

1ER GRADO - SECCIÓN B

MIÉRCOLES Ronda de spelling bee (final I CICLO)	16		<p>MATERIA: Science</p> <p>DESCRIPCIÓN: "Bottle Planter" Esta actividad se realizará en clases. De una manera lúdica y divertida los alumnos y alumnas de primer grado aprenderán el proceso de crecimiento de una planta y los cuidados que deben de tener para su conservación.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mitad de una botella plástica. • Tierra negra. • Semilla de chan. • Ojos móviles grandes • Un tapón de jugo (mediano) <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Entrega de material.....25%</p> <p>Trabajo individual.25%</p> <p>Seguimiento de Indicaciones.25%</p> <p>Respeto al trabajo del compañero..... 25%</p>
JUEVES 3ra Ronda de spelling bee (final II CICLO)	17	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA: Inglés "A bird Mask"</p> <p>DESCRIPCIÓN: A través de una manera lúdica los alumnos y alumnas de primer grado crearán una máscara de un animal y describirán las partes del cuerpo de un pájaro.</p> <p>Materiales:</p> <p>Plato desechable (debe venir pintado del color que más les guste)</p> <p>Plumas de colores</p> <p>Silicón</p> <p>banda elástica para pegarla en la máscara</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Entrega de material.....20%</p> <p>Trabajo individual.20%</p> <p>Seguimiento de Indicaciones.20%</p> <p>Respeto al trabajo del compañero..... 20%</p> <p>Identificación de las partes del cuerpo.....20%</p>
VIERNES 2º GRUPO DE RETIRO DE 8º GRADO 3ra Ronda de spelling bee (final BTO)	18	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA2: LENGUAJE</p> <p>DESCRIPCIÓN: SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS</p> <p>Realización de guía que se encuentra en los Anexos, se realizará en el colegio.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad (2.5%) • Seguimiento de indicaciones (2.5%) • Ortografía (2.5%) • Orden y aseo (2.5%)
LUNES	21	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	<p>MATERIA1: MATEMÁTICA</p> <p>DESCRIPCIÓN: Laboratorio corto # 2 de restas prestando.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Desarrollo correcto de los ejercicios y respuestas correctas 80%</p> <p>Trazo correcto de números 10%</p> <p>Orden y limpieza al trabajar 10%</p>
MARTES	22	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <hr/> <p>MATERIA2:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

1ER GRADO - SECCIÓN B

MIERCOLES	23	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
			MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
JUEVES	24	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES
			ACTIVIDADES MATERIA: Inglés "Hanging up our clothes" DESCRIPCIÓN: A través de esta actividad lúdica los niños y niñas aprenderán a identificar el nombre de cada pieza de ropa en el idioma inglés. Se formarán equipos de 5 estudiantes y traeran los siguientes materiales: Materiales: Cada niño y niñas traerá 2 piezas de ropa (un camisa roja, una falda rosada o un pantalon verde, un par de calcetines grises. Lo que tengan) El equipo traerán pinzas de madera para colgar la ropa (lo que nosotros llamamos chuchitos de ropa) Una cuerda para colgar la ropa. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de material.....25% Trabajo grupal.25% Seguimiento de Indicaciones.25% Respeto al trabajo del compañero.....25%
VIERNES 3° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO	25	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES
			ACTIVIDADES MATERIA1: LENGUAJE DESCRIPCIÓN: Creación de poesía Coral dedicada a Luisa Teresa. Se realizará en el colegio. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Puntualidad (2.5%) Gestos y ademanes (2.5%) Tono de voz adecuado (2.5%) Capacidad memorística (2.5%)
LUNES	28		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES
			ACTIVIDADES MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Laboratorio corto # 3 de restas prestando CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Desarrollo correcto de los ejercicios y respuestas correctas 80% Trazo correcto de números 10% Orden y limpieza al trabajar 10% MATERIA2: SOCIALES DESCRIPCIÓN: Actividad 1 ALBUM NUESTROS SIMBOLOS PATRIOS Se subirá a los recursos virtuales una guía de trabajo con símbolos patrios y la información más importante de estos símbolos, la cual deberán descargar, imprimir, trabajar, guardar en un folder y enviar. Ahí mismo se detallará que técnica se desarrollará para cada uno, deberán entregar el folder en la fecha indicada en el calendario de actividades evaluadas. Nota importante: De la información que se coloque en cada símbolo, los chicos deberán estudiarla y prepararse para la prueba escrita cuya fecha se detalla también en el calendario de actividades evaluadas. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Puntualidad en la entrega.....20% - Material completo.....20% - Calidad y creatividad en el trabajo.....20% - Seguimiento de indicaciones.....20%
MARTES	29		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES
			ACTIVIDADES MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
			ACTIVIDADES INSTITUCIONALES
			ACTIVIDADES

1ER GRADO - SECCIÓN B

MIÉRCOLES	30		<p>MATERIA: Science</p> <p>DESCRIPCIÓN: Vertebrates and Invertebrates Movil. (Esta actividad se realizará en el salón de clases) A través de esta actividad lúdica los alumnos del primer grado A conocerán aquellos animales que por su estructura interna se clasifican en vertebrados e invertebrados.</p> <p>Materiales: Un gancho de ropa (plástico) Lana. 2 rectángulos de cartulina blanca 5 recortes de animales vertebrados (imágenes no tan pequeñas) 3 recortes de animales invertebrados (imágenes no tan pequeñas)</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de material.....25% Trabajo individual.25% Seguimiento de Indicaciones.25% Respeto al trabajo del compañero..... 25%</p>
------------------	----	--	--

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	31		<p>MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA</p> <p>DESCRIPCIÓN: Autoevaluación. Se les dará a los niños una hoja donde pondrán la nota que se darían ellos mismos luego de realizado la actividad del primer 35%.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Nota propuesta por el estudiante10%</p>

SEPTIEMBRE

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES 1° GRUPO DE RETIRO DE 7° GRADO	1		<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	4	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA: Science</p> <p>DESCRIPCIÓN: Revision de Cuaderno. Revisión de cuaderno con clases completas, orden y limpieza, márgenes y caligrafía</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Clases completas.20% Orden y Limpieza.20% Márgenes.....20% Caligrafía.20%</p> <p>MATERIA2: EDUCACIÓN ARTÍSTICA</p> <p>DESCRIPCIÓN: Haciendo un rompecabezas. Con ayuda de profesor los niños harán un rompecabezas.</p> <p>Materiales: ☑ 2 páginas de cartoncillo. ☑ Colores o crayolas. ☑ Pegamento. ☑ Tijeras</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Creatividad.....2.5 Orden y aseo2.5 Atención a indicaciones.....2.5 Coloreo 2.5 10%</p>

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	5	SEMANA CÍVICA CULTURAL	<p>MATERIA: Inglés</p> <p>DESCRIPCIÓN: Examen corto: Name of the clothes Vocabulary: blouse, cap, dress, jeans, pants, shirt, shoes, skirt, socks, sweater, T-shirt.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución del examen</p>

1ER GRADO - SECCIÓN B

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	6	SEMANA CÍVICA CULTURAL	MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: PROYECTO INTEGRADOR. "Luisa Teresa, su obra una inspiración de amor" 1a fase. Informarse, proyección de video, exposición para explicar a los alumnos generalidades del proyecto. organizados en equipos de trabajo presentarán información sobre: La vida y muerte de Luisa Teresa de Montaignac. 2a fase. Ejecutar. Los alumnos organizados en equipos de trabajo elaborarán display informativos de la vida de Luisa Teresa. 3a fase. Evaluar. Exposiciones en español y dramatizaciones de la vida y muerte de Luisa Teresa de Montaignac CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Colaboración con los materiales sugeridos 20% ,Disciplina en la realización de la actividad 10%, Colaboración en el desarrollo y ejecución del proyecto 40%, pequeñas exposiciones y dramatizaciones 30%
JUEVES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	7	SEMANA CÍVICA CULTURAL	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VIERNES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	8	SEMANA CÍVICA CULTURAL 2° GRUPO DE RETIRO DE 7°	MATERIA1: Informática DESCRIPCIÓN: Revisión de actividades prácticas (computadora) y teoricas (libro de trabajo.) TEMAS: 1. Mi primer texto 2. Mi Entorno 3. Figuras Geométricas 4. Los Accesorios del Sistema 5. Mi programa de Dibujo CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1. Responsabilidad 25% 2. Conducta durante el desarrollo de la actividad 25% 3. Uso de las herramientas del programa 25% 4. Orden y limpieza 25%
			MATERIA2: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Revisión cuaderno de taller. Se revisara solamente las clases vistas hasta la fecha de la revisión dictados, clases completas y tareas completas. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Clases completas 25%, tareas completas 25%, dictado de cantidades 25% y cuaderno marginado y ordenado 25%
LUNES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	11		MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Prueba escrita individual. TEMARIO. Problemas de suma llevando y restas prestando. Los cuerpos geométricos, medidas de longitud. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Conocimiento del contenido 50% Interpretación de indicaciones escritas 50%
MARTES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	12		MATERIA: Science Temario: Las plantas del entorno. Diferencia entre animales y plantas. Tipo de desplazamiento de los animales. Animales Vertebrados e Invertebrados.

1ER GRADO - SECCIÓN B

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES			
	PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	13	<p>MATERIA1: SOCIALES</p> <p>Prueba escrita. Temario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad nacional <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Costumbres y tradiciones propias de El Salvador. 1.2 Símbolos patrios tradicionales y oficiales de El Salvador. Noción de cambio. 1.3 Cambios cotidianos y de observación de la naturaleza. <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Contestar correctamente la prueba escrita</p>
JUEVES			
	PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	14	<p>MATERIA1: LENGUAJE</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-El diálogo. 2-Signos de interrogación y exclamación. 3-Sinónimos y antónimos. <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Contestar correctamente la prueba escrita</p>
VIERNES			
		15	DÍA DE LA INDEPENDENCIA (ASUETO)
LUNES			
		18	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MARTES			
		19	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
			<p>MATERIA1: SOCIALES</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Desarrollo en EL COLEGIO de guía No 3. (Está en los anexos y es muy necesario que ese día los anexos estén en el colegio para su desarrollo.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega..... 20% - Respuestas acertadas..... 60% - Calidad y buena presentación del trabajo..... 20%

1ER GRADO - SECCIÓN B

MIÉRCOLES	20		<p>MATERIA: Science DESCRIPCIÓN: Actividad Integradora: "The layers of the soil". Descripción (Se realizará en clases): De manera individual y creativa los alumnos realizarán las capas del suelo y conocerán la función de cada una de ellas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Galletas María (paquete) • Coco rallado. • Gomitas en forma de frutas. • Galletas de chocolate. • 1 flan ya preparado (puede ser el que vende en el supermercado) • Colorante de comida Verde. • 1 cuchara. • Deposito transparente y de plástico <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de material.....25% Trabajo individual.25% Seguimiento de Indicaciones.25% Identificación de las capas de la tierra.....25%</p>
JUEVES	21	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
			<p>MATERIA: Inglés " A fashion Parade" DESCRIPCIÓN: Los niños y niñas de primer grado realizarán un "Fashion Parade". Donde ellos modelarán su ropa y describirán que es lo que llevan puesto. Por ejemplo: I'm wearing black pants, a white T-shirt and green shoes or I'm wearing a pink dress..Cada niño deberá traer lo siguiente: ropa casual o fancy (la que ustedes deseen y de colores variados) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de material.....25% Identificación correcta de la ropa y el color.....25% Seguimiento de Indicaciones.25% Respeto al trabajo del compañero.....25%</p>
VIERNES	22	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		Despedida de la Promoción 2017	<p>MATERIA2: LENGUAJE DESCRIPCIÓN: LA HISTORIETA En tríos elaborarán una historieta con los personajes de Luisa Teresa, padre Favelly y familia Zaldívar. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Puntualidad (2.0%) - Seguimiento de indicaciones (2.0%) - Orden y aseo (2.0%) - Coloreo (2.0%) - Ortografía (2.0%)</p>
LUNES	25	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA DESCRIPCIÓN: Con la técnica del papel picado realizarán figuras que luego pegarán en su cuaderno. Materiales que traerán: ☑ 3 Páginas de papel bond de diferentes colores. ☑ 2 Pliegos de papel de china. ☑ Tijeras. ☑ Pegamento</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Creatividad.....2.5 Orden y aseo2.5 Atención a indicaciones.....2.5 Pegado en el cuaderno 2.5 10%</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

1ER GRADO - SECCIÓN B

MARTES	26	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA: Inglés DESCRIPCIÓN: examen corto Vocabulary of games or activities: climb the jungle gym, play hopscotch, swing on the swings, jump rope, listen music, read a book, paint a picture, play chinese checkers, do puzzles. Action in progress: He is doing a puzzle/ She is listening music/ They are climbing the jungle gym CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución correcta de la evaluación
MIÉRCOLES	27	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
JUEVES	28	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VIERNES Retiro de primera comunión	29	Temporada TEATRO COSACO 2017	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
OCTUBRE			
LUNES	2		MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MARTES	3		MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Actividad individual. "El mercadito" Los alumnos realizarán una actividad de compra-venta de productos (juguetes, dulces, comida,etc) En su pupitre, afuera del salón de clases colocarán su venta y elaborarán una lista de precios y un cartel con el nombre de su pequeña tiendita, el dinero de la venta le quedará a cada alumno. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Seguimiento de indicaciones 20%. disciplina en la realización de la actividad 20%, montaje y venta con sus respectivos rótulos 20%, realización correcta de la compra-venta 40%
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

1ER GRADO - SECCIÓN B

MIERCOLES	4	Celebración día del niño, todos los niveles en hora de orientación.	<p>MATERIA: Science</p> <p>DESCRIPCIÓN: Life Cycle of a Chicken</p> <p>Esta actividad se realizará en clases. Los alumnos de una manera lúdica aprenderán sobre el ciclo de vida de los animales, principalmente de un pollo.</p> <p>Materiales:</p> <p>En un ¼ de cartón dibujar la forma de un huevo grande y pintarlo de blanco.</p> <p>½ cartulina blanca</p> <p>¼ de cartulina anaranjada</p> <p>1 página de papel color café</p> <p>Pintura roja.</p> <p>4 pares de ojos móviles</p> <p>Plumones</p> <p>Silicón líquido.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Entrega de material.....25%</p> <p>Trabajo individual.25%</p> <p>Seguimiento de</p> <p>Indicaciones.25%</p> <p>Respeto al trabajo del compañero..... 25%</p>
JUEVES	5	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	<p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: INFORMÁTICA</p> <p>DESCRIPCIÓN: Actividad Integradora "MI COMUNIDAD" se realizará en hora clase. Los estudiantes realizaran dos dibujos que ilustren su colegio y casa para lo que utilizarán las herramientas de dibujo del programa PAINT.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>1. Responsabilidad 25%</p> <p>2. Conducta durante el desarrollo de la actividad 25%</p> <p>3. Uso de las herramientas del programa 25%</p> <p>4. Orden y limpieza 25%</p>
			<p>MATERIA: Inglés "What is in the refrigerator?"</p> <p>DESCRIPCIÓN: A través de esta actividad se reforzará el nombre de algunos alimentos (saludables y no saludables) de igual manera se introducirá el contenido "there is and there are". Cada alumno y alumnas deberá traer lo siguiente:</p> <p>Materiales:</p> <p>El dibujo de un refrigerador y los anexos de los alimentos (ambos anexos se subirán a recursos virtuales)</p> <p>1/8 de cartulina</p> <p>colores</p> <p>Pegamento</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Entrega de material.....25%</p> <p>Trabajo individual.....25%</p> <p>Seguimiento de Indicaciones.....25%</p> <p>Respeto al trabajo del compañero.....25%</p>
VIERNES	6	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	<p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: SOCIALES</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>INTEGRADORA : Venta de Juguetes MERCADITO DE PULGAS</p> <p>Los alumnos elaboraran en casa un presupuesto y a la vez escogerán aquellos juguetes que ya no utilizan, para que día programado para la realización de la actividad puedan vender los juguetes u otras cosas que se podría vender. Los alumnos deberán manejarar las denominación de las monedas: 0.5, 0.10, 0.15, 0.20 centavos hasta 1:00 dólar, porque van a recibir dinero de verdad con la venta que van a realizar. Además deberán hacer cartel promocional del producto que van a vender. Los invitados serán alumnos de 1 y 2 ciclo (Esta actividad es interna por lo que los padres de familia no podrán estar presentes)</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad con el material..... 20% • Presentación de la venta..... 20% • Participación activa en la actividad..... 60%

1ER GRADO - SECCIÓN B

			<p>MATERIA2: LENGUAJE</p> <p>DESCRIPCIÓN: Revisión de libros de caligrafía y trazos "Magic fingers"</p> <p>Se revisará cada libro y lo trabajado durante el año.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad (2.0%) - Seguimiento de indicaciones (2.0%) - Orden y aseo (2.0%) - Coloreo (2.0%) - Ortografía (2.0%)
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	9	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	10	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	<p>MATERIA: Inglés</p> <p>DESCRIPCIÓN: Examen corto</p> <p>Food vocabulary, There is/ There are, Is there any...? (yes, there is or No, there isn't)/ Are there any...? (yes, there are or no there aren't)</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Resolución de evaluación</p>
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	11	PAES No asiste el alumnado	
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	12	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	<p>MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA</p> <p>DESCRIPCIÓN: Revisión de libro Delineando figuras. Se revisará el libro de trabajo Delineando figuras que es una base para la iniciación del dibujo usando la cuadrícula. En cada página debe realizarse el trazo con lápiz, repintar y completar las figuritas punteadas con el lápiz, y finalmente colorearlas en forma ordenada siguiendo una sola dirección.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Trabajos completos.....2.0</p> <p>Realización correcta de trazos2.0</p> <p>Orden y aseo..... 2.0</p> <p>Coloreo.....2.0</p> <p>Puntualidad al entregar su trabajo2.0</p> <p style="text-align: right;">10%</p>
VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	13	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO Festival de las tablas de multiplicar para 3° grado	<p>MATERIA2: LENGUAJE</p> <p>DESCRIPCIÓN: DICTADOS</p> <p>Se continúa con la mecánica de los Dictados</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad (2.5%) - Orden y aseo (2.5%) - Presentación de cuaderno de Dictado (2.5%) - Realizar correcciones (2.5%)
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	16	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

1ER GRADO - SECCIÓN B

	16	PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	17	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MIÉRCOLES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	18	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
JUEVES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	19	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VIERNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	20	Cuarta pausa pedagógica (No asiste alumnado y no se atenderá al público).	
LUNES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	23	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	MATERIA: MATEMÁTICA TEMAS: Primer trimestre: Series numéricas. De 1 en 1, de 2 en 2, 5 en 5 en números del 100 al 900 Sumas llevando Segundo trimestre La resta prestando Problemas de sumas y restas Tercer trimestre Medidas de peso. Medidas de capacidad. Moneda Salvadoreña
MARTES		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
	24	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	MATERIA: LENGUAJE TEMAS: I TRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> El abecedario Vocales abiertas y cerradas La sílaba y separación de sílabas II TRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> La sílaba tónica: palabras agudas y graves El adjetivo El verbo III TRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Signos de interrogación y exclamación Sinónimos y antónimos Uso de la "b" Poemas y rimas OBRA: Doña Flautina Resueltotodo.

1ER GRADO - SECCIÓN B

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIERCOLES	25	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	MATERIA: TEMAS:
JUEVES	26	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>Temario para examen final de Science.</p> <p>Trimestre 1: El ciclo del Agua.</p> <p>Trimestre 2: El Cuerpo humano y sistema Digestivo.</p> <p>Trimestre 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Las plantas del Entorno. <input type="checkbox"/> Diferencia entre animales y plantas. <input type="checkbox"/> Tipo de desplazamiento de los animales. <input type="checkbox"/> Animales vertebrados e invertebrados. <input type="checkbox"/> El ciclo de Vida. <input type="checkbox"/> Medio en que viven los animales. <input type="checkbox"/> Animales Silvestres y Domésticos. <input type="checkbox"/> Recubrimiento del cuerpo de los animales. <input type="checkbox"/> Forma de alimentación de los animales. <input type="checkbox"/> Beneficio que proporcionan los animales <input type="checkbox"/> Las plantas y sus partes. <input type="checkbox"/> Las plantas y el oxígeno. <input type="checkbox"/> Lugares donde viven las plantas. <input type="checkbox"/> Necesidades de las plantas. <input type="checkbox"/> Utilidad y movimiento de las plantas. <input type="checkbox"/> Origen de los Alimentos <input type="checkbox"/> Animales y plantas útiles para la alimentación <input type="checkbox"/> Grupo de alimentos <input type="checkbox"/> Alimentos y Golosinas. <input type="checkbox"/> Higiene de los Alimentos. <input type="checkbox"/> Enfermedades por alimentos contaminados <input type="checkbox"/> La mosca transmisora de enfermedades <input type="checkbox"/> El suelo y sus capas
VIERNES	27	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>TEMARIO PARA EXAMEN FINAL DE SOCIALES:</p> <p>Trimestre 1: La Familia</p> <p>Trimestre 2: Dependencias del colegio.</p> <p>Trimestre 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos naturales y desastres Medidas de prevención para la reducción del riesgo y medidas de seguridad ante situaciones de riesgo en la localidad. El riesgo en la vivienda: zonas vulnerables-zonas segura • Identidad nacional: Costumbres y tradiciones propias de El Salvador. • Símbolos patrios tradicionales y oficiales de El Salvador. • Noción de cambio. • Personajes importantes que son recordados por la localidad. • Noción de acontecimiento del pasado que se conmemora por la localidad. • Velocidad de los cambios: unos elementos permanecen mientras otros cambian. • Noción de continuidad temporal: pasado, presente y futuro. El transcurso del tiempo: Pasado personal, familiar y escolar. Noción de historia y de fuentes históricas. Autobiografía y biografía de los miembros del grupo familiar. • Historia de la fundación y el nombre del centro escolar • Líneas de tiempo • Principales actividades que se organizan en el centro escolar y la familia. • Fechas significativas en la familia y centro escolar: cumpleaños, Día de la Cruz, Día de la Madre, Día del Padre, Día Mundial Contra el Trabajo Infantil, Día de la Independencia, Día de la Niñez, día del alumno, Navidad y fin de año. • El trabajo que realizan las personas de la localidad y los beneficios que proporcionan en la satisfacción de las necesidades básicas (alimentación, vivienda, salud, educación, ocio). • Actividades productivas de la comunidad e intercambio comercial. Productos de la comunidad de acuerdo con su origen y su utilidad. El intercambio comercial: compra y venta.

1ER GRADO - SECCIÓN B

	<p>MATERIA: Inglés CH1 FINAL TEST</p> <p>TEMAS:</p> <p>Unit 7: Clothes for All Vocabulary: Clothes Vocabulary Structures and Language: Talking about clothes: What are you wearing? I'm wearing a... / What's he wearing? He's wearing (blue jeans), a (red T-shirt) and (brown shoes)/ Is he wearing a (cap)? Requests and commands: Put on a (sweater) / Please, take off your (socks)/ Could you iron/wash my (shirt)?</p> <p>Unit 8: Game we play Vocabulary: Game Vocabulary Structure and Language: Actions in progress: He's doing a puzzle/ Are they playing tag? (Yes, they are or No, they aren't)/ What are you doing? I'm eating a snack.</p> <p>Unit 9: Yummy Food! Vocabulary: Food and drink vocabulary Structure and Language: There is/ There are: There is an (apple)/ There are (oranges) / Is there any (fruit)? Are there any (pears)? Have: I have (rice). I have (carrots)</p>
--	--

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES			
	30	EXÁMENES DE REPOSICIÓN PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA: TEMAS: