



COLEGIO SAGRADO CORAZÓN ----- 2017

CALENDARIO DE ACTIVIDADES EVALUADAS DEL III TRIMESTRE DEL 14 DE AGOSTO AL 27 DE OCTUBRE

GRADO TERCER GRADO SECCIÓN "A"

ORIENTADOR/A:

EJE PROBLEMATIZADOR: En la según a mitad del siglo XIX, El Salvador fue configurando un modelo de sociedad con numerosos excluidos y pocos incluidos; éstos detentaban la propiedad de la riqueza producida y de la tierra productiva. El estado liberal, cada vez más centralista, y en un intento por conformar una identidad nacional, se apropió de las tierras comunales de los indígenas y de las tierras ejidales y las vendió a la naciente clase cafetalera, y entró en conflicto con la Iglesia. Algunos obispos fueron expulsados temporalmente, y se restringió la presencia de las órdenes religiosas. El estado liberal, que buscaba intervenir para atenuar las desigualdades, fue concentrando el poder en los ámbitos legislativo, municipal y educativo. En este contexto, hacia fines del siglo, y ante iniciativas personales, llegaron al país las primeras Oblatas del Corazón de Jesús, cumpliendo los ideales de su fundadora Luisa Teresa de Montaignac, "Ir donde nadie quiere ir". Se inició así, con muchas dificultades y entusiasmo, la obra de las Oblatas y su trabajo educativo en el país. Aproximándonos los 125 años de la llegada de las Oblatas al país, se hace necesario reflexionar sobre su legado histórico y educativo en beneficio de la sociedad salvadoreña desde los primeros años de su presencia, resguardando la memoria histórica de su trabajo que contribuya a la construcción del Reino de Dios en la historia del país.

AGOSTO

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES Inicio del tercer trimestre para I, II y III ciclos	14		<p>MATERIA1: Matemática Rally Matemático sobre aplicaciones de multiplicación y división. DESCRIPCIÓN: Se formarán equipos de 5 integrantes, habrá 5 rincones donde cada equipo pasará y realizará una aplicación en 5 minutos. Al finalizar se recogerán los ejercicios realizados y se asignará la calificación. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Dominio de las operaciones 60% Trabajo en equipo 20% Respeto de las reglas del juego 20%</p>
			<p>MATERIA2: EDUCACIÓN ARTÍSTICA DESCRIPCIÓN: Jugando rondas infantiles. Los niños junto con el profesor cantarán y jugarán rondas infantiles. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Juego en equipo.....2.5 Sigue indicaciones .. 2.5 Canta afinado..... 2.5 Modula su voz al cantar 2.5 10%</p>
MARTES 3ra Ronda de spelling bee (final III CICLO)	15		<p>MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Tareas evaluadas los viernes cada 15 días sobre la temática vista. Se trabajará en hojas de papel oficio cuadriculado en su fólter naranja. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Responsabilidad en la entrega, ubicación en la cuadrícula, trazo correcto de números, aplicación correcta de la temática (25% c/u).</p>
MIÉRCOLES Ronda de spelling bee (final I CICLO)	16		<p>MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: PROYECTO INTEGRADOR LEGADO HISTÓRICO DE UNA OBRA DEL CORAZÓN. EL SALVADOR 1895 – 1945” Después de realizar una investigación con material bibliográfico proporcionado por la docente, los estudiantes, organizados previamente en equipos de 5 integrantes construirán de forma creativa: tablas de frecuencia, gráficos de barras e interpretaciones sobre los períodos de las direcciones y alumnado del colegio en la época de 1895 a 1945. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: • Trabajo en equipo (20%). • Responsabilidad en la investigación (20%). • Dominio del tema (20%). • Defensa del tema (20%). • Orden y aseo al trabajar (20%).</p>

3ER GRADO - SECCIÓN A

			<p>MATERIA2: Ciencias, Salud y Medio Ambiente DESCRIPCIÓN: "PROYECTO INTEGRADOR LEGADO HISTÓRICO DE UNA OBRA DEL CORAZÓN. EL SALVADOR 1895 – 1945" Se realizara una línea de tiempo sobre las ex -alumnas y directoras del colegio en la época de 1895 a 1945. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: • Trabajo en equipo (20%). • Conducta y responsabilidad en la investigación (20%). • Creación de línea de tiempo (20%). • Defensa del tema (20%). • Orden y aseo al trabajar (20%).</p>
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	3ra Ronda de spelling bee (final II CICLO)	17	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	2° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO 3ra Ronda de spelling bee (final BTO)	18	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		21	<p>PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.</p> <p>MATERIA1: Matemática DESCRIPCIÓN: Laboratorios cortos sobre la división. Se realizarán pruebas cortas al finalizar cada contenido. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Operar correctamente 100%.</p> <p>MATERIA2: SOCIALES DESCRIPCIÓN: Poesía Coral " Oración a la bandera" - Los alumnos organizados en equipos de cinco integrantes se aprenderán la oración a la bandera y la recitarán. - Se premiará al mejor equipo por sección.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: • Respeto hacia los símbolos patrios..... 20% • Declamación..... 30% • Movimiento corporal..... 30% • Trabajo en equipo..... 20 %</p>
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		22	<p>PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.</p> <p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		23	<p>PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

3ER GRADO - SECCIÓN A

	23	SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	24	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA1: LENGUAJE DESCRIPCIÓN: MIS TRABALENGUAS En tríos inventarán 3 trabalenguas, los escribirán en su cuaderno y luego los pasarán a leer a sus compañeros. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Expresión oral 2.5% - Gestos y ademanes 2.5% - Memorización 2.5% - Puntualidad 2.5%
VIERNES 3° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	25	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	"MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	28		MATERIA: SOCIALES DESCRIPCIÓN: Actividad individual. "Pinto mi país" - Deberá traer de casa ya dibujado un elemento o paisaje representativo de nuestro país , debe traerlo dibujado en una camba . Se pintará en clase. MATERIALES: • Cambas de 40 cm X 30 cm • Pinturas acrílicas • Un mezclador. • Pinceles. • Un recipiente pequeño para agua. • Una camiseta viejita para usar como gabacha. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: • Creatividad..... 20% • Orden y limpieza..... 20% • Responsabilidad y puntualidad en traer los materiales.... 20% • Calidad del trabajo..... 40 %
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

3ER GRADO - SECCIÓN A

MARTES	29		<p>MATERIA2:Inglés CH 2</p> <p>DESCRIPCIÓN: "My vacation book" La actividad será elaborada individualmente. Los estudiantes elaborarán un libro donde expliquen cosas que a ellos les guste hacer en vacaciones (diez oraciones). los materiales que traerán son: seis páginas de color y recortes de cosas que a ellos les guste hacer en vacaciones.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La elaboración del libro. Orden y limpieza 25% Gramática y vocabulario 25% Responsabilidad (traer material completo y seguir indicaciones) 25% Creatividad 25%</p> <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH3 HOMEMADE MUSICAL INSTRUMENTS Libro: SKYROCKET 3 Del 29 al 30 de Agosto. En grupos de 3 estudiantes deben crear tres instrumentos musicales utilizando materiales reciclados: cajas, botellas plasticas, galones de agua y otros. Cada grupo debe crear un instrumento por cada familia (percusion, aire y cuerdas). Explicaran el proceso como realizaron cada instrumento y a la vez crearan una melodia utilizando dichos instrumentos. Los estudiantes realizaran un poster con imagenes delos materiales reciclados que usaron y escribiran los pasos de como fueron creados estos intrumentos. Un poster por grupo. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: HOMEMADE MUSICAL INSTRUMENTS *Poster Use of class time 25 % *Content accuracy 25% *Team work 25 % *Grammar 25%</p>

MIERCOLES	30	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

JUEVES	31	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA2: Inglés CH2</p> <p>DESCRIPCIÓN: Presentación oral del libro</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Fluidez: 25% contacto visual : 25% pronunciación:25% Responsabilidad: 25%</p> <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH3 Libro: SKY ROCKET 3 HOMEMADE MUSICAL INSTRUMENTS Presentación oral: 31 de agosto y 1 de septiembre Los alumnos presentarán sus productos realizados (poster) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Presentación oral *Fluency and pronunciation 20% *Use of time 20% *Accuracy content 20% *Grammar and structure 20% *Use of english 20%</p>

SEPTIEMBRE			
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

3ER GRADO - SECCIÓN A

VIERNES 1° GRUPO DE RETIRO DE 7° GRADO	1		<p>MATERIA1: LENGUAJE DESCRIPCIÓN: LA CARTA Escribirá una carta a su maestra de Lenguaje y realizará el proceso de ir a Correos de El Salvador, rotular el sobre correctamente y enviarla a la dirección del colegio. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Partes de la carta (2.5%) - Redacción (2.5%) - Ortografía (2.5%) - Seguimiento de indicaciones (2.5%) Inicia: Última semana de agosto y se continuará recibiendo hasta primera semana de septiembre.</p>
LUNES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	4	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	<p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: SOCIALES DESCRIPCIÓN: - Elaborarás en casa un álbum con 5 biografías de personas destacadas en nuestro país; la biografía deberá contener: a. El nombre completo de la persona. b. Lugar y fecha de nacimiento. c. Datos principales de su vida. d. Qué hechos importantes realizó. e. Qué fiestas celebraban en su niñez y juventud. f. Lugar y fecha de fallecimiento (si ha ocurrido). g. Fotografía. Deberá presentarlo en un folder tamaño carta, escrito a mano con su respectiva carátula. Criterios de Evaluación: • Puntualidad..... 20% • Presentación del trabajo..... 20% • Contenido completo..... 60%</p>
		SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA2: EDUCACIÓN ARTÍSTICA DESCRIPCIÓN: Ejercicios de flauta dulce con las dos manos. Tocarán en la flauta dulce "Canción de cuna" CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Postura de la flauta2.5 Colocación de los dedos 2.5 Lectura de figuras musicales2.5 Ritmo musical2.5 10%</p>
MARTES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	5	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	<p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Revisión de cuadernos del 5 al 8 de Septiembre CRITERIOS DE EVALUACIÓN: *Responsibility 20% *Notebook: neatness and complete exercises 20% *Participation 20% *Attitude 20% *Use of english 20%</p>
		SEMANA CÍVICA CULTURAL	
MIÉRCOLES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	6	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	<p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		SEMANA CÍVICA CULTURAL	
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

3ER GRADO - SECCIÓN A

JUEVES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	7	SEMANA CÍVICA CULTURAL	MATERIA1: Informática DESCRIPCIÓN: Todas las actividades se realizarán hora clase. Revisión de actividades prácticas (Computadora) y teoricas (Libro de trabajo) de los siguientes contenidos: 1. Cortar, copiar, pegar, el portapapeles e imprimir pantalla 2. Impresoras 3. Los archivos y su almacenamiento 4. Conoce un programa de video CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1. Responsabilidad 25% 2. Conducta durante el desarrollo de la actividad 25% 3. Uso de las herramientas del programa 25% 4. Orden y limpieza 25%
VIERNES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	8	SEMANA CÍVICA CULTURAL 2° GRUPO DE RETIRO DE 7°	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
LUNES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	11		MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Temario ¡Utilicemos la División! Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Relación con la multiplicación • La división exacta e inexacta. • Términos: dividendo, divisor, cociente y residuo. • Cuando el dividendo y el divisor tienen igual valor, $U \div U = 1$. • Cuando el dividendo es cero, $0 \div U = 0$. • Cuando el divisor es uno, $U \div 1 = U$. • División vertical de un número de dos cifras entre un número de una cifra. • División de un número de tres y cuatro cifras entre un número de una cifra. • División con cero al cociente. • Resuelve problemas con divisiones inexactas de números de tres cifras con cero en las unidades o decenas entre números de una cifra, planteando el PO. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento correcto al multiplicar verticalmente 25%. • Dividir un número de tres y cuatro cifras entre un número de una cifra 25%. • Dividir con cero al cociente 25%. • Interpretar problemas de división 25%. MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Laboratorio corto Escrito para todos los niveles CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%
MARTES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	12		MATERIA1: SOCIALES TEMARIO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad nacional. 2. Pasado inmediato, pasado, reciente, pasado distante de acontecimientos de la vida. 3. Hombres y mujeres destacados de la localidad y el departamento. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución correcta de la prueba (100%)
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

3ER GRADO - SECCIÓN A

MIÉRCOLES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	13		MATERIA1: Ciencias, Salud y Medio Ambiente DESCRIPCIÓN: Prueba escrita. Contenidos: Accidentes comunes: desmayos y mordeduras. Medidas preventivas y primeros auxilios en caso de desmayos y mordeduras Desbordes, inundaciones y derrumbes como amenazas en la localidad. Causas de desbordes, inundaciones y derrumbes en la localidad. Medidas de prevención y preparación en caso de un temblor o sismo en la escuela, el hogar y la localidad. Zonas seguras y peligrosas en la localidad. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución correcta de la prueba (100%)
JUEVES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	14	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES MATERIA1: LENGUAJE DESCRIPCIÓN: Contenidos: 1. Uso de la "s" y "z" 2. Los trabalenguas y chistes 3. La carta 4. Obra: Por qué el tigre no tiene manchas CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución correcta de prueba escrita
VIERNES	15	DÍA DE LA INDEPENDENCIA (ASUETO)	
LUNES	18	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES	19	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MIÉRCOLES	20	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	21	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES	22	Despedida de la Promoción 2017	ACTIVIDADES MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Laboratorio corto Escrito para todos los niveles CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

3ER GRADO - SECCIÓN A

LUNES	25	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: Ciencias, Salud y Medio Ambiente DESCRIPCIÓN: Revisión del manual de prácticas de laboratorio, (Última fecha de entrega) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Gabacha (10%) • Material (10%) • Cuestionario (20%) • Manual (10%) • Trabajo en la práctica (50%)
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES	26	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: LENGUAJE DESCRIPCIÓN: PROYECTO INTEGRADOR Tema: Legado historico de una obra del corazón. El Salvador 1895-1945 CRITERIOS DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de indicaciones 2.0% - Creatividad 2.0% - Puntualidad 2.0% - Orden y aseo 2.0% - Ortografía 2.0%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIERCOLES	27	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	28	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES	29	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
OCTUBRE			
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES	2		MATERIA1: Ciencias, Salud y Medio Ambiente DESCRIPCIÓN: Resolución de guía después de haber estudiado el tema: Acciones humanas para disminuir la contaminación del aire por quema de rastrojos, basura, humo de automotores, cigarrillos, fábricas, plaguicidas y venenos. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Identificación de los contenidos 10% Resolución de la guía 60% Responsabilidad 20% Orden y aseo 10% MATERIA2: Inglés DESCRIPCIÓN: Actividad integradora nivel CH3 FAMOUS EXPLORERS Libro: SKYROCKET 3 Del 2 al 5 de octubre. En parejas los estudiantes deben investigar sobre Exploradores Famosos (biografía y cuales fueron las exploraciones mas famosas que estos realizaron). Pueden investigar en internet para recabar toda la informacion. Los estudiantes crearan un poster con imagenes y escribiran datos especificos sobre ese explorador. Un poster por grupo. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: FAMOUS EXPLORERS *Poster Use of class time 25 % *Content accuracy 25% *Team work 25 % *Grammar 25%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

3ER GRADO - SECCIÓN A

MARTES	3		MATERIA 1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MIÉRCOLES	4	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Celebración día del niño, todos los niveles en hora de orientación.	ACTIVIDADES MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
JUEVES	5	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES MATERIA1: Informática DESCRIPCIÓN: Actividad Individual se realizará en hora clase. Los estudiantes realizaran una investigación sobre los recursos naturales. Con la información que encuentren escribirán un informe que promueva el cuidado de los recursos naturales utilizando un procesador de texto. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1. Responsabilidad 25% 2. Conducta durante el desarrollo de la actividad 25% 3. Uso de las herramientas del programa 25% 4. Ortografía 25% MATERIA1: LENGUAJE DESCRIPCIÓN: TEXTOS INSTRUCCIONALES Formados en equipos escogerán un texto instruccional, presentarán el dibujo en un cartel y luego explicará cada uno del equipo los pasos a seguir de lo que se presente. El cartel se realizará en clase, la información se puede traer de casa. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Cartel 2.0% - Expresión oral 2.0% - Seguimiento de instrucciones 2.0% - Ortografía 2.0% - Trabajo en equipo 2.0%
VIERNES	6	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: Laboratorio corto Escrito para todos los niveles CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Respuestas correctas 100% MATERIA2: SOCIALES DESCRIPCIÓN: Actividad integradora: MERCADITO DE PULGAS • Los alumnos traerán de casa ya elaborado un presupuesto y a la vez preparada una venta de los juguetes que ya no utilizan o lo que ellos quieran vender, esas cosas se venderán en el colegio con dinero de verdad el que será para ellos mismos. Los invitados serán alumnos de Parvularia, 1 y 2 ciclo. Criterios de evaluación: - Presentación del presupuesto..... 10% - Cumplimiento con los materiales..... 30% - Participación activa en la actividad..... 40% - Hace correctamente las cuentas..... 20%
LUNES	9	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA I II V II	ACTIVIDADES MATERIA1: Inglés DESCRIPCIÓN: English lab para todos los niveles Se evaluará de la semana del 9 al 13 la participación dentro de la materia de English lab CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsibility 20% -Notebook: neatness and complete exercises 20% -Participation 20% -Attitude 20% -Use of english 20%

3ER GRADO - SECCIÓN A

		PARVULARIA, I, II Y II CICLO	<p>MATERIA2: EDUCACIÓN ARTÍSTICA</p> <p>DESCRIPCIÓN: Entregarán el cuaderno y el libro Delineando figuras para ser revisado. Practicando en la flauta dulce. Tocarán en la flauta dulce las piezas musicales vistas en el año. Himno a la Alegría, Con mi martillo, los pajaritos que van por el aire, los esqueletos, Canción de cuna.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Toca con seguridad.....2.5 Posición correcta de la flauta.....2.5 Posición correcta de los dedos.....2.5 Ejecuta la melodía sin equivocarse.....2.5 10%</p>
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	10	<p>CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO</p>	<p>MATERIA2: Inglés CH2</p> <p>DESCRIPCIÓN: LOS alumnos trabajarán en grupos de tres. Escogerán tres ocupaciones de su preferencia y elaborarán un cartel donde escriban preguntas y respuestas relacionadas a cada ocupación (nombre de ocupación, materiales que utiliza, lugar de trabajo, etc.) Materiales : recortes relacionados a las ocupaciones y cartulina.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La elaboración del cartel. Orden y limpieza 20% Gramática y vocabulario 25% Responsabilidad (traer material completo y seguir indicaciones) 20% Creatividad 20% Respeto a sus compañeros 15%</p> <p>MATERIA1: Inglés</p> <p>DESCRIPCIÓN: Presentación oral de actividad integradora FAMOUS EXPLORERS 10 de Octubre Finalmente, cada grupo expondrá su poster.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: *Fluency and pronunciation 25% *Use of time 10% *Accuracy content 25% *Grammar and structure 25% *Use of english 15%</p>
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	11	<p>PAES No asiste el alumnado</p>	
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	12	<p>CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO</p>	<p>MATERIA2: Inglés CH2</p> <p>DESCRIPCIÓN: Presentación oral del cartel.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Fluidez: 25% contacto visual : 25% pronunciación:25% Responsabilidad: 25%</p> <p>MATERIA2: LENGUAJE</p> <p>DESCRIPCIÓN: Última revisión de Caligrafía Se revisará el trabajo realizado.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Orden 2.5% - Aseo 2.5% - Ortografía 2.5% - Seguimiento de instrucciones 2.5%</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

3ER GRADO - SECCIÓN A

VIERNES	13	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO Festival de las tablas de multiplicar para 3° grado	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
			MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	16	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	17	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	18	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	19	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	20	Cuarta pausa pedagógica (No asiste alumnado y no se atenderá al público).	
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

3ER GRADO - SECCIÓN A

LUNES	23	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: Ciencias, Salud y Medio Ambiente TEMAS: UNIDAD 6: PREVIENIENDO ACCIDENTES Y RIESGOS Accidentes comunes: desmayos y mordeduras. Medidas preventivas y primeros auxilios en caso de desmayos y mordeduras Desbordes, inundaciones y derrumbes como amenazas en la localidad. Causas de desbordes, inundaciones y derrumbes en la localidad. Medidas de prevención y preparación en caso de un temblor o sismo en el colegio, el hogar y la localidad. Zonas seguras y peligrosas en la localidad Tipos de rocas y su utilización en la comunidad. Componentes bióticos y abióticos de un ecosistema Animales y plantas por su hábitat: acuáticos, terrestres y aéreos Organismos que viven en el suelo: lombriz de tierra. Fototropismo positivo y negativo en animales y plantas. Beneficios de los recursos naturales renovables y no renovables. Acciones humanas para disminuir la contaminación del aire por quema de rastrojos, basura, humo de automotores, cigarrillos, fábricas, plaguicidas y venenos. Efectos de las quemaduras y los insecticidas en el suelo y los seres vivos</p>
		<p>MATERIA: Inglés CH2 (Teacher Carolina Cano)</p> <p>Unit 7: On vacation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: the amusement park, the beach, the mountains, the zoo, adjectives. • Structures and Language: There is/are: There is a roller coaster. There aren't: There aren't any animals. Some/any: There are some animals. Adjectives+noun order: Those are beautiful birds. • Listening: Identifying activities • Writing: Building sentences 1. <p>Unit 8: Community workers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: places, occupations, clothes and accessories, actions. • Structures and Language: present simple: the chef works in a restaurant. Questions words: Who is he? • Listening: Connecting people, clothes, time, place and vehicle. • Reading: Choosing and circling. Completing schedules • Writing: Building sentences 2. <p>Unit 9: Having fun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: hobbies, weather. • Structures and Language: expressing likes: she enjoys playing tennis. Inviting and offering: Let's play soccer. Accepting and declining: I'd love to, no thanks. • Listening: Understanding conversations. • Reading: Answering Wh questions. • Writing: Order of events. <p>MATERIA: Ingles Nivel CH3 Libro SKYROCKET 3 Teacher Cecilia Valdez TEMAS: Unit 7 Music is their life * Simple Past (The smith family loved music. He played his harmonica) * Vocabulary: musical instruments: accordion, drums, flute, guitar, harmonica, harp, piano, recorder, tambourines, trumpet, tuba, violin. * Verbs in past tense: agreed, arrived, became, bought, broke, did not have, fell, asleep, had, happened, left, liked, opened, played, said, saw, showed, spent, took, tried, walked, went. Unit 8 Famous Explorers * Yes- No questions in simple Past (Did she go to the moon? yes, I do, No I do not) * Wh-questions in simple past (What did Jacques Cousteau explore? , Where did he work?) * Vocabulary: Explorer's equipment: backpack, binoculars, compass, hat, knife, map, sunglasses, walking stick, water bottle. * Verbs in past tense: climbed, discovered, died, drove, explored, flew, made, sank, took, traveled, wrote. Unit 9 Reading Fables * Verbs followed by infinitive: He stopped to rest, he planned to buy a new house. * verbs followed by gerund: he suggested having a race, The tortoise and the hare started running together. * Vocabulary: Fable characters: ant, bear, crow, dove, fox, grasshopper, hare, hunter, lion, tortoise, woodcutter, water fairy. * Verbs in past tense: appeared, deserved, dropped, felt like, planned, started, stopped, suggested, wanted.</p>	
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

3ER GRADO - SECCIÓN A

MARTES	24	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>EXAMEN FINAL SOCIALES</p> <p>Primer trimestre</p> <p>- El paisaje geográfico: elementos naturales (ríos, cerros, lagos, costas, lagunas, montañas, volcanes, valles y clima.)</p> <p>Segundo trimestre.</p> <p>El semáforo. Significado de los colores Su importancia y las señales de tránsito.</p> <p>Tercer trimestre.</p> <p>- Actividades escolares</p> <p>- El trabajo que realizan hombres y mujeres en el departamento</p> <p>- Actividad productiva más representativa del departamento y el intercambio comercial que generan.</p> <p>- Factores que influyen en los hábitos y decisiones del comprador o consumidor.</p> <p>- Cambios que se han producido en el hogar, el centro escolar y el departamento al utilizar tecnología nueva.</p>
			<p>MATERIA:</p> <p>TEMAS:</p>
MIÉRCOLES	25	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p>
			<p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA: MATEMÁTICA</p> <p>TEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación abreviada de un número hasta de cuatro cifras. Multiplicación de un número de cuatro cifras por una cifra hasta por dos cifras sin llevar, llevando. • División de un número de tres y cuatro cifras entre un número de una cifra. • División con cero al cociente. <p>UNIDAD 8: ¡Midamos y dividamos longitudes!</p> <p>UNIDAD 9: ¡Organicemos datos!</p> <p>UNIDAD 10: ¡Midamos y compremos!</p>
JUEVES	26	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p>
			<p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA: LENGUAJE</p> <p>CONTENIDOS A EVALUAR:</p> <p>I TRIMESTRE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Sustantivos comunes y propios: singular y plural 2- Los pronombres 3- Palabras agudas, graves y esdrújulas <p>II TRIMESTRE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- El poema 2- La oración 3- El verbo <p>III TRIMESTRE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- La noticia. 2- El párrafo. Idea principal de cada párrafo. 3- Las señales del entorno. 4- Etiquetas de productos alimenticios. 5- La historieta: elementos 6- Tabla de información y Red de palabras. 7- Textos instruccionales
VIERNES	27	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p>
			<p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA:</p> <p>TEMAS:</p> <p>MATERIA:</p> <p>TEMAS:</p>

3ER GRADO - SECCIÓN A

	LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	30	EXÁMENES DE REPOSICIÓN PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA: TEMAS:	