



COLEGIO SAGRADO CORAZÓN ----- 2017

CALENDARIO DE ACTIVIDADES EVALUADAS DEL III TRIMESTRE DEL 14 DE AGOSTO AL 27 DE OCTUBRE

GRADO SEGUNDO GRADO SECCIÓN "A"

ORIENTADOR/A:

EJE PROBLEMATIZADOR: En la según a mitad del siglo XIX, El Salvador fue configurando un modelo de sociedad con numerosos excluidos y pocos incluidos; éstos detentaban la propiedad de la riqueza producida y de la tierra productiva. El estado liberal, cada vez más centralista, y en un intento por conformar una identidad nacional, se apropió de las tierras comunales de los indígenas y de las tierras ejidales y las vendió a la naciente clase cafetalera, y entró en conflicto con la Iglesia. Algunos obispos fueron expulsados temporalmente, y se restringió la presencia de las órdenes religiosas. El estado liberal, que buscaba intervenir para atenuar las desigualdades, fue concentrando el poder en los ámbitos legislativo, municipal y educativo. En este contexto, hacia fines del siglo, y ante iniciativas personales, llegaron al país las primeras Oblatas del Corazón de Jesús, cumpliendo los ideales de su fundadora Luisa Teresa de Montaignac, "Ir donde nadie quiere ir". Se inició así, con muchas dificultades y entusiasmo, la obra de las Oblatas y su trabajo educativo en el país. Aproximándonos los 125 años de la llegada de las Oblatas al país, se hace necesario reflexionar sobre su legado histórico y educativo en beneficio de la sociedad salvadoreña desde los primeros años de su presencia, resguardando la memoria histórica de su trabajo que contribuya a la construcción del Reino de Dios en la historia del país.

AGOSTO

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES Inicio del tercer trimestre para I, II y III ciclos	14		MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Tablas de multiplicar del 6 al 9 En el transcurso de la semana se pedirán las tablas por orden de lista y los alumnos las dirán en forma ordenada y desordenada (salteada) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Tabla del 6, 25%, tabla del 7, 25%, tabla del 8, 25% y tabla del 9, 25%
MARTES 3ra Ronda de spelling bee (final III CICLO)	15		MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Laboratorio corto # 1 de multiplicación. Tablas de multiplicar del 2 al 9 CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Desarrollo correcto de los ejercicios y respuestas correctas 80%, Trazo correcto de los números 10%, Orden (Correcta ubicación de números) y aseo 10%
MIÉRCOLES Ronda de spelling bee (final I CICLO)	16		MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: RALLY MATEMÁTICO. Actividad grupal. Organizados en equipos de trabajo, los alumnos resolverán problemas de suma, resta y multiplicación en un tiempo de 4 min. por estación. Al final de la actividad se les evaluará el trabajo realizados en las cinco estaciones. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Seguimiento de indicaciones 20%, Disciplina en la realización del rally 20%, Revisión de ejercicios resueltos 60%
			MATERIA2: EDUCACIÓN ARTÍSTICA DESCRIPCIÓN: Ejercicio en la flauta dulce. Realizarán ejercicios de ritmo y colocación de dedos en la flauta dulce por medio de una célula rítmica. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Lectura de figuras rítmicas.....2.5 Colocación de dedos....2.5 Postura de la flauta.... 2.5 Seguridad y confianza 2.5 10%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

2DO GRADO - SECCIÓN A

<p>JUEVES</p> <p>3ra Ronda de spelling bee (final II CICLO)</p>	17	<p>MATERIA: Science "Chlorophyll Rubbings"</p> <p>DESCRIPCIÓN: Ya sabiendo porqué las hojas de las plantas son verdes. Usaremos este conocimiento para realizar una actividad de arte. Por lo que los alumnos y alumnas de segundo grado "pintarán" con la clorofila de las hojas. (Trabajo en el colegio)</p> <p>Materiales: Hoja de trabajo. Hojas de diferente tamaño Cuchara de metal. Plumones y colores.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de material.....20% Trabajo individual.20% Seguimiento de Indicaciones.20% Responsabilidad.20% Entusiasmo.....20%</p>
		<p>MATERIA: Inglés CH1 "A bird Mask"</p> <p>DESCRIPCIÓN: A través de una manera lúdica los alumnos y alumnas de primer grado crearán una máscara de un animal y describirán las partes del cuerpo de un pájaro.</p> <p>Materiales: Plato desechable (debe venir pintado del color que más les guste) Plumas de colores Silicón banda elástica para pegarla en la máscara</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de material.....20% Trabajo individual.20% Seguimiento de Indicaciones.20% Respeto al trabajo del compañero.....20% Identificación de las partes del cuerpo.....20%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<p>VIERNES</p> <p>2° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO</p> <p>3ra Ronda de spelling bee (final BTO)</p>	18		<p>MATERIA1: SOCIALES</p> <p>DESCRIPCIÓN: Se dividirán a los alumnos en equipos de trabajo y en un pliego de cartulina iris, elaborarán un símbolo según la asignación de la maestra. El símbolo dibujado en el pliego de cartulina lo decorarán con bruñido</p> <p>Materiales: - 1 pliego de cartulina Iris blanca - Papel crespón de los colores del símbolo patrio asignado. - Pega blanca o silicón.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: • Originalidad y creatividad..... 20% • Calidad y buena presentación del símbolo patrio..... 40% • Optimización y uso de los materiales..... 10% • Responsabilidad y participación activa..... 20% • Distribución de tareas..... 10%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<p>LUNES</p>	21	<p>PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.</p>	<p>MATERIA1: MATEMÁTICA</p> <p>DESCRIPCIÓN: Laboratorio corto # 2 de multiplicaciones. Tablas de multiplicar del 2 al 9</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Desarrollo correcto de los ejercicios y respuestas correctas 80%, Trazo correcto de los números 10%, Orden (Correcta ubicación de números) y aseo 10%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
<p>MARTES</p>	22	<p>PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE</p>	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

2DO GRADO - SECCIÓN A

	22	SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	23	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA. DESCRIPCIÓN: Autoevaluación. Se les dará a los niños una hoja donde pondrán la nota que se darían ellos mismos luego de realizado la actividad del primer 35%. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Nota propuesta por el estudiante10% MATERIA: Inglés CH1 "Hanging up our clothes" DESCRIPCIÓN: A través de esta actividad lúdica los niños y niñas aprenderán a identificar el nombre de cada pieza de ropa en el idioma inglés. Se formarán equipos de 5 estudiantes y traeran los siguientes materiales: Materiales: Cada niño y niñas traerá 2 piezas de ropa (un camisa roja, una falda rosada o un pantalon verde, un par de calcetines grises. Lo que tengan) El equipo traerán pinzas de madera para colgar la ropa (lo que nosotros llamamos chuchitos de ropa) Una cuerda para colgar la ropa. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de material.....25% Trabajo grupal.25% Seguimiento de Indicaciones.25% Respeto al trabajo del compañero.....25%
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	24	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VIERNES 3° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	25	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA2:inglés DESCRIPCIÓN: Examen corto CRITERIOS DE EVALUACIÓN: respuestas correctas 100%
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	28		MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Laboratorio corto # 3 de multiplicaciones. Tablas de multiplicar del 2 al 9 CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Desarrollo correcto de los ejercicios y respuestas correctas 80%, Trazo correcto de los números 10%, Orden (Correcta ubicación de números) y aseo 10%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			MATERIA1: LENGUAJE: ACTIVIDAD "EL MENÚ" DESCRIPCIÓN: Los alumnos llevarán: 4 recortes de bebidas, 4 de platos fuertes, 4 de postres y hojas de colores. La maestra les proporcionará lana. En el aula elaborarán un menú variado y luego jugarán con sus compañeros/as simulando que están en un restaurante. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1.-Creatividad y aplicación correcta de un menú. 60%. 2.-Materiales, orden y aseo. 40%

2DO GRADO - SECCIÓN A

MARTES	29		<p>MATERIA2:Inglés CH 2</p> <p>DESCRIPCIÓN: "My vacation book" La actividad será elaborada individualmente. Los estudiantes elaborarán un libro donde expliquen cosas que a ellos les guste hacer en vacaciones (diez oraciones). los materiales que traerán son: seis páginas de color y recortes de cosas que a ellos les guste hacer en vacaciones.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La elaboración del libro. Orden y limpieza 25% Gramática y vocabulario 25% Responsabilidad (traer material completo y seguir indicaciones) 25% Creatividad 25%</p>
---------------	----	--	---

MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	30		<p>MATERIA: Materias Integradas: Science, Sociales e Informática</p> <p>DESCRIPCIÓN: Exposición de Proyecto Integrador. Los alumnos/as de segundo grado expondrán el trabajo referente al proyecto integrador (detalles de dicha exposición se enviarán a través de una circular informativa)</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Rúbrica de Evaluación</p>

JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	31		

SEPTIEMBRE

VIERNES 1° GRUPO DE RETIRO DE 7° GRADO		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	1		<p>MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA.</p> <p>DESCRIPCIÓN: Con ayuda del profesor realizarán un títere de varilla que luego utilizarán para contar una pequeña historia.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2 hojas de papel bond <input type="checkbox"/> 2 hojas de cartoncillo <input type="checkbox"/> Tijeras <input type="checkbox"/> Pegamento <input type="checkbox"/> Colores o crayolas <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Creatividad.....2.5 Orden y aseo2.5 Atención a indicaciones.....2.5 Combinación de colores 2.5 10%</p> <p>MATERIA2: Inglés CH2</p> <p>DESCRIPCIÓN: Presentación oral del libro</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Fluidez: 25% contacto visual : 25% pronunciación:25% Responsabilidad: 25%</p>

LUNES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	4	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

MARTES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	5	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA1: LENGUAJE: Revisión de Cuaderno</p> <p>DESCRIPCIÓN: Se hará una revisión de las clases completas, márgenes, orden y aseo.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1.-Limpieza y orden. 40%. 2.-Desarrollo de clases y ejercicios en el cuaderno. 60%</p>

2DO GRADO - SECCIÓN A

MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	6	SEMANA CÍVICA CULTURAL	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	7	SEMANA CÍVICA CULTURAL	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	8	SEMANA CÍVICA CULTURAL 2° GRUPO DE RETIRO DE 7°	MATERIA1: Informática DESCRIPCIÓN: Las actividades se realizarán en hora clase. Revisión de actividades prácticas (Computadora) y teoricas (Libro de trabajo) de los siguientes contenidos: 1. Figuras con el tangram 2. El Procesador de textos 3. Textos con formato 4. Listas de Colores 5. Guardar CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1. Responsabilidad 25% 2. Conducta durante el desarrollo de la actividad 25% 3. Uso de las herramientas del programa 25% 4. Orden y limpieza 25%
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	11		MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN:TEMARIO. Tablas de multiplicar del 2 al 9, Multiplicación de un número de tres cifras por un número de una cifra.Medidas de longitud.Medidas de capacidad. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Dominio del tema 90%, letra y números legibles 10%
			MATERIA2:inglés DESCRIPCIÓN: Examen corto CRITERIOS DE EVALUACIÓN: respuestas correctas 100%
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	12		MATERIA1: SOCIALES Temario: 1. Símbolos patrios oficiales (tradicionales): el escudo, la bandera y el himno nacional. 2. Costumbres de los salvadoreños y las salvadoreñas como identidad nacional. 3. Noción de patrimonio histórico. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Respuesta correctas de cada uno de las preguntas.
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	13		MATERIA: LENGUAJE TEMARIO: -La Historieta -Uso de bu, bur, bus -Organizadores gráficos: Tabla de doble entrada: calendario. -El menú -La coma enumerativa -Obra: "El tesoro del último dragón"
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

2DO GRADO - SECCIÓN A

JUEVES	14		MATERIA: Science DESCRIPCIÓN: TEMARIO DE PRUEBA ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> Partes principales de las plantas: raíz, tallo, hojas, flores y semillas. Formas de protección del suelo: barreras vivas y muertas. Origen de los alimentos: animal, vegetal y mineral
			CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución de la prueba.
VIERNES	15	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		DÍA DE LA INDEPENDENCIA (ASUETO)	
LUNES	18	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MARTES	19	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			MATERIA: Science DESCRIPCIÓN: "My plant Observation Book" Este folleto es para que los estudiantes registren sus observaciones después de plantar una semilla. Los estudiantes anotan lo que observan y dibujan una imagen de su planta cada pocos días. (Trabajo en clases) Materiales: <ul style="list-style-type: none"> Folleto "My Observation book" (se subirá a recursos virtuales). Vaso de plástico transparente (rotulado con su nombre). Tierra negra (solo la suficiente para rellenar el vaso). Semilla a sembrar (de su elección).
MIÉRCOLES	20	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			MATERIA: Inglés CH1 " A fashion Parade" DESCRIPCIÓN: Los niños y niñas de primer grado realizarán un "Fashion Parade". Donde ellos modelarán su ropa y describirán que es lo que llevan puesto. Por ejemplo: I'm wearing black pants, a white T-shirt and green shoes or I'm wearing a pink dress..Cada niño deberá traer lo siguiente: ropa casual o fancy (la que ustedes deseen y de colores variados) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de material.....25% Identificación correcta de la ropa y el color.....25% Seguimiento de Indicaciones.25% Respeto al trabajo del compañero..... 25%
JUEVES	21	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

2DO GRADO - SECCIÓN A

VIERNES	22	Despedida de la Promoción 2017	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
LUNES	25	Temporada TEATRO COSACO 2017	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES
			ACTIVIDADES
MARTES	26	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: laboratorio corto de multiplicaciones. CRITERIOS DE EVALUACION: Resolución correcta de las multiplicaciones. 90% Trabajo limpio y ordenado 10%
			MATERIA2: Inglés DESCRIPCIÓN: Examen corto CRITERIOS DE EVALUACIÓN: respuestas correctas 100%
MARTES	26	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA: Science "Soil Erosion Experiment" DESCRIPCIÓN: Este experimento mostrará a los estudiantes de segundo grado la importancia de tener vegetación que cubra el suelo. Se realizará en equipos de 6 integrantes. Materiales por equipo: <ul style="list-style-type: none"> • 6 botellas de 2 litros. Por favor prepare tres de las botellas cortando un agujero rectangular de 7cm x 25cm (en medio de la botella). Cortar las otras tres botellas por la mitad, horizontalmente y mantener las mitades inferiores. <ul style="list-style-type: none"> • 1 trozo de madera plywood de 30 cm x 30 cm y 2 cm de grosor. • Pegamento blanco para madera. • Cuerda delgada • Tierra negra preparada. Lo suficiente para llenar las 3 botellas con el agujero rectangular. • 4 plantitas pequeñas (para sembrarlas en una de las botellas de plástico) • Hojas secas, palitos, viruta de madera. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de material.....20% Trabajo individual20% Trabajo en equipo.....20% Seguimiento de Indicaciones.20% Entusiasmo.....20%
			MATERIA: Inglés CH1 DESCRIPCIÓN: examen corto Vocabulary of games or activities: climb the jungle gym, play hopscotch, swing on the swings, jump rope, listen music, read a book, paint a picture, play chinese checkers, do puzzles. Action in progress: He is doing a puzzle/ She is listening music/ They are climbing the jungle gym CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución correcta de la evaluación
MIERCOLES	27	Temporada TEATRO COSACO 2017	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES
			ACTIVIDADES
JUEVES	28	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA DESCRIPCIÓN: Revisión de cuaderno. Se revisará los contenidos que se han realizado durante el trimestre en el cuaderno. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Trabajos completos.....2.5 Orden y aseo2.5 Márgenes2.5 Puntualidad en la entrega del cuaderno 2.5 10%
			MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:



2DO GRADO - SECCIÓN A

VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
Retiro de primera comunión	29	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

OCTUBRE

LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	2		MATERIA: Science DESCRIPCIÓN: Revision de Cuaderno CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Clases completas.20% Orden y Limpieza.20% Márgenes.....20% Caligrafía.20%
			MATERIA2: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Laboratorio corto de divisiones. un dígito entre 2 y 3 dígitos. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución correcta de las divisiones 90% orden y limpieza al trabajar 10%

MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	3		MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: ACTIVIDAD INTEGRADORA "Juguemos al mercadito" Se organizarán en equipos de cuatro estudiantes . Los equipos serán organizados por la docente. LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN EL COLEGIO. Organizados en equipos de trabajos resolverán una guía de trabajo que será anexada al portafolio de matemática. Montarán un mercadito frente al salón de clases. Elaborarán un cartel con el nombre que le pondrán a la venta.Y otro cartel donde se coloquen los precios delos objetos que se venderán. Cada alumno traerá al colegio 25 objetos o comida de sumpreferencia que quiera vender, los objetos de venta deberán traer su precio marcado.Cada alumno tendrá una lista de los objetos que se venderán y el precio de cada uno, para que vaya chequeando y anotando, al final de la actividad el dinero de l a venta debe coincidir con los precios de los objetos vendidos en su totalidad. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Disciplina en el momento de la práctica 20 %: Uso correcto de las normas de trabajo. 20% Respeto a la práctica del compañero/a, no hacer abucheos ni reírse de los errores del otro/a. 20% Seguimiento de indicaciones al realizarse la actividad.20%Resolución de la guía de trabajo. 20%
			MATERIA2: LENGUAJE: Revisión del libro Caligrafía DESCRIPCIÓN: Se evaluará el desarrollo completo de los ejercicios del libro. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1.-Limpieza y orden. 40%. 2.-Desarrollo de ejercicios del libro. 60%

MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	4	Celebración día del niño, todos los niveles en hora de orientación.	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

2DO GRADO - SECCIÓN A

JUEVES	5		<p>MATERIA: Inglés CH1 "What is in the refrigerator?"</p> <p>DESCRIPCIÓN: A través de esta actividad se reforzará el nombre de algunos alimentos (saludables y no saludables) de igual manera se introducirá el contenido "there is and there are". Cada alumno y alumnas deberá traer los siguiente:</p> <p>Materiales: El dibujo de un refrigerador y los anexos de los alimentos (ambos anexos se subirán a recursos virtuales) 1/8 de cartulina colores Pegamento</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de material.....25% Trabajo individual.....25% Seguimiento de Indicaciones.....25% Respeto al trabajo del compañero.....25%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES	6		<p>MATERIA1: SOCIALES</p> <p>DESCRIPCIÓN: Mercadito de pulgas Los alumnos elaborar un presupuesto en casa y traerán aquellos juguetes que ya no utilizan o eligen otro tipo de venta que no sea los juguetes, para ello, deben familiarizarse con el manejo de las monedas en sus distintas denominaciones (0.5, 0.10, 0.15...centavos de dólar), porque la venta que harán, recibirán dinero a cambio. Toda esta actividad se realizara en el colegio. Los invitados serán alumnos de Parvularia, 1 y 2 ciclo.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Presentación del presupuesto..... 20% - Cumplimiento con los materiales..... 20% - Participación activa en la actividad..... 40% - Hace correctamente las cuentas..... 20%</p>
			<p>MATERIA2: EDUCACIÓN ARTÍSTICA.</p> <p>DESCRIPCIÓN: Revisión de libro Delineando figuras. Se revisará el libro de trabajo Delineando figuras que es una base para la iniciación del dibujo usando la cuadrícula. En cada página debe realizarse el trazo con lápiz, repintar y completar las figuritas punteadas con el lápiz, y finalmente colorearlas en forma ordenada siguiendo una sola dirección.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Trabajos completos.....2.0 Realización correcta de trazos2.0 Orden y aseo..... 2.0 Coloreo.....2.0 Puntualidad al entregar su trabajo2.0 10%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES	9		<p>MATERIA1: Inglés</p> <p>DESCRIPCIÓN: English lab Se evaluará de la semana del 9 al 13 la participación dentro de las clases de English lab</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: -Responsabilidad 20% -Cuaderno (orden y limpieza) 20% -Participación 20% -Actitude 20% -Uso de inglés 20%</p>
		CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA1: LENGUAJE: "RECITAL POÉTICO"</p> <p>DESCRIPCIÓN: La maestra repartirá a cada alumno un poema del libro "El Caballito de Palo" para que lo declame frente a sus compañeros. A la vez, entregará este día el cuaderno de trabajo del libro desarrollado.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1.-Buena utilización de ademanes y manejo del poema. 40% 2.-Revisión del cuaderno de trabajo completo. 40% 3.-Claridad, orden y aseo, puntualidad. 20%</p>
		CONCLUYE	

2DO GRADO - SECCIÓN A

MARTES	10	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	MATERIA2: Inglés CH2 DESCRIPCIÓN: LOS alumnos trabajarán en grupos de tres. Escogerán tres ocupaciones de su preferencia y elaborarán un cartel donde escriban preguntas y respuestas relacionadas a cada ocupación (nombre de ocupación, materiales que utiliza, lugar de trabajo, etc.) Materiales : recortes relacionados a las ocupaciones y cartulina. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La elaboración del cartel. Orden y limpieza 20% Gramática y vocabulario 25% Responsabilidad (traer material completo y seguir indicaciones) 20% Creatividad 20% Respeto a sus compañeros 15%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES	11	PAES No asiste el alumnado	
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	12	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	MATERIA2: Inglés CH2 DESCRIPCIÓN: Presentación oral del cartel. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Fluidez: 25% contacto visual : 25% pronunciación:25% Responsabilidad: 25%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES	13	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO Festival de las tablas de multiplicar para 3° grado	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES	16	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN: MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES	17	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

2DO GRADO - SECCIÓN A

MIÉRCOLES	18	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA DESCRIPCIÓN: Cantando canciones de la naturaleza. En la clase aprenderemos la canción "Hay un árbol". Cada niño tendrá que cantar la canción, afinados y con buen volumen de voz. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Afinación de la voz2.5 Modulación de la voz.....2.5 Canta de memoria.....2.5 Soltura al cantar.....2.5 10%
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	19	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	20	Cuarta pausa pedagógica (No asiste alumnado y no se atenderá al público).	
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	23	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	MATERIA: MATEMÁTICA TEMAS: Primer trimestre. La suma llevando, resolución de problemas de aplicación. Series numéricas (números del 1,000 al 5,000) Escritura de números. Segundo trimestre la resta prestando. Resolución de problemas de aplicación. La multiplicación. Tablas del 2 al 9. Problemas de aplicación. Tercer trimestre Medidas de capacidad. La división. Resolución de problemas de aplicación La moneda salvadoreña. Problemas de aplicación
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	24	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	MATERIA: LENGUAJE TEMAS: Primer Trimestre -Palabras simples y compuestas -Los textos narrativos; cuento y fábula Segundo Trimestre: -El Verbo -La Oración: sujeto y predicado Tercer Trimestre: -Sinónimos y Antónimos -El Poema: verso, estrofa y rima. Figura literaria de Comparación o simil. -Adivinanzas y trabalenguas. -Uso de palabras ay, ey, oy ,uy. -El adverbio de tiempo -textos informativos
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

2DO GRADO - SECCIÓN A

MIERCOLES	25	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>TEMARIO SOCIALES EXAMEN FINAL:</p> <p>TRIMESTRE I</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Familia. (Parentescos) <p>TRIMESTRE II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas ambientales o contaminación de ríos, lagos, el ruido y el humo en la localidad y el municipio. <p>TRIMESTRE III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Símbolos patrios oficiales (tradicionales): El scudo, La Bandera y El Himno Nacional. • Costumbres de los salvadoreños y las salvadoreñas como identidad nacional. • Noción de patrimonio histórico • Noción de acontecimientos del pasado que se conmemora en el centro escolar. • Relación entre el pasado personal y el pasado Histórico de la Localidad y el municipio. • Pasado, presente, futuro en acciones y hechos. • Formas de vida de la comunidad local del pasado y del presente. • Actividades y celebraciones que se organizan en el centro escolar con la participación de padres y madres. • Razones por las que se celebran. • Noción de cambio. • Cambios antes y después de terremotos y huracanes, en edificaciones, vías de comunicación y servicios de la localidad y el municipio. • Personajes históricos de la localidad y el municipio. • Biografías de personajes históricos de la localidad y el municipio. • El trabajo que realizan las personas de la localidad y del municipio secretarías, maestras, contadores, ganaderos, agricultores) para beneficio personal y de la familia. • Herramientas y materiales que se utilizan en los trabajos que se realizan en el municipio para la satisfacción de las necesidades básicas de las familias: alimentación, salud, vivienda, educación, ocio, vestuario, descanso, afecto, agua. • Actividades productivas de la localidad y el municipio, y la necesidad del intercambio comercial. • Producción en la agricultura, ganadería e industria. • Tecnología científica utilizada en la escuela, localidad y el municipio: Instrumentos calculadora, grabadora, videos, computadora; aparatos: teléfono móvil, grabador de DVD; maquinarias: de coser, de bordar, planchar, automóvil, tractor; enseres: lámparas, objetos de decoración; electrodomésticos: microonda, licuadora, batidora, cocina.
			<p>MATERIA:</p> <p>TEMAS:</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	26	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: Science</p> <p>TEMAS:</p> <p>Primer Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuerza y Movimiento • El Sonido • Fenómenos Naturales <p>Segundo Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animales Vertebrados e Invertebrados • Anatomía del Cuerpo humano • Función de los Órganos <p>Tercer Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes principales de las plantas: raíz, tallo, hojas, • Formas de protección del suelo: barreras vivas y muertas. • Origen de los alimentos: animal, vegetal y mineral. • Alimentos naturales y procesados. • Normas adecuadas en la alimentación: masticación, horarios, cantidad de alimento. • Germinación de semillas (maíz o frijol). • Hábitos higiénicos relacionados con el uso del agua: cambio de ropa limpia y lavado de frutas y verduras. • Utilidad del agua, aire y suelo. • Sobreproducción y sus efectos en el medio ambiente y los recursos naturales. • Beneficios de la luz solar para las plantas, los animales y el ser humano.

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
--	--	-----------------------------	-------------

2DO GRADO - SECCIÓN A

VIERNES	27	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>MATERIA: Inglés CH2 Teachers Nadine Ángel y Cecilia Valdéz</p> <p>Unit 7: On vacation</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary: the amusement park, the beach, the mountains, the zoo, adjectives. Structures and Language: There is/are: There is a roller coaster. There aren't: There aren't any animals. Some/any: There are some animals. Adjectives+noun order: Those are beautiful birds. Listening: Identifying activities Writing: Building sentences 1. <p>Unit 8: Community workers</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary: places, occupations, clothes and accessories, actions. Structures and Language: present simple: the chef works in a restaurant. Questions words: Who is he? Listening: Connecting people, clothes, time, place and vehicle. Reading: Choosing and circling. Completing schedules Writing: Building sentences 2. <p>Unit 9: Having fun</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary: hobbies, weather. Structures and Language: expressing likes: she enjoys playing tennis. Inviting and offering: Let's play soccer. Accepting and declining: I'd love to, no thanks. Listening: Understanding conversations. Reading: Answering Wh questions. Writing: Order of events.
			<p>MATERIA: Inglés CH1 FINAL TEST</p> <p>TEMAS:</p> <p>Unit 7: Clothes for All Vocabulary: Clothes Vocabulary Structures and Language: Talking about clothes: What are you wearing? I'm wearing a... / What's he wearing? He's wearing (blue jeans), a (red T-shirt) and (brown shoes)/ Is he wearing a (cap)? Requests and commands: Put on a (sweater) / Please, take off your (socks)/ Could you iron/wash my (shirt)?</p> <p>Unit 8: Game we play Vocabulary: Game Vocabulary Structure and Language: Actions in progress: He's doing a puzzle/ Are they playing tag? (Yes, they are or No, they aren't)/ What are you doing? I'm eating a snack.</p> <p>Unit 9: Yummy Food! Vocabulary: Food and drink vocabulary Structure and Language: There is/ There are: There is an (apple)/ There are (oranges) / Is there any (fruit)? Are there any (pears)? Have: I have (rice). I have (carrots)</p>
LUNES	30	EXÁMENES DE REPOSICIÓN PARA TODOS LOS NIVELES	<p>MATERIA:</p> <p>TEMAS:</p>