqueza producida y de la tierra productiva. El estado liberal, cada vez más centralista, y en un intento por conformar una identidad nacional, se apropió de las tierras comunales de los indígenas y de las tierras ejidales y las vendió a la naciente clase cafetalera, y entró en conflicto con la Iglesia. Algunos obispos fueron expulsados temporalmente, y se restringió la presencia de las órdenes religiosas. El estado liberal, que buscaba intervenir para atenuar las desigualdades, fue concentrando el poder en los ámbitos legislativo, municipal y educativo. En este contexto, hacia fines del siglo, y ante iniciativas personales, llegaron al país las primeras Oblatas del Corazón de Jesús, cumpliendo los ideales de su fundadora Luisa Teresa de Montaignac, "Ir donde nadie quiere ir". Se inició así, con muchas dificultades y entusiasmo, la obra de las Oblatas y su trabajo educativo en el país. Aproximándonos los 125 años de la llegada de las Oblatas al país, se hace necesario reflexionar sobre su legado histórico y educativo en beneficio de la sociedad salvadoreña desde los primeros años de su presencia, resguardando la memoria histórica de su trabajo que contribuya a la construcción del Reino de Dios en la historia del país.

AGOSTO

| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|---|----|---|---|
| LUNES Inicio del tercer trimestre para I, II y III ciclos | 14 | | MATERIA1: Matemática Rally Matemático sobre aplicaciones de multiplicación y división. DESCRIPCIÓN: Se formarán equipos de 5 integrantes, habrá 5 rincones donde cada equipo pasará y realizará una aplicación en 5 minutos. Al finalizar se recogerán los ejercicios realizados y se asignará la calificación. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Dominio de las operaciones 60% Trabajo en equipo 20% Respeto de las reglas del juego 20% |
| | 15 | | MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Entrega de tareas quincenales en las hojas de papel oficio cuadrículado (Se entregarán en un folder). CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Responsabilidad 20%, operar correctamente 80%. |
| MIÉRCOLES Ronda de spelling bee (final I CICLO) | 16 | | MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Laboratorios cortos de división. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Operar correctamente 100% |
| | 17 | | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| VIERNES 2° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO | 18 | | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| | 21 | PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO. | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|---|----|---|---|
| MARTES | 22 | PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO. | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| | | | MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| MIÉRCOLES | 23 | PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO. | MATERIA1: SOCIALES DESCRIPCIÓN: GUIAS DE TRABAJO. Revisión de guías trabajadas de lo que va del trimestre III Deberán anexarlo en su portafolio de Estudios Sociales. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: • Orden y aseo..... 20 % • Guías completas..... 80 % |
| | | | MATERIA2: EDUCACIÓN ARTÍSTICA. DESCRIPCIÓN: Investigación bibliográfica del compositor del Himno de El Salvador. Los niños harán una investigación bibliográfica sobre la vida del compositor del Himno de El Salvador. Lo entregarán en un folder con carátula. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Datos completos.....2.5 Orden y aseo 2.5 Entrega a tiempo..... 2.5 Creatividad..... 2.5 10% |
| JUEVES | 24 | PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO. | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| | | | MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| VIERNES 3° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO | 25 | PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO. | MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Quiz para todos los niveles CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100% |
| | | | MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| LUNES | 28 | | MATERIA1: LENGUAJE : MI HABILIDAD POÉTICA. Sobre libro: "La ronda de las frutas". Autor: David Escobar Galindo. DESCRIPCIÓN: La maestra repartirá los poemas del libro y el alumno lo declamará frente a sus compañeros/as. El día de la declamación, los estudiantes entregarán el cuaderno de trabajo desarrollado. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1.-Uso adecuado de ademanes y entonación rítmica-poética. 40%. 2.- Revisión del cuaderno de trabajo completo. 40% 3.-Claridad, orden y aseo, puntualidad. 20% |
| | | | |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | | |
|-----------|----|---|--|
| MARTES | 29 | <p>MATERIA1: Ciencias, Salud y Medio Ambiente DESCRIPCIÓN: Actividad integradora: "EFECTOS DE LAS ERUPCIONES DE UN VOLCAN Y QUÉ HACER EN CASO DE TEMBLORES (ANTES, DURANTE Y DESPUES)". Los alumnos reunidos en equipos de trabajo elaborarán un afiche informativo para dar a conocer los efectos de las erupciones volcánicas en las comunidades y que hacer en caso de sismos causados por erupciones volcánicas (ANTES, DURANTE Y DESPUÉS). CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Responsabilidad con los materiales 20% Participación activa en la elaboración del afiche 20% Presentación de la información 20% Orden, creatividad y limpieza 20% Información presentada en el afiche informativo 20%</p> | |
| | | <p>MATERIA2: Inglés CH 2 DESCRIPCIÓN: "My vacation book" La actividad será elaborada individualmente. Los estudiantes elaborarán un libro donde expliquen cosas que a ellos les guste hacer en vacaciones (diez oraciones). los materiales que traerán son: seis páginas de color y recortes de cosas que a ellos les guste hacer en vacaciones. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La elaboración del libro. Orden y limpieza 25% Gramática y vocabulario 25% Responsabilidad (traer material completo y seguir indicaciones) 25% Creatividad 25%</p> <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH4 Libro: SKY ROCKET 4 Del 29 al 30 de Agosto En grupos de 3 estudiantes elegirán un aparato que las personas usaron en el pasado y lo actualizarán por un gadget o dispositivo moderno. Por ejemplo, una máquina de escribir se sustituyó su uso por una computadora. Buscarán información sobre ambos dispositivos, los compararán y escribirán sus diferencias y usos en un póster o display. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Actividad integradora "UPDATES" Poster Use of class time 20% Content accuracy 25% Attractiveness 20% Grammar 25%, Mechanics 20% Gadget Creativity 50% Team work 50%</p> <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH3 HOMEMADE MUSICAL INSTRUMENTS Libro: SKYROCKET 3 Del 29 al 30 de Agosto. En grupos de 3 estudiantes deben crear tres instrumentos musicales utilizando materiales reciclados: cajas, botellas plásticas, galones de agua y otros. Cada grupo debe crear un instrumento por cada familia (percusión, aire y cuerdas). Explicarán el proceso como realizaron cada instrumento y a la vez crearán una melodía utilizando dichos instrumentos. Los estudiantes realizarán un poster con imágenes de los materiales reciclados que usaron y escribirán los pasos de como fueron creados estos instrumentos. Un poster por grupo. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: HOMEMADE MUSICAL INSTRUMENTS *Poster Use of class time 25 % *Content accuracy 25% *Team work 25 % *Grammar 25%</p> | |
| MIÉRCOLES | 30 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | | <p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | |
|---------------|----|--|
| JUEVES | 31 | <p>MATERIA2: Inglés CH2</p> <p>DESCRIPCIÓN: Presentación oral del libro</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Fluidez: 25% contacto visual : 25% pronunciación:25% Responsabilidad: 25%</p> <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH4 Libro: SKY ROCKET 4 Presentación oral: 31 y 1 de Agosto Los alumnos presentarán sus productos realizados (poster o display y aparatos) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Presentación oral "UPDATES" Fluency and pronunciation 25% Use of time 20% Accuracy content 20% Grammar and structure 20% Use of english 15%</p> |
| | | <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH3 Libro: SKY ROCKET 3 HOMEMADE MUSICAL INSTRUMENTS Presentación oral: 31 y 1 de Agosto Los alumnos presentarán sus productos realizados (poster) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Presentación oral *Fluency and pronunciation 20% *Use of time 20% *Accuracy content 20% *Grammar and structure 20% *Use of english 20%</p> <p>MATERIA2: LENGUAJE: Actividad Integradora: OBRA DE TEATRO: "NUESTRA OBRA DE AMOR A LA HUMANIDAD". DESCRIPCIÓN: Los grupos que presentarán la obra de teatro serán los mismos del Proyecto Integrador del Tercer Trimestre. La cual, se desarrollará en 3 fases: 1. Estudio previo de la obra de las oblatas en Guatemala y Nicaragua. 2. Redacción del guion escénico. 3. Presentación de la obra de teatro. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1-Trabajo en equipo 10% 2-Buena redacción y aplicación del guion escénico 20% 3-Manejo de los elementos dramáticos en escenografía, personajes, vestuarios y manejo de expresión oral. 60% 5-Puntualidad 10%</p> |

SEPTIEMBRE

| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|---|---|-------------------------------|--|
| VIERNES | | | |
| 1° GRUPO DE RETIRO DE 7° GRADO | 1 | | <p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> |
| LUNES | | | |
| EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS | 4 | SEMANA CÍVICA CULTURAL | <p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| MARTES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS | 5 | SEMANA CÍVICA CULTURAL | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: Proyecto integrador “DEJANDO HISTORIA A TRAVES DE LAS OBRAS DEL CORAZÓN” Proyecto integrador: SOCIALES Y FORMACION CRISTIANA. Investigar sobre el carisma de las oblatas del corazón de Jesús en Guatemala y Nicaragua durante los años 1894- 1945. 4 ° A Guatemala 4° B Nicaragua Cada equipo se distribuirá de a siguiente manera Equipo 1: Llegada al país de las oblatas del sagrado corazón a Guatemala y Nicaragua. Equipo 2: Origen (de colegios o escuelas a investigar). Equipo3: Proyecto educativo. Equipo 4: Proyección social. Equipo5: Acontecimientos Naturales. Se enviaran especificaciones por recursos virtuales. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Participación activa en el proyecto. 15% Trabajo en equipo 15% Exposición 50% Autoevaluación 10% Co-evaluación 10% |
| | | | |

| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|---|---|-------------------------------|--|
| MIERCOLES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS | 6 | SEMANA CÍVICA CULTURAL | MATERIA1: SOCIALES DESCRIPCIÓN: REVISIÓN DE CUADERNO. Se revisarán los contenidos desde el primer día de clase del tercer trimestre hasta la fecha. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Orden y limpieza..... 20% • Contenidos completos..... 20% • Tareas..... 20% • Corrección de tareas..... 20 % • Ortografía y caligrafía..... 20% |
| | | | |

| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|--|---|-------------------------------|---|
| JUEVES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS | 7 | SEMANA CÍVICA CULTURAL | MATERIA1: INFORMÁTICA DESCRIPCIÓN: Actividades se realizarán en hora clase. Revisión de actividades teoricas (Libro de trabajo) prácticas (Computadora) de los siguientes contenidos. 1. Presentaciones, interfaz y vistas 2. Diseños, estilos y fondos de las diapositivas. 3. Insertar objetos en las diapositivas 4. Presentaciones a partir de una plantilla EVALUACIÓN: 1. Responsabilidad 25% 2. Conducta durante el desarrollo de la actividad 25% 3. Uso de las herramientas del programa 25% 4. Ortografía 25% |
| | | | |

| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|--|--|-----------------------------|-------------|
| | | | |

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | | |
|--|----|--|---|
| VIERNES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS | 8 | SEMANA CÍVICA CULTURAL 2° GRUPO DE RETIRO DE 7° | MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA DESCRIPCIÓN: Álbum con fotos de instrumentos melódicos y armónicos, explicando su diferencia. Investigarán sobre los instrumentos melódicos y armónicos y harán un álbum con fotos y nombres de dichos instrumentos, explicando sus diferencias. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Creatividad.....2 Orden y aseo.....2 Datos completos.....2 Seguir instrucciones2 Puntualidad en la entrega.....2 10% Autoevaluación. Se les dará a los niños una hoja donde pondrán la nota que se darían ellos mismos luego de realizado las dos actividades del primer 35%. Nota propuesta por el estudiante10% |
| | | | |
| LUNES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS | 11 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | | MATERIA1: SOCIALES Temario: - Identidad nacional. - Patrimonio cultural prehispánico y colonial en -El Salvador: arte, literatura, tradiciones, edificaciones, entre otros. - Pueblos prehispánicos en El Salvador: autóctonos, protonaños, maya- quiché y aztecas pipiles. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Precisión y exactitud al momento de responder la prueba escrita: 100% MATERIA2: Inglés DESCRIPCIÓN: Quiz para todos los niveles CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100% |
| MARTES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS | 12 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | | MATERIA: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: TEMARIO UNIDAD 6: RELACIONEMOS CAPACIDAD Y VOLUMEN. UNIDAD 7: OPEREMOS CON FRACCIONES. La división. |
| MIÉRCOLES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS | 13 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | | MATERIA1: Ciencias, Salud y Medio Ambiente DESCRIPCIÓN: Prueba Escrita. Contenidos. • Estructura general de un volcán: cráter, cono, chimenea y cámara magmática. • Sismo causado por una erupción volcánica. • Mapa de riesgo y recursos del colegio: amenazas y vulnerabilidades. • Simulacros de evacuación en el colegio en caso de sismos. • Acciones preventivas para evitar accidentes en caso de desbordamientos e inundaciones. • Causas y consecuencias de los incendios forestales. • Acciones para evitar y prevenir incendios forestales: apagar cenizas, brasas o brotes de llamas CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución correcta de la prueba (100%) MATERIA2: EDUCACIÓN ARTÍSTICA DESCRIPCIÓN: Trabajo en equipo y ritmo grupal. Aprenderán a tocar dos piezas musicales en la flauta dulce. Las piezas la tocarán en pareja, uno tocará la flauta otro le llevará el ritmo con un instrumento de percusión. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Ejecución de la flauta.....2.5 Trabajo en equipo2.5 Atención a indicaciones.....2.5 Claridad en el ritmo.....2.5 10% |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | | |
|-----------|----|--|--|
| JUEVES | 14 | | MATERIA: LENGUAJE TEMARIO: -El poema. -Figuras literarias: el símil y la personificación. -Los refranes. -La dramatización. |
| | | | |
| VIERNES | 15 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | DÍA DE LA INDEPENDENCIA (ASUETO) | |
| LUNES | 18 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | MATERIA1: MATEMÁTICA, "Conociendo la historia de mi colegio" DESCRIPCIÓN: Elaboración de tablas de frecuencia, gráficos de barra y su interpretación. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Investigación de la información 20%. Tabulación de los datos 20%. Construcción de gráfico de barras 20%. Interpretación del gráfico 20%. Trabajo en equipo y disciplina 15%. Autoevaluación 5%. | |
| MARTES | 19 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: | |
| MIÉRCOLES | 20 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: | |
| JUEVES | 21 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: | |
| VIERNES | 22 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | Despedida de la Promoción 2017 MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Quiz para todos los niveles CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100% | |
| LUNES | 25 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | Temporada TEATRO COSACO 2017 MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: | |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | | |
|------------------|----|------------------------------------|--|
| MARTES | 26 | Temporada TEATRO COSACO 2017 | <p>MATERIA1: LENGUAJE: Revisión del libro de Ortografía</p> <p>DESCRIPCIÓN: Se hará una valoración del esfuerzo que el estudiante ha realizado en las clases para terminar el libro de Ortografía.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>1.-Limpieza y orden en la presentación. 20%.</p> <p>2.-Desarrollo de ejercicios según indicaciones del texto. 40%</p> <p>3.-Resolución de todos los ejercicios señalados por el profesor. 30%</p> <p>4.-Puntualidad en la presentación.10%</p> |
| | | | |
| MIÉRCOLES | 27 | Temporada TEATRO COSACO 2017 | <p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: SOCIALES</p> <p>DESCRIPCIÓN: Actividad grupal. Elaboración de una línea de tiempo. “El camino hacia la paz”</p> <p>Los alumnos organizados en equipo de cuatro integrantes elaborarán una línea de tiempo con ayuda del anexo 16.</p> <p>Traer imágenes y páginas de colores.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad..... 20% • Trabajo en equipo..... 20% • Creatividad..... 20% • Puesta en común..... 20% • Orden y aseo..... 20% |
| | | | <p>MATERIA2: Ciencias, Salud y Medio Ambiente</p> <p>DESCRIPCIÓN: Revisión de Manual. El manual de laboratorio se revisará después de cada práctica .</p> <p>Última fecha de entrega: 27 de Septiembre</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Trabajo en la práctica 50%</p> <p>Gabacha 10%</p> <p>Manual 10%</p> <p>Cuestionario 20%</p> <p>Materiales 10%</p> |
| JUEVES | 28 | Temporada TEATRO COSACO 2017 | <p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> |
| | | | |
| VIERNES | 29 | Temporada TEATRO COSACO 2017 | <p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA</p> <p>DESCRIPCIÓN: Pieza musical en la flauta dulce “La sorpresa”</p> <p>Aprenderán en la flauta dulce “La sorpresa”, la tocarán a toda la clase en equipos de tres.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Ejecución de la flauta.....2.5</p> <p style="padding-left: 100px;">Trabajo en equipo2.5</p> <p style="padding-left: 100px;">Atención a indicaciones.....2.5</p> <p style="padding-left: 100px;">Claridad en el ritmo.....2.5</p> <p style="text-align: right;">10%</p> |
| | | | |
| OCTUBRE | | | |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | |
|-------|---|---|
| LUNES | 2 | <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora Nivel CH4 Libro: Sky rocket 4 Del 2 al 5 de Octubre En grupos de cuatro los alumnos harán una lluvia de ideas sobre juegos que han jugado en la naturaleza si nunca lo han hecho podrán hacer algunas investigaciones en Internet. Luego cada grupo escogerá un juego y escribirá las reglas. Cada equipo decidirá la mejor manera de presentarlo a la clase (póster, display, PPT, etc.) Finalmente, cada grupo expondrá su producto final de la actividad, representará en vivo su juego y animará a sus compañeros a participar en el. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Actividad "SUMMER CAMP GAMES" Poster Use of class time 20% Content accuracy 25% Attractiveness 10% Grammar 25% Mechanics 20% Game Creativity 50% Team work 50%</p> |
| | | <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH3 FAMOUS EXPLORERS Libro: SKYROCKET 3 Del 2 al 5 de octubre. En parejas los estudiantes deben investigar sobre Exploradores Famosos (biografía y cuales fueron las exploraciones mas famosas que estos realizaron). Pueden investigar en internet para recabar toda la informacion. Los estudiantes crearan un poster con imagenes y escribiran datos especificos sobre ese explorador. Un poster por grupo. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: FAMOUS EXPLORERS *Poster Use of class time 25 % *Content accuracy 25% *Team work 25 % *Grammar 25%</p> |
| | | <p>MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> |

| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|--------|---|-----------------------------|--|
| MARTES | 3 | | <p>MATERIA1: Ciencias, Salud y Medio Ambiente DESCRIPCIÓN: Los alumnos resolverán una guía en el salón de clases en tríos. <ul style="list-style-type: none"> • Causas de la época seca y de la lluviosa en El Salvador • Medición de algunos fenómenos atmosféricos: cantidad de lluvia, dirección del viento, humedad y temperatura. • Cantidad de agua necesaria para la salud. • Formas de contaminación del agua: aguas servidas y desechos sólidos CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Identificación de los contenidos (35%) - Resolución completa de la guía (40%) - Seguimiento de indicaciones, orden y limpieza (25%)</p> |

| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|-----------|---|---|--|
| MIERCOLES | 4 | Celebración día del niño, todos los niveles en hora de orientación. | <p>MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA. DESCRIPCIÓN: Contar una historia con títeres de varilla. Con ayuda del profesor realizarán un títere de varilla. Luego se inventarán una historia para contarla a todos en la clase, será un trabajo en parejas. Materiales: ☐ 2 hojas de papel bond ☐ 2 hojas de cartoncillo. ☐ Tijeras ☐ pegamento</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Trabajo en equipo....2.5 Creatividad.....2.5 Puntualidad en la realización.....2.5 Mensaje preciso.....2.5 10%</p> |

| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|--|--|-----------------------------|-------------|
|--|--|-----------------------------|-------------|

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | | |
|---------|---|---|--|
| JUEVES | 5 | | <p>MATERIA1: INFORMÁTICA DESCRIPCIÓN: Actividad Individual se realizarán en hora clase. TEMA: COSTUMBRES Y TRADICIONES DE MI PAIS Los estudiantes realizarán una presentación multimedia en donde escribirán las costumbres y tradiciones de cada departamento de El Salvador.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1. Responsabilidad 25% 2. Conducta durante el desarrollo de la actividad 25% 3. Uso de las herramientas del programa 25% 4. Ortografía 25%</p> |
| | | | |
| VIERNES | 6 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | | <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Quiz para todos los niveles CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%</p> |
| LUNES | 9 | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | <p>CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO</p> | <p>MATERIA2: Inglés CH2 DESCRIPCIÓN: LOS alumnos trabajarán en grupos de tres. Escogerán tres ocupaciones de su preferencia y elaborarán un cartel donde escriban preguntas y respuestas relacionadas a cada ocupación (nombre de ocupación, materiales que utiliza, lugar de trabajo, etc.) Materiales : recortes relacionados a las ocupaciones y cartulina.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La elaboración del cartel. Orden y limpieza 20% Gramática y vocabulario 25% Responsabilidad (traer material completo y seguir indicaciones) 20% Creatividad 20% Respeto a sus compañeros 15%</p> <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Presentación oral de actividad integradora 9 y 10 de Octubre Finalmente, cada grupo expondrá su producto final de la actividad, representará en vivo su juego y animará a sus compañeros a participar en el. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: "SUMMER CAMP GAMES" Presentación oral Fluency and pronunciation 25% Use of time 10% Accuracy content 25% Grammar and structure 25% Use of english 15%</p> <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH3 Libro: SKY ROCKET 3 FAMOUS EXPLORERS Presentación oral: 9 y 10 de octubre Los alumnos presentarán sus productos realizados (poster) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Presentación oral *Fluency and pronunciation 20% *Use of time 20% *Accuracy content 20% *Grammar and structure 20% *Use of english 20%</p> <p>MATERIA2: LENGUAJE: Actividad: "EL PERIÓDICO COSACO" DESCRIPCIÓN: la actividad se desarrollará únicamente en el aula y se comenzará este día finalizando el 13 de octubre. En equipos de 5 formarán un periódico gigante donde presentarán 5 secciones: Noticias del colegio, Farándula del colegio, Reportaje de un maestro, Caricaturas o Humor sobre algo que pasa en el colegio; y Deportes del colegio. Materiales: 2 pliegos de papel bond, regla, plumones, fotografías, caricaturas, calcamonías, entre otros. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1.- Trabajo en equipo 20% 2.- Aplicación correcta de los elementos y estructura de la noticia y el periódico. 60% 3.- Creatividad, orden, aseo y puntualidad. 20%</p> |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | | |
|------------------|----|--|--|
| MARTES | 10 | CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO | MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: English lab Se evaluará de la semana del 9 al 13 la participación dentro de la materia de English lab CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsibility 20% -Notebook: neatness and complete exercises 20% -Participation 20% -Attitude 20% -Use of english 20% |
| | | | |
| MIÉRCOLES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | 11 | PAES No asiste el alumnado | |
| JUEVES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | 12 | CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO | MATERIA2: Inglés CH2 DESCRIPCIÓN: Presentación oral del cartel. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Fluidez: 25% contacto visual : 25% pronunciación:25% Responsabilidad: 25% |
| VIERNES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | 13 | CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO Festival de las tablas de multiplicar para 3° grado | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| LUNES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | 16 | REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| MARTES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | 17 | REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| MIÉRCOLES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | 18 | REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | | |
|---------|----|---|--|
| JUEVES | 19 | REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES | MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: |
| VIERNES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | 20 | Cuarta pausa pedagógica (No asiste alumnado y no se atenderá al público). | |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | | | <p>MATERIA:SOCIALES TEMARIO</p> <p>Primer trimestre. -El trabajo como actividad humana y práctica social. Art. 37 de la Constitución de la República de El Salvador.</p> <p>Segundo trimestre. - Relieve de el salvador. - El suelo de El Salvador.</p> <p>Tercer trimestre - Descubrimiento y conquista y colonia de El Salvador, causas, consecuencias y personajes históricos. - El mercado común centroamericano. - Hechos relevantes, personajes y gobiernos de El Salvador durante 1970 y 1992. - Los Acuerdos de Paz en El Salvador, firmados en 1992. - Tecnología de la información y de las comunicaciones impacto en la sociedad salvadoreña. - Acuerdos comerciales entre El Salvador y los países de Norte América, América Central y sur América. - Comportamiento social y económico de la población salvadoreña en el siglo XXI.</p> |

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | | |
|--------------|----|--|---|
| LUNES | 23 | 7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles | <p>MATERIA: Inglés CH2</p> <p>Unit 7: On vacation</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary: the amusement park, the beach, the mountains, the zoo, adjectives. Structures and Language: There is/are: There is a roller coaster. There aren't: There aren't any animals. Some/any: There are some animals. Adjectives+noun order: Those are beautiful birds. Listening: Identifying activities Writing: Building sentences 1. <p>Unit 8: Community workers</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary: places, occupations, clothes and accessories, actions. Structures and Language: present simple: the chef works in a restaurant. Questions words: Who is he? Listening: Connecting people, clothes, time, place and vehicle. Reading: Choosing and circling. Completing schedules Writing: Building sentences 2. <p>Unit 9: Having fun</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary: hobbies, weather. Structures and Language: expressing likes: she enjoys playing tennis. Inviting and offering: Let's play soccer. Accepting and declining: I'd love to, no thanks. Listening: Understanding conversations. Reading: Answering Wh questions. Writing: Order of events. <p>MATERIA: Ingles Nivel CH3 Libro SKYROCKET 3 Teacher Cecilia Valdez</p> <p>TEMAS:</p> <p>Unit 7 Music is their life * Simple Past (The smith family loved music. He played his harmonica)</p> <p>* Vocabulary: musical instruments: accordion, drums, flute, guitar, harmonica, harp, piano, recorder, tambourines, trumpet, tuba, and violin.</p> <p>* Verbs in past tense: agreed, arrived, became, bought, broke, did not have, fell, asleep, had, happened, left, liked, opened, played, said, saw, showed, spent, took, tried, walked, went.</p> <p>Unit 8 Famous Explorers * Yes- No questions in simple Past (Did she go to the moon? yes, I do, No I do not) * Wh-questions in simple past (What did Jacques Cousteau explore? , Where did he work?)</p> <p>* Vocabulary: Explorer's equipment: backpack, binoculars, compass, hat, knife, map, sunglasses, walking stick, water bottle.</p> <p>* Verbs in past tense: climbed, discovered, died, drove, explored, flew, made, sank, took, traveled, and wrote.</p> <p>Unit 9 Reading Fables * Verbs followed by infinitive: He stopped to rest, he planned to buy a new house.</p> <p>* Verbs followed by gerund: he suggested having a race, The tortoise and the hare started running together.</p> <p>* Vocabulary: Fable characters: ant, bear, crow, dove, fox, grasshopper, hare, hunter, lion, tortoise, woodcutter, water fairy.</p> <p>* Verbs in past tense: appeared, deserved, dropped, felt like, planned, started, stopped, suggested, and wanted.</p> |
|--------------|----|--|---|

| | | | |
|---------------|----|--|--|
| MARTES | 24 | 7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles | <p>MATERIA: MATEMÁTICA</p> <p>TEMAS:</p> <p>La multiplicación y la división.</p> <p>UNIDAD 8: IDENTIFIQUEMOS OTRAS FIGURAS.</p> <p>UNIDAD 9: INTERPRETEMOS DATOS.</p> <p>UNIDAD 10: APLIQUEMOS MEDIDAS AL ENTORNO.</p> |
|---------------|----|--|--|

| | | | |
|--|--|-----------------------------|-------------|
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
|--|--|-----------------------------|-------------|

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | | |
|------------------|----|---|---|
| MIERCOLES | 25 | <p>7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles</p> | <p>MATERIA: Ciencias, Salud y Medio Ambiente TEMAS: UNIDAD 7: PREVIENIENDO RIESGOS Y ACCIDENTES. Estructura general de un volcán: cráter, cono y chimenea. Sismo causado por una erupción volcánica. Mapa de riesgo y recursos del colegio: amenazas y vulnerabilidades. Simulacro de evacuación en en el colegio en caso de sismo Acciones preventivas para evitar accidentes en caso de desbordamientos e inundaciones. Causas y consecuencias de los incendios forestales. Acciones para evitar y prevenir incendios apagar cenizas, brasas o brotes de llamas. UNIDAD 8: NUESTRA AMIGA EL AGUA. Causas de la época seca y de la lluviosa en El Salvador. Medición de algunos fenómenos atmosféricos: cantidad de lluvia, dirección del viento, humedad y temperatura.</p> |
| | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | | |
|--|-----------|---|--|
| <p style="text-align: center;">JUEVES</p> | <p>26</p> | <p>7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles</p> | <p>MATERIA: Inglés CH2 (Teacher Carolina Cano)</p> <p>Unit 7: On vacation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: the amusement park, the beach, the mountains, the zoo, adjectives. • Structures and Language: There is/are: There is a roller coaster. There aren't: There aren't any animals. Some/any: There are some animals. Adjectives+noun order: Those are beautiful birds. • Listening: Identifying activities • Writing: Building sentences 1. <p>Unit 8: Community workers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: places, occupations, clothes and accessories, actions. • Structures and Language: present simple: the chef works in a restaurant. Questions words: Who is he? • Listening: Connecting people, clothes, time, place and vehicle. • Reading: Choosing and circling. Completing schedules • Writing: Building sentences 2. <p>Unit 9: Having fun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: hobbies, weather. • Structures and Language: expressing likes: she enjoys playing tennis. Inviting and offering: Let's play soccer. Accepting and declining: I'd love to, no thanks. • Listening: Understanding conversations. • Reading: Answering Wh questions. • Writing: Order of events. <p>MATERIA: Ingles Nivel CH3 Libro SKYROCKET 3 Teacher Cecilia Valdez</p> <p>TEMAS:</p> <p>Unit 7 Music is their life * Simple Past (The smith family loved music. He played his harmonica)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vocabulary: musical instruments: accordion, drums, flute, guitar, harmonica, harp, piano, recorder, tambourines, trumpet, tuba, and violin. * Verbs in past tense: agreed, arrived, became, bought, broke, did not have, fell, asleep, had, happened, left, liked, opened, played, said, saw, showed, spent, took, tried, walked, went. <p>Unit 8 Famous Explorers * Yes- No questions in simple Past (Did she go to the moon? yes, I do, No I do not) * Wh-questions in simple past (What did Jacques Cousteau explore? , Where did he work?)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vocabulary: Explorer's equipment: backpack, binoculars, compass, hat, knife, map, sunglasses, walking stick, water bottle. * Verbs in past tense: climbed, discovered, died, drove, explored, flew, made, sank, took, traveled, and wrote. <p>Unit 9 Reading Fables * Verbs followed by infinitive: He stopped to rest, he planned to buy a new house.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Verbs followed by gerund: he suggested having a race, The tortoise and the hare started running together. * Vocabulary: Fable characters: ant, bear, crow, dove, fox, grasshopper, hare, hunter, lion, tortoise, woodcutter, water fairy. * Verbs in past tense: appeared, deserved, dropped, felt like, planned, started, stopped, suggested, and wanted. <p>MATERIA: Inglés CH4 Nadine Angel SKY ROCKET 4</p> <p>TEMAS:</p> <p>Unit 7</p> <p>Habits in the past: used to</p> <p>VOCABULARY:</p> <p>Gadgets and appliances: bike, blender, cassette player, cell phone, computer, fridge, juicer, letter, microwave oven, MP3 player, radio, record, record player, stove, telephone, television, toaster, typewriter, video game, 8mm film, armchair, vhs player, stopwatch, timer, mare.</p> <p>Unit 8</p> <p>Going to future based on evidence</p> <p>VOCABULARY:</p> <p>Clothes: armor, gloves, headband, mask, sunglasses, wings</p> <p>Special abilities: become invisible, blow air, create a fire, fly, freeze, lift heavy things, look through (buildings), melt objects, protect, put out the fire, read people's mind, save, explode, take off.</p> <p>Unit 9</p> <p>Going to future for plans and intentions-statements</p> <p>Going to future for plans and intentions-questions</p> <p>VOCABULARY:</p> <p>Activities: camping, canoeing, enjoying nature, fishing, sailing, singing songs, swimming, watching nature.</p> <p>Outdoor equipment: backpack, flashlight, hiking boots, horse-riding helmet, insect repellent, rope, sleeping bag, sunscreen, swimsuit, tent, water bottle</p> <p>Nature: cave, forest, hill, lake, mountain, river, waterfall.</p> |
| | | | |

4TO GRADO - SECCIÓN A

| | | | |
|----------------|----|--|--|
| | | | MATERIA: TEMAS: |
| VIERNES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | 27 | 7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles | MATERIA: LENGUAJE Temas a evaluar: Primer Trimestre: -Los Textos Narrativos Segundo Trimestre: -La Oración: Sujeto y Predicado. Tercer Trimestre: -División Silábica: agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. -Pronombres personales. -Tipos de determinantes: Cardinales, ordinales y posesivos. -Los adverbios de tiempo, lugar y cantidad. -Las personas gramaticales. -Conjugaciones verbales. -La noticia y el periódico. -Obra: "Genios en apuros" |
| LUNES | | ACTIVIDADES INSTITUCIONALES | ACTIVIDADES |
| | 30 | EXÁMENES DE REPOSICIÓN PARA TODOS LOS NIVELES | MATERIA: TEMAS: |