


COLEGIO SAGRADO CORAZÓN ----- 2017
CALENDARIO DE ACTIVIDADES EVALUADAS DEL III TRIMESTRE DEL 14 DE AGOSTO AL 27 DE OCTUBRE
GRADO PRIMER GRADO SECCIÓN "A"
ORIENTADOR/A:

EJE PROBLEMATIZADOR: En la según a mitad del siglo XIX, El Salvador fue configurando un modelo de sociedad con numerosos excluidos y pocos incluidos; éstos detentaban la propiedad de la riqueza producida y de la tierra productiva.

El estado liberal, cada vez más centralista, y en un intento por conformar una identidad nacional, se apropió de las tierras comunales de los indígenas y de las tierras ejidales y las vendió a la naciente clase cafetalera, y entró en conflicto con la Iglesia. Algunos obispos fueron expulsados temporalmente, y se restringió la presencia de las órdenes religiosas. El estado liberal, que buscaba intervenir para atenuar las desigualdades, fue concentrando el poder en los ámbitos legislativo, municipal y educativo.

En este contexto, hacia fines del siglo, y ante iniciativas personales, llegaron al país las primeras Oblatas del Corazón de Jesús, cumpliendo los ideales de su fundadora Luisa Teresa de Montaignac, "Ir donde nadie quiere ir". Se inició así, con muchas dificultades y entusiasmo, la obra de las Oblatas y su trabajo educativo en el país.

Aproximándonos los 125 años de la llegada de las Oblatas al país, se hace necesario reflexionar sobre su legado histórico y educativo en beneficio de la sociedad salvadoreña desde los primeros años de su presencia, resguardando la memoria histórica de su trabajo que contribuya a la construcción del Reino de Dios en la historia del país.

AGOSTO

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES Inicio del tercer trimestre para I, II y III ciclos	14		MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Laboratorio corto # 1 de restas prestando CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Desarrollo correcto de los ejercicios y respuestas correctas 80% Trazo correcto de números 10% Orden y limpieza al trabajar 10%
			MATERIA2: LENGUAJE DESCRIPCIÓN: SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS Realización de guía que se encuentra en los Anexos, se realizará en el colegio. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad (2.5%) • Seguimiento de indicaciones (2.5%) • Ortografía (2.5%) • Orden y aseo (2.5%)
MARTES 3ra Ronda de spelling bee (final III CICLO)	15		MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MIÉRCOLES Ronda de spelling bee (final I CICLO)	16		MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA DESCRIPCIÓN: Haciendo un títere de varilla. Los niños elaborarán un títere de varilla que luego lo utilizarán para hacer una dinámica. Materiales: 2 hojas de papel bond, 2 hojas de cartoncillo, tijeras, pegamento CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Creatividad 2.5% , Orden y aseo 2.5%, Atención a indicaciones 2.5%, coloreo 2.5%.
			MATERIA1: MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Rally matemático. Competencia grupal en la que los alumnos participarán resolviendo problemas matemáticos de suma y resta. Se realizará en una hora clase. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Disciplina en la realización de la actividad 20% Seguimiento de indicaciones 20% Resolución correcta de los problemas matemáticos 60%

1ER GRADO - SECCIÓN A

<p>JUEVES</p> <p>3ra Ronda de spelling bee (final II CICLO)</p>	17		<p>MATERIA: Science</p> <p>DESCRIPCIÓN: "Bottle Planter" Esta actividad se realizará en clases. De una manera lúdica y divertida los alumnos y alumnas de primer grado aprenderán el proceso de crecimiento de una planta y los cuidados que deben de tener para su conservación.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mitad de una botella plástica. • Tierra negra. • Semilla de chan. • Ojos móviles grandes • Un tapón de jugo (mediano) <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Entrega de material.....25%</p> <p>Trabajo individual.25%</p> <p>Seguimiento de Indicaciones.25%</p> <p>Respeto al trabajo del compañero..... 25%</p>
<p>VIERNES</p> <p>2° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO</p> <p>3ra Ronda de spelling bee (final BTO)</p>	18	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p>	<p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA: Inglés "A bird Mask"</p> <p>DESCRIPCIÓN: A través de una manera lúdica los alumnos y alumnas de primer grado crearán una máscara de un animal y describirán las partes del cuerpo de un pájaro.</p> <p>Materiales:</p> <p>Plato desechable (debe venir pintado del color que más les guste)</p> <p>Plumas de colores</p> <p>Silicón</p> <p>banda elástica para pegarla en la máscara</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Entrega de material.....20%</p> <p>Trabajo individual.20%</p> <p>Seguimiento de Indicaciones.20%</p> <p>Respeto al trabajo del compañero..... 20%</p> <p>Identificación de las partes del cuerpo.....20%</p>
<p>LUNES</p>	21	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.</p>	<p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1: MATEMÁTICA</p> <p>DESCRIPCIÓN: Laboratorio corto # 2 de restas prestando.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Desarrollo correcto de los ejercicios y respuestas correctas 80%</p> <p>Traza correcto de números 10%</p> <p>Onden y limpieza al trabajar 10%</p>
<p>MARTES</p>	22	<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.</p>	<p>ACTIVIDADES</p> <p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <hr/> <p>MATERIA2:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		<p>ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p>	<p>ACTIVIDADES</p>

1ER GRADO - SECCIÓN A

MIÉRCOLES	23	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	<p>MATERIA: Inglés "Hanging up our clothes"</p> <p>DESCRIPCIÓN: A través de esta actividad lúdica los niños y niñas aprenderán a identificar el nombre de cada pieza de ropa en el idioma inglés. Se formarán equipos de 5 estudiantes y traerán los siguientes materiales:</p> <p>Materiales:</p> <p>Cada niño y niñas traerá 2 piezas de ropa (un camisa roja, una falda rosada o un pantalon verde, un par de calcetines grises. Lo que tengan)</p> <p>El equipo traerá pinzas de madera para colgar la ropa (lo que nosotros llamamos chuchitos de ropa)</p> <p>Una cuerda para colgar la ropa.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Entrega de material.....25%</p> <p>Trabajo grupal.25%</p> <p>Seguimiento de Indicaciones.25%</p> <p>Respeto al trabajo del compañero.....25%</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	24	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	<p>MATERIA1: LENGUAJE</p> <p>DESCRIPCIÓN: Creación de poesía Coral dedicada a Luisa Teresa. Se realizará en el colegio.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Puntualidad (2.5%)</p> <p>Gestos y ademanes (2.5%)</p> <p>Tono de voz adecuado (2.5%)</p> <p>Capacidad memorística (2.5%)</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES 3° GRUPO DE RETIRO DE 8° GRADO	25	PERIODO DE RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE PARA PARVULARIA, I, II Y III CICLO.	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES	28		<p>MATERIA1: MATEMÁTICA</p> <p>DESCRIPCIÓN: Laboratorio corto # 3 de restas prestando</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Desarrollo correcto de los ejercicios y respuestas correctas 80%</p> <p>Trazo correcto de números 10%</p> <p>Orden y limpieza al trabajar 10%</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES	29		<p>MATERIA2: SOCIALES</p> <p>DESCRIPCIÓN: Actividad 1</p> <p>ALBUM NUESTROS SIMBOLOS PATRIOS</p> <p>Se subirá a los recursos virtuales una guía de trabajo con símbolos patrios y la información más importante de estos símbolos, la cual deberán descargar, imprimir, trabajar, guardar en un folder y enviar. Ahí mismo se detallará que técnica se desarrollará para cada uno, deberán entregar el folder en la fecha indicada en el calendario de actividades evaluadas.</p> <p>Nota importante: De la información que se coloque en cada símbolo, los chicos deberán estudiarla y prepararse para la prueba escrita cuya fecha se detalla también en el calendario de actividades evaluadas.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <p>- Puntualidad en la entrega..... 20%</p> <p>- Material completo.....20%</p> <p>- Calidad y creatividad en el trabajo.....20%</p> <p>- Seguimiento de indicaciones.....20%</p>
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

1ER GRADO - SECCIÓN A

MIÉRCOLES	30		MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA DESCRIPCIÓN: Autoevaluación. Se les dará a los niños una hoja donde pondrán la nota que se darían ellos mismos luego de realizada la actividad del primer 35%. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Nota propuesta por el estudiante10%
------------------	----	--	---

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	31		MATERIA: Science DESCRIPCIÓN: Vertebrates and Invertebrates Movil. (Esta actividad se realizará en el salón de clases) A través de esta actividad lúdica los alumnos del primer grado A conocerán aquellos animales que por su estructura interna se clasifican en vertebrados e invertebrados. Materiales: Un gancho de ropa (plástico) Lana. 2 rectángulos de cartulina blanca 5 recortes de animales vertebrados (imágenes no tan pequeñas) 3 recortes de animales invertebrados (imágenes no tan pequeñas) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de material.....25% Trabajo individual.25% Seguimiento de Indicaciones.25% Respeto al trabajo del compañero.....25%

SEPTIEMBRE

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES 1° GRUPO DE RETIRO DE 7° GRADO	1		MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	4	SEMANA CÍVICA CULTURAL	MATERIA: Science DESCRIPCIÓN: Revisión de Cuaderno. Revisión de cuaderno con clases completas, orden y limpieza, márgenes y caligrafía CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Clases completas.20% Orden y Limpieza.20% Márgenes.....20% Caligrafía.20%

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	5	SEMANA CÍVICA CULTURAL	MATERIA1: Informática DESCRIPCIÓN: Revisión de actividades prácticas (computadora) y teoricas (libro de trabajo.) TEMAS: 1. Mi primer texto 2. Mi Entorno 3. Figuras Geométricas 4. Los Accesorios del Sistema 5. Mi programa de Dibujo CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1. Responsabilidad 25% 2. Conducta durante el desarrollo de la actividad 25% 3. Uso de las herramientas del programa 25% 4. Orden y limpieza 25% MATERIA: Inglés DESCRIPCIÓN: Examen corto: Name of the clothes Vocabulary: blouse, cap, dress, jeans, pants, shirt, shoes, skirt, socks, sweater, T-shirt. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución del examen

1ER GRADO - SECCIÓN A

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	6	SEMANA CÍVICA CULTURAL	MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: PROYECTO INTEGRADOR. "Luisa Teresa, su obra una inspiración de amor" 1a fase. Informarse, proyección de video, exposición para explicar a los alumnos generalidades del proyecto. Organizados en equipos de trabajo presentarán información sobre: La vida y muerte de Luisa Teresa de Montaignac. 2a fase. Ejecutar. Los alumnos organizados en equipos de trabajo elaborarán display informativos de la vida de Luisa Teresa. 3a fase. Evaluar. Exposiciones en español y dramatizaciones de la vida y muerte de Luisa Teresa de Montaignac. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Colaboración con los materiales sugeridos 20%, Disciplina en la realización de la actividad 10%, Colaboración en el desarrollo y ejecución del proyecto 40%, pequeñas exposiciones y dramatizaciones 30%
			MATERIA2: EDUCACIÓN ARTÍSTICA DESCRIPCIÓN: Haciendo un rompecabezas. Con ayuda de profesor los niños harán un rompecabezas. Materiales: ☒ 2 páginas de cartoncillo. ☒ Colores o crayolas. ☒ Pegamento. ☒ Tijeras CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Creatividad.....2.5 Orden y aseo2.5 Atención a indicaciones.....2.5 Coloreo 2.5 10%
JUEVES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	7	SEMANA CÍVICA CULTURAL	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
			MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VIERNES EVALUACIÓN DEL 35% ACTIVIDADES COTIDIANAS I, II Y III CICLOS	8	SEMANA CÍVICA CULTURAL 2º GRUPO DE RETIRO DE 7º	MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Revisión de cuaderno de taller. Se revisará solamente las clases vistas hasta la fecha de la revisión, dictados, clases completas y tareas completas. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Clases completas 25%, tareas completas 25%, dictado de cantidades 25%, cuaderno marginado y ordenado 25%
LUNES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	11		MATERIA1: MATEMÁTICA DESCRIPCIÓN: Prueba escrita individual. TEMARIO. Problemas de suma llevando y restas prestando. Los cuerpos geométricos, medidas de longitud. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Conocimiento del contenido 50% Interpretación de indicaciones escritas 50%
MARTES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	12		MATERIA: Science Temario: Las plantas del entorno. Diferencia entre animales y plantas. Tipo de desplazamiento de los animales. Animales Vertebrados e Invertebrados.

1ER GRADO - SECCIÓN A

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES PRUEBAS ESCRITAS MATERIA BÁSICAS DE I, II Y III CICLOS	13		<p>MATERIA1: SOCIALES</p> <p>Prueba escrita. Temario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad nacional <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Costumbres y tradiciones propias de El Salvador. 1.2 Símbolos patrios tradicionales y oficiales de El Salvador. Noción de cambio. 1.3 Cambios cotidianos y de observación de la naturaleza. <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Contestar correctamente la prueba escrita</p>
	14		<p>MATERIA1: LENGUAJE</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-El diálogo. 2-Signos de interrogación y exclamación. 3-Sinónimos y antónimos. <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Contestar correctamente la prueba escrita</p>
VIERNES	15	DÍA DE LA INDEPENDENCIA (ASUETO)	
	18		<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MARTES	19		<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
	20		<p>MATERIA1: SOCIALES</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Desarrollo en EL COLEGIO de guía No 3. (Está en los anexos y es muy necesario que ese día los anexos estén en el colegio para su desarrollo.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega..... 20% - Respuestas acertadas..... 60% - Calidad y buena presentación del trabajo..... 20% <p>MATERIA: Inglés " A fashion Parade"</p> <p>DESCRIPCIÓN: Los niños y niñas de primer grado realizarán un "Fashion Parade". Donde ellos modelarán su ropa y describirán que es lo que llevan puesto. Por ejemplo: I'm wearing black pants, a white T-shirt and green shoes or I'm wearing a pink dress..Cada niño deberá traer lo siguiente:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrega de material.....25% Identificación correcta de la ropa y el color.....25% Seguimiento de Indicaciones.25% Respeto al trabajo del compañero..... 25%

1ER GRADO - SECCIÓN A

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	21		<p>MATERIA: Science DESCRIPCIÓN: Actividad Integradora: "The layers of the soil". Descripción (Se realizará en clases): De manera individual y creativa los alumnos realizarán las capas del suelo y conocerán la función de cada una de ellas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Galletas María (paquete) Coco rallado. Gomitas en forma de frutas. Galletas de chocolate. 1 flan ya preparado (puede ser el que vende en el supermercado) Colorante de comida Verde. 1 cuchara. Deposito transparente y de plástico <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de material.....25% Trabajo individual.25% Seguimiento de Indicaciones.25% Identificación de las capas de la tierra.....25%</p>
			<p>MATERIA2: LENGUAJE DESCRIPCIÓN: LA HISTORIETA En tríos elaborarán una historieta con los personajes de Luisa Teresa, padre Favelly y familia Zaldívar. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Puntualidad (2.0%) - Seguimiento de indicaciones (2.0%) - Orden y aseo (2.0%) - Coloreo (2.0%) - Ortografía (2.0%)</p>
VIERNES	22		<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		Despedida de la Promoción 2017	
LUNES	25		<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
		Temporada TEATRO COSACO 2017	
MARTES	26		<p>MATERIA: Inglés DESCRIPCIÓN: examen corto Vocabulary of games or activities: climb the jungle gym, play hopscotch, swing on the swings, jump rope, listen music, read a book, paint a picture, play chinese checkers, do puzzles. Action in progress: He is doing a puzzle/ She is listening music/ They are climbing the jungle gym CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución correcta de la evaluación</p>
		Temporada TEATRO COSACO 2017	
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

1ER GRADO - SECCIÓN A

MIÉRCOLES	27	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA</p> <p>DESCRIPCIÓN: Con la técnica del papel picado realizarán figuras que luego pegarán en su cuaderno.</p> <p>Materiales que traerán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 3 Páginas de papel bond de diferentes colores. <input type="checkbox"/> 2 Pliegos de papel de china. <input type="checkbox"/> Tijeras. <input type="checkbox"/> Pegamento <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Creatividad.....2.5 Orden y aseo2.5 Atención a indicaciones.....2.5 Pegado en el cuaderno 2.5 10%</p>
JUEVES	28	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
VIERNES	29	Temporada TEATRO COSACO 2017	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
OCTUBRE			
LUNES	2		<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>
MARTES	3		<p>MATERIA1: INFORMÁTICA</p> <p>DESCRIPCIÓN: Actividad Integradora "MI COMUNIDAD" se realizará en hora clase. Los estudiantes realizaran dos dibujos que ilustren su colegio y casa para lo que utilizarán las herramientas de dibujo del programa PAINT.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilidad 25% 2. Conducta durante el desarrollo de la actividad 25% 3. Uso de las herramientas del programa 25% 4. Orden y limpieza 25% <p>MATERIA2: MATEMÁTICA</p> <p>DESCRIPCIÓN: Actividad individual. "El mercadito"</p> <p>Los alumnos realizarán una actividad de compra-venta de productos (juguetes, dulces, comida,etc) En su pupitre afuera del salón de clases colocarán su venta y elaborarán una lista de precios y un cartel con el nombre de su pequeña tiendita, el dinero de la venta le quedará a cada alumno.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</p> <p>Seguimiento de indicaciones 20%.</p> <p>Disciplina en la realización de la actividad 20%, Montaje y venta con sus respectivos rótulos 20%, Realización correcta de la compra-venta 40%</p>
MIÉRCOLES	4	Celebración día del niño, todos los niveles en hora de orientación.	<p>MATERIA1:</p> <p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

1ER GRADO - SECCIÓN A

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
JUEVES	5		<p>MATERIA: Science DESCRIPCIÓN: Life Cycle of a Chicken Esta actividad se realizará en clases. Los alumnos de una manera lúdica aprenderán sobre el ciclo de vida de los animales, principalmente de un pollo. Materiales: En un ¼ de cartón dibujar la forma de un huevo grande y pintarlo de blanco. ½ cartulina blanca ¼ de cartulina anaranjada 1 página de papel color café Pintura roja. 4 pares de ojos móviles Plumones Silicón líquido.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de material.....25% Trabajo individual.25% Seguimiento de Indicaciones.25% Respeto al trabajo del compañero..... 25%</p>
			<p>MATERIA2: LENGUAJE DESCRIPCIÓN: Revisión de libros de caligrafía y trazos "Magic fingers" Se revisará cada libro y lo trabajado durante el año. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Puntualidad (2.0%) - Seguimiento de indicaciones (2.0%) - Orden y aseo (2.0%) - Coloreo (2.0%) - Ortografía (2.0%)</p>
VIERNES	6		<p>MATERIA1: SOCIALES DESCRIPCIÓN: INTEGRADORA : Venta de Juguetes MERCADITO DE PULGAS Los alumnos elaboraran en casa un presupuesto y a la vez escogerán aquellos juguetes que ya no utilizan, para que día programado para la realización de la actividad puedan vender los juguetes u otras cosas que se podría vender. Los alumnos deberán manejar la denominación de las monedas: 0.5, 0.10, 0.15, 0.20 centavos hasta 1:00 dólar, porque van a recibir dinero de verdad con la venta que van a realizar. Además deberán hacer cartel promocional del producto que van a vender. Los invitados serán alumnos de 1 y 2 ciclo (Esta actividad es interna por lo que los padres de familia no podrán estar presentes)</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: • Puntualidad con el material..... 20% • Presentación de la venta..... 20% • Participación activa en la actividad..... 60%</p>
			<p>MATERIA: Inglés "What is in the refrigerator?" DESCRIPCIÓN: A través de esta actividad se reforzará el nombre de algunos alimentos (saludables y no saludables) de igual manera se introducirá el contenido "there is and there are". Cada alumno y alumnas deberá traer los siguiente: Materiales: El dibujo de un refrigerador y los anexos de los alimentos (ambos anexos se subirán a recursos virtuales) 1/8 de cartulina colores Pegamento</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega de material.....25% Trabajo individual.....25% Seguimiento de Indicaciones.....25% Respeto al trabajo del compañero.....25%</p>
LUNES	9	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	<p>MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p>

1ER GRADO - SECCIÓN A

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MARTES	10	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	MATERIA: Inglés DESCRIPCIÓN: Examen corto Food vocabulary, There is/ There are, Is there any...? (yes, there ir or No, there isn't)/ Are there any...? (yes, there are or no ther aren't) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resolución de evaluación
	11	PAES No asiste el alumnado	
JUEVES	12	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO	MATERIA1: EDUCACIÓN ARTÍSTICA DESCRIPCIÓN: Revisión de libro Delineando figuras. Se revisará el libro de trabajo Delineando fuguras que es una base para la iniciación del dibujo usando la cuadrícula. En cada página debe realizarse el trazo con lápiz, repintar y completar las figuritas punteadas con el lápiz, y finalmente colorearlas en forma ordenada siguiendo una sola dirección. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Trabajos completos.....2.0 Realización correcta de trazos2.0 Orden y aseo..... 2.0 Coloreo.....2.0 Puntualidad al entregar su trabajo2.0 10%
			MATERIA2: LENGUAJE DESCRIPCIÓN: DICTADOS Se continúa con la mecánica de los Dictados CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Puntualidad (2.5%) - Orden y aseo (2.5%) - Presentación de cuaderno de Dictado (2.5%) - Realizar correcciones (2.5%)
VIERNES	13	CONCLUYE EVALUACIÓN DEL 70% PARVULARIA, I, II Y II CICLO Festival de las tablas de multiplicar para 3° grado	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
			MATERIA2: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
LUNES	16	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
MARTES	17	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1ER GRADO - SECCIÓN A

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
MIÉRCOLES			
	18	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
JUEVES			
	19	REFUERZO ACADÉMICO PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA1: DESCRIPCIÓN: CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
VIERNES			
	20	Cuarta pausa pedagógica (No asiste alumnado y no se atenderá al público).	
LUNES			
	23	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	MATERIA: MATEMÁTICA TEMAS: Primer trimestre Series numéricas. De 1 en 1, de 2 en 2, 5 en 5 en números del 100 al 900 Sumas llevando Segundo trimestre La resta prestando. Problemas de sumas y restas tercer trimestre Medidas de peso. Medidas de capacidad. Moneda Salvadoreña
MARTES			
	24	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	MATERIA: LENGUAJE TEMAS: I TRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • El abecedario • Vocales abiertas y cerradas • La sílaba y separación de sílabas II TRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • La sílaba tónica: palabras agudas y graves • El adjetivo • El verbo III TRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> • Signos de interrogación y exclamación • Sinónimos y antónimos • Uso de la "b" • Poemas y rimas OBRA: Doña Flautina Resueltotodo.
MIÉRCOLES			
	25	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	MATERIA: TEMAS:
		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES

1ER GRADO - SECCIÓN A

JUEVES	26	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>Temario para exámen final de Science.</p> <p>Trimestre 1: El ciclo del Agua.</p> <p>Trimestre 2: El Cuerpo humano y sistema Digestivo.</p> <p>Trimestre 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Las plantas del Entorno. <input type="checkbox"/> Diferencia entre animales y plantas. <input type="checkbox"/> Tipo de desplazamiento de los animales. <input type="checkbox"/> Animales vertebrados e invertebrados. <input type="checkbox"/> El ciclo de Vida. <input type="checkbox"/> Medio en que viven los animales. <input type="checkbox"/> Animales Silvestres y Domésticos. <input type="checkbox"/> Recubrimiento del cuerpo de los animales. <input type="checkbox"/> Forma de alimentación de los animales. <input type="checkbox"/> Beneficio que proporcionan los animales <input type="checkbox"/> Las plantas y sus partes. <input type="checkbox"/> Las plantas y el oxígeno. <input type="checkbox"/> Lugares donde viven las plantas. <input type="checkbox"/> Necesidades de las plantas. <input type="checkbox"/> Utilidad y movimiento de las plantas. <input type="checkbox"/> Origen de los Alimentos <input type="checkbox"/> Animales y plantas útiles para la alimentación <input type="checkbox"/> Grupo de alimentos <input type="checkbox"/> Alimentos y Golosinas. <input type="checkbox"/> Higiene de los Alimentos. <input type="checkbox"/> Enfermedades por alimentos contaminados <input type="checkbox"/> La mosca transmisora de enfermedades <input type="checkbox"/> El suelo y sus capas
---------------	----	--	--

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
VIERNES	27	7:00-9:00 a.m. Exámenes Finales. Todos los niveles	<p>TEMARIO PARA EXAMEN FINAL DE SOCIALES:</p> <p>Trimestre 1: La Familia</p> <p>Trimestre 2: Dependencias del colegio.</p> <p>Trimestre 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos naturales y desastres Medidas de prevención para la reducción del riesgo y medidas de seguridad ante situaciones de riesgo en la localidad. El riesgo en la vivienda: zonas vulnerables-zonas segura • Identidad nacional: Costumbres y tradiciones propias de El Salvador. • Símbolos patrios tradicionales y oficiales de El Salvador. • Noción de cambio. • Personajes importantes que son recordados por la localidad. • Noción de acontecimiento del pasado que se conmemora por la localidad. • Velocidad de los cambios: unos elementos permanecen mientras otros cambian. • Noción de continuidad temporal: pasado, presente y futuro. El transcurso del tiempo: Pasado personal, familiar y escolar. Noción de historia y de fuentes históricas. Autobiografía y biografía de los miembros del grupo familiar. • Historia de la fundación y el nombre del centro escolar • Líneas de tiempo • Principales actividades que se organizan en el centro escolar y la familia. • Fechas significativas en la familia y centro escolar: cumpleaños, Día de la Cruz, Día de la Madre, Día del Padre, Día Mundial Contra el Trabajo Infantil, Día de la Independencia, Día de la Niñez, día del alumno, Navidad y fin de año. • El trabajo que realizan las personas de la localidad y los beneficios que proporcionan en la satisfacción de las necesidades básicas (alimentación, vivienda, salud, educación, ocio). • Actividades productivas de la comunidad e intercambio comercial. Productos de la comunidad de acuerdo con su origen y su utilidad. El intercambio comercial: compra y venta.

1ER GRADO - SECCIÓN A

	<p>MATERIA: Inglés CH1 FINAL TEST</p> <p>TEMAS:</p> <p>Unit 7: Clothes for All Vocabulary: Clothes Vocabulary Structures and Language: Talking about clothes: What are you wearing? I'm wearing a... / What's he wearing? He's wearing (blue jeans), a (red T-shirt) and (brown shoes)/ Is he wearing a (cap)? Requests and commands: Put on a (sweater) / Please, take off your (socks)/ Could you iron/wash my (shirt)?</p> <p>Unit 8: Game we play Vocabulary: Game Vocabulary Structure and Language: Actions in progress: He's doing a puzzle/ Are they playing tag? (Yes, they are or No, they aren't)/ What are you doing? I'm eating a snack.</p> <p>Unit 9: Yummy Food! Vocabulary: Food and drink vocabulary Structure and Language: There is/ There are: There is an (apple)/ There are (oranges) / Is there any (fruit)? Are there any (pears)? Have: I have (rice). I have (carrots)</p>
--	--

		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	ACTIVIDADES
LUNES	30	EXÁMENES DE REPOSICIÓN PARA TODOS LOS NIVELES	MATERIA: TEMAS: